**9. ročník** (týden 22. 2. 2021 – 26. 2. 2021)

**ČESKÝ JAZYK**

Vyučující: Jana Klimtová

9. A

Pondělí: online hodina (skupina K od 8:00, skupina W od 9:00)

Čtvrtek: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)

Pátek: společná online hodina od 9:00

1) Rozvíjející větné členy

- zopakuj podle mluvnice nebo i-cestina.cz: [Větné členy - přehled (icestina.cz)](https://www.icestina.cz/vetne-cleny-prehled-2/)

- ověř si své znalosti: [Větné členy - 6. třída (icestina.cz)](https://www.icestina.cz/testy/vetnecleny2/)

[Určování větných členů - 7. třída (icestina.cz)](https://www.icestina.cz/testy/vetnecleny3/)

- vypracuj v PS 39/3 (neřeš shodu, řízenost, přimykání) a PS 41/16 (pouze podtrhni a urči přísudky)

2) Ověř si, že umíš druhy přísudku – odešli mi **do středy** vypracovaný pracovní list:

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=9&s=%C4%8CJ&t=tvle9k6bx4y&m=d&sr=n&l=zy&i=cxosdd&r=pn&db=0>

3) Čti vlastní knihu, zapiš ji **do pátku** do sdíleného dokumentu: [https://zsdobrichovice-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/klimtova\_zsdobrichovice\_cz/EQRceRi7MJFMh5O345IidYMBanR8y3JRW\_fPEvRe4k\_QGA?e=GqqSl9](https://zsdobrichovice-my.sharepoint.com/%3Aw%3A/g/personal/klimtova_zsdobrichovice_cz/EQRceRi7MJFMh5O345IidYMBanR8y3JRW_fPEvRe4k_QGA?e=GqqSl9)

V pátek ji stručně představíš spolužákům: autor, název, o čem je.

4) Pro studenty 4. dobrovolný úkol – tvarosloví. Zadání najdeš v Teams, řešení tamtéž v pátek.

9. B

Pondělí: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)

Středa: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)

Pátek: společná online hodina od 8:00

1) Rozvíjející větné členy

- zopakuj podle mluvnice nebo i-cestina.cz: [Větné členy - přehled (icestina.cz)](https://www.icestina.cz/vetne-cleny-prehled-2/)

- ověř si své znalosti: [Větné členy - 6. třída (icestina.cz)](https://www.icestina.cz/testy/vetnecleny2/)

[Určování větných členů - 7. třída (icestina.cz)](https://www.icestina.cz/testy/vetnecleny3/)

- vypracuj v PS 39/3 (neřeš shodu, řízenost, přimykání) a PS 41/16 (pouze podtrhni a urči přísudky)

2) Ověř si, že umíš druhy přísudku – odešli mi **do středy** vypracovaný pracovní list:

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=9&s=%C4%8CJ&t=tvle9k6bx4y&m=d&sr=n&l=zy&i=cxosdd&r=pn&db=0>

3) Čti vlastní knihu, zapiš ji **do pátku** do sdíleného dokumentu: [https://zsdobrichovice-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/klimtova\_zsdobrichovice\_cz/EQRceRi7MJFMh5O345IidYMBanR8y3JRW\_fPEvRe4k\_QGA?e=GqqSl9](https://zsdobrichovice-my.sharepoint.com/%3Aw%3A/g/personal/klimtova_zsdobrichovice_cz/EQRceRi7MJFMh5O345IidYMBanR8y3JRW_fPEvRe4k_QGA?e=GqqSl9)

V pátek ji stručně představíš spolužákům: autor, název, o čem je.

4) Pro studenty 4. dobrovolný úkol – tvarosloví. Zadání najdeš v Teams, řešení tamtéž v pátek.

MATEMATIKA

Vyučující: Marcela Oujiřová

**9. A**

1. **Online hodina: skupina W - pondělí v 8:05, skupina K - úterý 8:05**
2. **Online hodina: skupina W - čtvrtek v 11, skupina K - středa v 10:05**
3. **Online hodina: konzultace, obě skupiny pátek 11:00**

9. B

1. **Online hodina: skupina W - úterý 11:55, skupina K - pondělí 11**
2. **Online hodina: skupina W - čtvrtek v 9, skupina K - úterý v 9**
3. **Online hodina: konzultace, obě skupiny pátek 10:05**

Pošli mi do chatu do úterý 22. 2. do 18 hodin cvičení 15 z listu B (práce na minulý týden), které máš vypočítané ve školním sešitě.

