**9. ročník** (týden 15. 2. 2021 – 19. 2. 2021)

**ČESKÝ JAZYK**

Vyučující: Jana Klimtová

9. A

Pondělí: online hodina (skupina K od 8:00, skupina W od 9:00)

Čtvrtek: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)

Pátek: společná online hodina od 9:00

1) Zápor

Do mluvnice si opiš zápis z Teams – Soubory - výukové materiály.

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=463>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=478>

pro studenty

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=505>

2) Základní skladební dvojice

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=98>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=101>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=282>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=472>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=284>

3) Shoda Př s Po

Zde najdeš shrnutá pravidla, prostuduj, pokud nemáš poznámky ve své mluvnici:

<https://www.pravopisne.cz/2009/12/shoda-2/>

<https://www.pravopisne.cz/2012/10/diktat-zamereny-na-shodu-ve-vete-pro-zsss-26/>

4) Literatura – podívej se na ukázku z filmu Fimfárum - Až opadá listí z dubu (0:50 - 27:00)   
a během sledování filmu buď pozorný, abys mohl odpovědět na otázky v zadání v Teams.

[FimFárum Jana Wericha (1) 2002 | celý film - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=6CSzehQh9Cg)

Osobně doporučuji ještě moji oblíbenou Lakomou Barku (42:05 – 57)

9. B

Pondělí: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)

Středa: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)

Pátek: společná online hodina od 8:00

1) Zápor

Do mluvnice si opiš zápis z Teams – Soubory - výukové materiály.

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=463>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=478>

pro studenty

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=505>

2) Základní skladební dvojice

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=98>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=101>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=282>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=472>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk8/Cesky_jazyk8.mc&pageord=284>

3) Shoda Př s Po

Zde najdeš shrnutá pravidla, prostuduj, pokud nemáš poznámky ve své mluvnici:

<https://www.pravopisne.cz/2009/12/shoda-2/>

<https://www.pravopisne.cz/2012/10/diktat-zamereny-na-shodu-ve-vete-pro-zsss-26/>

4) Literatura – podívej se na ukázku z filmu Fimfárum - Až opadá listí z dubu (0:50 - 27:00)   
a během sledování filmu buď pozorný, abys mohl odpovědět na otázky v zadání v Teams.

[FimFárum Jana Wericha (1) 2002 | celý film - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=6CSzehQh9Cg)

Osobně doporučuji ještě moji oblíbenou Lakomou Barku (42:05 – 57)

FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

Historie objevu atomu - modely atomu, učebnice str. 65-66

Dále budeme řešit slovní úlohy o pohybu.

Online hodiny – 9. A úterý 10 h, 9. B úterý 11 h

MATEMATIKA

Vyučující: Marcela Oujiřová

**9. A**

1. **Online hodina: skupina W - pondělí v 8:05, skupina K - úterý 8:05**
2. **Online hodina: skupina W - čtvrtek v 11, skupina K - středa v 10:05**
3. **Online hodina: konzultace, obě skupiny pátek 11:00**

9. B

1. **Online hodina: skupina W - úterý 11:55, skupina K - pondělí 11**
2. **Online hodina: skupina W - čtvrtek v 9, skupina K - úterý v 9**
3. **Online hodina: konzultace, obě skupiny pátek 10:05**

Pošli mi do chatu do úterý 16. 2. do 18 hodin cvičení 4 a 5 z listu A (práce na minulý týden), které máš vypočítané ve školním sešitě.

Do výukových materiálů jsem ti poslala List B, vypočítej z něj cvičení 12 – 15 do školního sešitu.

Z učebnice číslo 1 vypočítej do školního sešitu 84/2 + 85/4, 5, 6, 7.

ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Kateřina Kubásková

9A

Monday 12:50

Using the media (4A)

SB 45/5, 6 WB 35/5, 6

Forming questions – online exer.

Thursday 11:55

Test – forming questions

Jobs (4B) – vocabulary

SB 46/1, 2, 3 WB 36/ 1, 2, 3

*HW: write new words 4B into your school exer. book and learn them.*

Friday 10:05

Jobs (4B) – reading

SB 47/5, 6, 7 WB 36/4, 37/5, 6

9B

Monday 8:05

Using the media (4A)

SB 45/5, 6

WB 35/5, 6

Forming questions – online exer.

Tuesday 10:05

Test – forming questions

Jobs (4B) – vocabulary

SB 46/1, 2, 3

WB 36/ 1, 2, 3

*HW: write new words 4B into your school exer. book and learn them.*

Wednesday 12:50

Jobs (4B) – reading

SB 47/5, 6, 7

WB 36/4, 37/5, 6

Vyučující: Hana Kráslová

1. Pročti a zapamatuj si slovní zásobu 6C,D - PS str. 77 (Generation gap), (Kids)
2. Pročti si gramatiku k lekci 6C,D PS str. 73 /6.1, 6.2 **First conditional (Podmínková věta 1. stupně). Souvětím vyjadřujeme něco, co se v budoucnosti může stát, ale nemusí.   
   V HV používáme budoucí čas WILL, ve VV po IF používáme přít. čas prostý.   
   Time clauses (časové spojky nahrazují ve větě „IF“) = WHEN, WHILE, AS SOOS AS, AFTER**
3. Učebnice str. 72/4 a, b, str. 75/1, 2, 4a - pročti si instrukce, přečti si povídku, promysli řípadný konec. Probereme na společném setkání přes Teams ve středu 17. 6. v 9:00. POZOR, ZMĚNA DNE.
4. PS str. 60, 61/4 - vypracuj, zatím neposílej

Poznámka: odkaz na poslechová cvičení v učebnici:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit06/?cc=global&selLanguage=en>

(poslechy jsou již k nové sadě učebnic, některé věty tam mohou být trochu odlišné)

9. A

Vyučující: Lucie Wladařová

Online lesson Tuesday 11:00

**Unit 4 B Jobs**

Classbook p. 46 ex. 4 + p. 47 ex. 5, 6

Workbook p. 36 ex. 4 + p. 37 ex. 5

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/job-adverts>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Which_job_is_it$_ek138280tx>

Online lesson Thursday 11:55

**Unit 4 B Gerunds/Listening comprehension**

Classbook p. 47 ex. 7 - GERUNDS - speaking/guessing

ex. 8 Listening

Workbook p. 37 ex. 6 a, b

Online lesson Friday 10:05

**A test unit 4 B Jobs/Personality adjectives**

**Unit 4 C Requests**

**Phrasal verbs**

Classbook p. 48 ex. 1, 2, 3

Workbook p. 38 ex. 1, 2, 3

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Phrasal_verbs/Phrasal_verbs_mh426316xk>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Phrasal_verbs/Music,_mood_and_health_rn373575uu>

9. B

Vyučující: Lucie Wladařová

Online lesson Monday 8:05

**Unit 4 B Jobs**

Classbook p. 46 ex. 4 + p. 47 ex. 5, 6 Workbook p. 36 ex. 4 + p. 37 ex. 5

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/reading/intermediate-b1-reading/job-adverts>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Jobs_and_occupations/Which_job_is_it$_ek138280tx>

Online lesson Wednesday 12:50

**Unit 4 B Gerunds/Listening comprehension**

Classbook p. 47 ex. 7 - GERUNDS - speaking/guessing

ex. 8 Listening Workbook p. 37 ex. 6 a, b

Online lesson Friday 11:00

**A test unit 4 B Jobs/Personality adjectives**

**Unit 4 C Requests**

**Phrasal verbs**

Classbook p. 48 ex. 1, 2, 3 Workbook p. 38 ex. 1, 2, 3

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Phrasal_verbs/Phrasal_verbs_mh426316xk>

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Phrasal_verbs/Music,_mood_and_health_rn373575uu>

**FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis 😊

Uvidíme se ve video hovoru v Teams podle vašeho běžného rozvrhu, tzn. v pondělí a ve středu v 11h55.

Vaším úkolem je a vždycky bude si samostatně projít, co jsme v hodinách dělali, opakovat si slovíčka (zejména jejich psaním na papír.) Všechno ostatní si povíme na hodině.

Bonne chance 😊 Au revoir!

NĚMECKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Železná

9. B

Online Deutschstunde am Montag:

1) procvičení vazby … von … bis … PS 54/2

2) práce s mapou, nácvik rozhovoru dle kritérií

Online Deutschstunde am Mittwoch von 11.55 bis 12.40:

1) Prezentace dialogů 2) poslechové cvičení - PS 55/5

9. A

Vyučující: Karolina Scalabroni

Online hodiny dle rozvrhu

Du: zadání v TEAMS - školní sešit

Uč str. 59/60

Ps str. 61/63

Slovní zásoba PS str. 62

Test 6. lekce 18. 2.

**RUSKÝ JAZYK**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodina bude v pondělí - 12.00 hod. a ve středu - 12.00 hod.

-práce s textem - učebnice str. 12 cv. 6A

- zkoušení slovíček

- procvičuj psaní a čtení

- slovíčka str. 17 – 2. tabulka

- názvy států a národností učebnice str. 19 - psaní národností

**VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ**

Vyučující: Soňa Nečesaná

Online hodina v době rozvrhu – středa 8 h. Připrav si učebnici a sešit.