Do výukových materiálů jsem ti poslala 3 stránky označené list 1, list 3, list C, příklady z nich vypočítej do školního sešitu, při online hodinách budeme některé příklady z těchto listů počítat.

ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Kateřina Kubásková

9A

Monday 12:50

Jobs (4B) – vocabulary revision (personality)

WB 36/1, 2, 3

SB 47/8

Thursday 11:55 – hodina neproběhne, prosím pracujte samostatně

Test – personality – vypracuj v době online hodiny

Jobs (4B)

WB 36/ 4 + WB 37/ 2, 3 – check with the answers in soubory/výukové materiály

Friday 10:05

Jobs (4B) – reading

SB 85

9B

Monday 8:05

Jobs (4B) – vocabulary revision (personality)

WB 36/1, 2, 3

 SB 47/8

Tuesday 10:05

Test – personality

Jobs (4B)

WB 36/ 4 + WB 37/ 2, 3

Wednesday 12:50

Jobs (4B) – reading

SB 85

Vyučující: Hana Kráslová

1. Pročti a zapamatuj si slovní zásobu 6C,D - PS str. 77 (Generation gap), (Kids)
2. Pročti si gramatiku k lekci 6C,D PS str. 73 /6.1, 6.2 **First conditional (Podmínková věta 1. stupně). Souvětím vyjadřujeme něco, co se v budoucnosti může stát, ale nemusí.
V HV používáme budoucí čas WILL, ve VV po IF používáme přít. čas prostý.
Time clauses (časové spojky nahrazují ve větě „IF“) = WHEN, WHILE, AS SOOS AS, AFTER**
3. Učebnice str. 72/4 a, b, str. 75/1, 2, 4a - pročti si instrukce, přečti si povídku, promysli řípadný konec. Probereme na společném setkání přes Teams ve středu 17. 6. v 9:00. POZOR, ZMĚNA DNE.
4. PS str. 60, 61/4 - vypracuj, zatím neposílej

Poznámka: odkaz na poslechová cvičení v učebnici:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit06/?cc=global&selLanguage=en>

(poslechy jsou již k nové sadě učebnic, některé věty tam mohou být trochu odlišné)

9. A

Vyučující: Lucie Wladařová

Online lesson Tuesday 11:00

**Unit 4 C Requests/Phrasal verbs**

Classbook p. 48 ex. 2, 3, 4 + p. 49 ex. 5 a

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Phrasal\_verbs/Music,\_mood\_and\_health\_rn373575uu](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Phrasal_verbs/Music%2C_mood_and_health_rn373575uu)

Thursday 11:55 hodina neproběhne

INDIVIDUAL PRACTICE

Workbook p. 38 + 39

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Making\_requests/Making\_polite\_requests\_kh1191029np](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Making_requests/Making_polite_requests_kh1191029np)

Online lesson Friday 10:05

**A test unit 4 C Phrasal verbs**

**Unit 4 C Everyday English**

Classbook p. 49 ex. 6, 7, 8

9. B

Vyučující: Lucie Wladařová

Online lesson Monday 8:05

**Unit 4 C Requests/Phrasal verbs**

Classbook p. 48 ex. 2, 3, 4 + p. 49 ex. 5 a

Workbook p. 38

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Making\_requests/Making\_polite\_requests\_kh1191029np](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Making_requests/Making_polite_requests_kh1191029np)

Online lesson Wednesday 12:50

**Unit 4 C Phrasal verbs**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Phrasal\_verbs/Music,\_mood\_and\_health\_rn373575uu](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Phrasal_verbs/Music%2C_mood_and_health_rn373575uu)

Workbook p. 39

Online lesson Friday 11:00

**A test unit 4 C Phrasal verbs**

**Unit 4 C Everyday English**

Classbook p. 49 ex. 6, 7, 8

**FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis 😊

Uvidíme se ve video hovoru v Teams podle vašeho běžného rozvrhu, tzn. v pondělí a ve středu v 11h55.

Vaším úkolem je a vždycky bude si samostatně projít, co jsme v hodinách dělali, opakovat si slovíčka (zejména jejich psaním na papír.) Všechno ostatní si povíme na hodině.