Vyučující: Lucie Jovanovičová

Zdravím vás, deváťáci, uvidíme se na online hodině ve středu v 9:00. Připravte si sešit   
a učebnici.

PŘÍRODOPIS

Vyučující: Lenka Košťálová

Ahoj deváťáci, tento týden se zaměříme na vyvřelé horniny.

Online hodina: 9. A - středa v 8.00: prezentace slída 9. B – ve čtvrtek v 8.00

DĚJEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

Připrav se na online hodinu: Vyhlazení Lidic. Sleduj Teams Příspěvky.

Online hodiny – 9. A čtvrtek 9 h, 9. B čtvrtek 13 h.

**ZEMĚPIS**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodiny budou: 9. A - čtvrtek 13.00 hod., pátek - 8.00 hod.

9. B - čtvrtek 11.00 hod., pátek - 9.00 hod.

Na hodinu si připrav: atlas ČR, sešit, psací potřeby (i černý fix či černou pastelku), papír či blok.

Písemné opakování přírodních poměrů ČR - čtvrtek

Nové učivo - Průmysl těžební a hutní - učebnice str. 51 - 53

- po páteční hodině si udělej zápis

FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

Historie objevu atomu - modely atomu, učebnice str. 65-66

Dále budeme řešit slovní úlohy o pohybu.

Online hodiny – 9. A úterý 10 h, 9. B úterý 11 h

CHEMIE

Vyučující: Kamila Zvědělíková

**Online hodiny se shodují se stálým rozvrhem:**

**9. A pondělí 3. vyučovací hodina, středa 6. vyučovací hodina**

**9. B pondělí 2. vyučovací hodina, středa 2. vyučovací hodina**

Chemici, v pondělí si prakticky ukážeme galvanické pokovování, budeme poměďovat klíč.

Od středy se začneme věnovat organické chemii. Popíšeme si složení organických látek.

PO KAŽDÉ ONLINE HODINĚ VYFOTÍTE SVŮJ ZÁPIS V SEŠITĚ A POŠLETE DO CHATU. Děkuji.

INFORMATIKA (9. A i 9. B)

Vyučující: Jan Hájek

On-line hodina: pátek – 1x za týden! 9. A 11:55; 9. B 12:50

Rozlišuje grafiku bitmapovou a vektorovou (9. A i 9. B)

Termín: 19. 2. 2021 (vše společně na hodině)

Spolu projdeme kurz počítačové grafiky, naučíme se teorii a pak si ukážeme programy.

Nedatluj (nepovinné)

Někdo je napřed a má již splněno, takže dokončíš procvičování prstíčků na [www.nedatluj.cz](http://www.nedatluj.cz)

Termín: až to bude, tak to bude, to je zatím jen dobrovolné 😊

<https://www.nedatluj.cz/jak-psat>

Pokyny

Přihlas se (pokud už máš účet) nebo registruj (pokud účet nemáš) a začni návodem, jak správně psát. Začni s psaním první řady a dále pokračuj v dalších řadách kláves. Zvládni alespoň čtyři řady.

Časem později odevzdáš informaci o posledním absolvovaném kurzu, tzn. odevzdáš obrázek (výstřižek) s poslední dokončenou lekcí.

Také si můžete zasoutěžit: Soutěž v rychlosti psaní (AJ) <http://play.typeracer.com>

A na závěr si vyzkoušej simulátor starého psacího stroje: <http://uniqcode.com/typewriter/>