Bonne chance 😊 Au revoir!

NĚMECKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Železná

9. B

Online Deutschstunde am Montag:

1) opakování rozdílu v užití von/aus 2) uč. 55 – Woher kommen die Leute?

DÚ na ST: opakování slovní zásoby str. 51 + frází k tématu *Wie komme ich zu...?,* napíšeš si test

Online Deutschstunde am Mittwoch von 11.55 bis 12.40:

země Evropy - opakování názvů, PS 56/7

9. A

Vyučující: Karolina Scalabroni

Online hodiny dle rozvrhu

Du: zadání v TEAMS - školní sešit

Uč str. 60/61

Ps str. 63

Slovní zásoba PS str. 71

Test 6. lekce 18. 2.

**RUSKÝ JAZYK**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodina bude v pondělí - 12.00 hod. a ve středu - 12.00 hod.

 - zkoušení slovíček

 - procvičuj psaní a čtení

 - slovíčka str. 17 – 2. tabulka

 - názvy států a národností učebnice str. 19 - psaní národností

**VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ**

Vyučující: Soňa Nečesaná

Online hodina v době rozvrhu – středa 8 h. Připrav si učebnici a sešit.

Vyučující: Lucie Jovanovičová

Zdravím vás, deváťáci, tento týden budete mít samostatnou práci - termín odevzdání této práce st 10:00 (zadání v Teams, v úterý).

PŘÍRODOPIS

Vyučující: Lenka Košťálová

Ahoj deváťáci, tento týden se zaměříme na usazené horniny.

Online hodina: 9. A - středa v 8.00: prezentace slída 9. B – ve čtvrtek v 8.00

**ZEMĚPIS**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodiny budou: 9. A - čtvrtek 13.00 hod., pátek - 8.00 hod.

 9. B - čtvrtek 11.00 hod., pátek - 9.00 hod.

Na hodinu si připrav: atlas ČR, sešit, psací potřeby, papír či blok, učebnici.

25. 2. - strojírenský a chemický průmysl - učebnice str. 53 - 54

26. 2. - keramický a spotřební průmysl - učebnice str. 55 – 57

Zopakuj si obyvatelstvo a sídla ČR.

FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

Historie objevu jádra atomu - učebnice str. 71-74

Online hodiny – 9. A úterý 10 h, 9. B úterý 11 h

DĚJEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

Poslední roky války

Otevření druhé fronty

Popiš, jak probíhalo vylodění Spojenců v Normandii 6. 6. 1944

Učebnice strana 67, Sleduj Teams Příspěvky.

Online hodiny – 9. A čtvrtek 9 h, 9. B čtvrtek 13 h.

CHEMIE

Vyučující: Kamila Zvědělíková

**Online hodiny se shodují se stálým rozvrhem:**

**9. A pondělí 3. vyučovací hodina, středa 6. vyučovací hodina**

**9. B pondělí 2. vyučovací hodina, středa 2. vyučovací hodina**

Chemici, v tomto týdnu se již budeme plně věnovat organické chemii. Připomeneme si složení organických látek. Základem těchto látek je uhlík, zopakujeme si jeho atom a odvodíme jeho schopnost vytvářet chemickou vazbu s jinými atomy. Zaměříme se na uhlovodíky a podle typu chemické vazby si je rozdělíme.

PO KAŽDÉ ONLINE HODINĚ VYFOTÍTE SVŮJ ZÁPIS V SEŠITĚ A POŠLETE DO CHATU. Děkuji.

INFORMATIKA (9. A i 9. B)

Vyučující: Jan Hájek

On-line hodina: pátek – 1x za týden! 9. A 11:55; 9. B 12:50

Rozlišuje grafiku bitmapovou a vektorovou (9. A i 9. B)

Vše společně řešíme na hodině.

Spolu dokončíme kurz počítačové grafiky, ukážeme si programy a vyzkoušíme si něco načmárat.

Nejprve si zopakujeme základní znalosti týkající se počítačové grafiky. (grafika jako informace, grafický výstup z PC, Pixely, DPI, RGB, CMYK)

Ukážeme si rozdíly v práci s vektory a rastrem (bitmapou).