**ZÁKLADNÍ DESATERO pro psaní na klávesnici**

1. Mějte vždy správně umístěný počítač, především ve vztahu ke světlu   
   a k vlastní osobě.
2. K práci na počítači se vždy správně posaďte na vhodnou židli, jejíž nastavení jste si upravili podle vlastního těla. Ruce umístěte na klávesnici do základní polohy.
3. Proveďte nastavení klávesnice tak, aby vyhovovala vašim potřebám. Nejlépe nastavit jako primární českou klávesnici a jako sekundární US – klávesnici. Výuku provádějte v nastavení QWERTZ. Přepínání mezi jednotlivými klávesnicemi využijí nejen uživatelé, kteří často mění používání programů s českým a anglickým uživatelským prostředím, ale i ty, jenž píšou texty, kde se vyskytují čísla. Pokud využíváte velmi často anglickou klávesnici, pak je výhodnější provést výuky pomocí české klávesnice typu QWERTY.
4. Před zahájením výuky se seznamte se „Zásadami pro psaní na klávesnici“, neboť bez toho nelze výuku provádět.
5. Při ovládání počítače pomocí klávesnice se nedívejte na klávesy.
6. Pište stále ve stejném rytmu (možno využít metronom). Klávesy tiskněte bříšky prstů a vždy po napsání znaku vraťte příslušný prst do základní polohy.
7. Soustřeďte se na psaní textu. Mnohem důležitější je dosáhnout menšího počtu chyb než větší rychlosti.
8. Po napsání lekce se podívejte na statistické údaje a vyznačené chyby   
   a uvědomte si, kde je vaše slabina.
9. Nezapomínejte, že trpělivost přináší ovoce. Čas strávený s tímto programem se vám mnohokrát vrátí, vydržíte-li až do samotného konce.
10. Uvědomte si, že i po ukončení výuky prostřednictvím tohoto programu je nezbytné udržovat a zdokonalovat svou znalost ovládání klávesnice  
     a zvyšovat jistotu prstokladu. Důležité je hmatovou metodu využívat nejen k psaní na počítači, ale i k ovládání počítače prostřednictvím klávesnice, tedy při každé činnosti na klávesnici.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Soňa Nečesaná

Dobrovolný úkol: **Rozbitá tvář karyatidy**

**Co je to karyatida?**

Karyatidy jsou sochy, které zdobí architekturu. Nahrazují třeba sloupy po stranách portálů nebo se jimi členily fasády. Jde-li o mužské postavy, říkáme jim atlanti. Ti mají většinou podobu siláků nesoucích tíhu budovy.

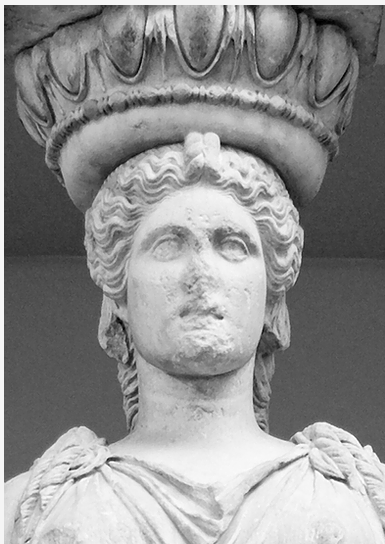
Možná jste už někdy viděli v muzeu sochy, které jsou poškozené. Třeba jim chybí ruce nebo nos – jako této soše. Možná se ptáte, proč je restaurátoři neopraví. Proč vlastně? Nu, mnohdy se snaží hlavně zabránit dalšímu poškození vzácných památek. Dělají vše pro to, aby se tyto staré předměty zachovaly další stovky let. To je jejich úkol. Tuto sochu například ošetřili a raději ji nechávají v té podobě, jaká se nám zachovala. Můžeme ji přesto opravit? Ale jistě!

Jak na to?

1. Máte-li chuť vyzkoušet, jak by socha vypadala, kdyby jí restaurátoři doplnili chybějící části tváře, pusťte se do toho! Můžete karyatidu nakreslit nebo namalovat celou znovu. Třeba i s budovou, kterou kdysi mohla zdobit.

2. Pokud se chcete raději držet předlohy, použijte přílohy. První z nich vám poslouží k pozornému prostudování zachovalé tváře sochy. [01fd51\_c212ba2b8e9b4fb6beffb3a8a63e5bd7.pdf (filesusr.com)](https://69adf7a5-34e6-473e-9587-9d2cee910da9.filesusr.com/ugd/01fd51_c212ba2b8e9b4fb6beffb3a8a63e5bd7.pdf)Tu druhou vytiskněte a kreslete přímo do vytištěného obrázku. [01fd51\_3239f064c9ce43628c4e923ff95c54db.pdf (filesusr.com)](https://69adf7a5-34e6-473e-9587-9d2cee910da9.filesusr.com/ugd/01fd51_3239f064c9ce43628c4e923ff95c54db.pdf)

Tak můžete sochu jemně a pomalu restaurovat. Snažte se, aby nebylo poznat, že je obrázek dokreslovaný.

Co budete potřebovat: papír, potřeby na kreslení a malování, vytištěnou přílohu.

[01fd51\_3239f064c9ce43628c4e923ff95c54db.pdf (filesusr.com)](https://69adf7a5-34e6-473e-9587-9d2cee910da9.filesusr.com/ugd/01fd51_3239f064c9ce43628c4e923ff95c54db.pdf)

Až budete mít hotovo, nezapomeňte se pochlubit na mail [necesana@zsdobrichovice.cz](mailto:necesana@zsdobrichovice.cz).