Teorie a praxe v on-line kurzu: <https://3zskadan.cz/grafika/>

Vyzkoušíme si pracovat v on-line aplikaci Photopea: <https://www.photopea.com/>

(Gimp, DarkTable)

Vektory si vyzkoušíme v aplikaci InkScape: <https://inkscape.org/cs/>

Své výtvory odevzdej do tohoto zadání (práce studenta) a klikni "Odevzdat".

Nedatluj (nepovinné)

Někdo je napřed a má již splněno, takže dokončíš procvičování prstíčků na [www.nedatluj.cz](http://www.nedatluj.cz)

Termín: až to bude, tak to bude, to je zatím jen dobrovolné 😊

<https://www.nedatluj.cz/jak-psat>

Pokyny

Přihlas se (pokud už máš účet) nebo registruj (pokud účet nemáš) a začni návodem, jak správně psát. Začni s psaním první řady a dále pokračuj v dalších řadách kláves. Zvládni alespoň čtyři řady.

Časem později odevzdáš informaci o posledním absolvovaném kurzu, tzn. odevzdáš obrázek (výstřižek) s poslední dokončenou lekcí.

Také si můžete zasoutěžit: Soutěž v rychlosti psaní (AJ) <http://play.typeracer.com>

A na závěr si vyzkoušej simulátor starého psacího stroje: <http://uniqcode.com/typewriter/>

**ZÁKLADNÍ DESATERO pro psaní na klávesnici**

1. Mějte vždy správně umístěný počítač, především ve vztahu ke světlu
a k vlastní osobě.
2. K práci na počítači se vždy správně posaďte na vhodnou židli, jejíž nastavení jste si upravili podle vlastního těla. Ruce umístěte na klávesnici do základní polohy.
3. Proveďte nastavení klávesnice tak, aby vyhovovala vašim potřebám. Nejlépe nastavit jako primární českou klávesnici a jako sekundární US – klávesnici. Výuku provádějte v nastavení QWERTZ. Přepínání mezi jednotlivými klávesnicemi využijí nejen uživatelé, kteří často mění používání programů s českým a anglickým uživatelským prostředím, ale i ty, jenž píšou texty, kde se vyskytují čísla. Pokud využíváte velmi často anglickou klávesnici, pak je výhodnější provést výuky pomocí české klávesnice typu QWERTY.
4. Před zahájením výuky se seznamte se „Zásadami pro psaní na klávesnici“, neboť bez toho nelze výuku provádět.
5. Při ovládání počítače pomocí klávesnice se nedívejte na klávesy.
6. Pište stále ve stejném rytmu (možno využít metronom). Klávesy tiskněte bříšky prstů a vždy po napsání znaku vraťte příslušný prst do základní polohy.
7. Soustřeďte se na psaní textu. Mnohem důležitější je dosáhnout menšího počtu chyb než větší rychlosti.
8. Po napsání lekce se podívejte na statistické údaje a vyznačené chyby
a uvědomte si, kde je vaše slabina.
9. Nezapomínejte, že trpělivost přináší ovoce. Čas strávený s tímto programem se vám mnohokrát vrátí, vydržíte-li až do samotného konce.
10. Uvědomte si, že i po ukončení výuky prostřednictvím tohoto programu je nezbytné udržovat a zdokonalovat svou znalost ovládání klávesnice
 a zvyšovat jistotu prstokladu. Důležité je hmatovou metodu využívat nejen k psaní na počítači, ale i k ovládání počítače prostřednictvím klávesnice, tedy při každé činnosti na klávesnici.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Soňa Nečesaná

Dobrovolný úkol:

Shlédni video: [Zátiší kam se podíváš | Bez názvu. (nedatovano.cz)](https://www.nedatovano.cz/zatisi-kam-se-podivas)

V tomto klipu si ukážeme, jak blízko má umění k našemu všednímu životu. Budeme si povídat
o žánru zátiší a ukážeme si, že zobrazuje nejrůznější nehybné objekty, které jeho autor objevil nebo záměrně poskládal tak, aby je mohl umělecky zachytit ve výtvarném díle. Uvidíme zátiší starých mistrů i současných autorů a uvědomíme si, že zajímavá zátiší můžeme najít i doma nebo na ulici. Dozvíme se, že zátiší jako samostatný žánr se rozšířilo v Evropě přibližně
v 16. století, a objevíme skryté významy tohoto nehybného, ale fascinujícího žánru.

Klip je určen dětem ve věku 10–14 let. | Autor scénáře Marek Šobáň | 2019