7. ročník (**týden 8**. 2. 2021 - 12. 2. 2021)

ČESKÝ JAZYK

Vyučující: Radka Habešová

Jazyk:

* **1. hodina**: Neohebné slovní druhy - procvičení viz. Zadání PL v Teams, doplň a zkontroluj podle klíče
* Pravopis PS str. 46, cv. 1
* PS str. 31, cv. 5 - do druhé hodiny jazyka
* PS str. 33 - testové úlohy
* **2. hodina**:
* Test - neohebné slovní druhy

Literatura a sloh:

* Povídka: Pointa, charakteristika postavy, zápis přímé řeči
* Napiš svoji povídku podle kritérií v Teams zadání

7A: skupina X: pondělí 10:05, úterý 10:05 a pátek 11:55

skupina Y: pondělí 11:00, úterý 9:00 a pátek 11:55

7B: skupina X: pondělí 8:00, čtvrtek 11:55 a pátek 10:05

skupina Y: pondělí 8:00, čtvrtek 12:50 a pátek 11:00

7C: skupina X: úterý 11:55, středa 10:05, čtvrtek 8:05

Skupina Y: pondělí 9:00, úterý 11:55, středa 11:00

**VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ**

Vyučující: Radka Habešová (7. A)

Online hodina: pátek 12:50

Sebepoznání: Kdo jsem? - připrav si svou charakteristiku

Vyučující: Jan Hájek (7. B)

On-line hodina: čtvrtek 11:00

Nyní dokončíme sociálně patologické jevy: zneužívání návykových látek – skupinová práce. Každá skupina odprezentuje svá zjištění ostatním. Odevzdání práce.

Později: sexuální zneužívání, patologické hráčství, doping ve sportu

**DĚJEPIS**

Vyučující: Irena Syblíková

Připrav se na online hodinu: Karel IV.

Zjisti:

1. Co vybudoval na našem území (hrady...)
2. Ženy Karla IV.
3. Umělecký styl doby Karla IV. byla gotika. Zjisti, jak se lidé oblékali. Nakresli obrázek.

Sleduj Teams Příspěvky.

Online hodina: 7. A čtvrtek 12 h, 7. B čtvrtek 10 h, 7. C pátek 9 h.

MATEMATIKA

Vyučující: Hana Ohnůtková

Téma – racionální čísla – početní operace

Výuka probíhá denně v Teams (online hodina nebo práce v kartě Zadání).

Samostatně žáci vypracují: učebnice strana 83 / cvičení 10 AB, strana 84 / cvičení 13 a cvičení 14 AB, z PS Aritmetika vypočítají příklady 1) až 12) na straně 16 dole

Na známku žáci odevzdají: skupiny Y – PL desetinná čísla – zlomky (bude zadáno v Teams), skupiny X – PL početní operace s racionálními čísly (bude zadáno v Teams)

online hodiny: 7. A skupina X – po, út, st 7. A skupina Y – út, čt, pá 7. B skupina X – po, st, pá 7. B skupina Y – út, čt, pá 7. C skupina X – po, st, čt 7. C skupina Y – út, st, pá

**Hodiny probíhají v časech stálého rozvrhu a jsou zadány v Teams v kalendáři.**

**FYZIKA**

Vyučující: Anna Skotáková (7. A)

online hodina - úterý 12.00 h

Zákon odrazu světla - učebnice str. 107

Na online hodinu si zopakujte zatmění Slunce a Měsíce

Vyučující: Jan Hájek (7. B)

on-line hodina: pondělí 12:50 a středa 9:00

Tlaková síla (výpočty). Vše společně probereme.

Vyučující: Hana Ohnůtková (7. C)

Téma – světelné jevy – přímočaré šíření světla, rychlost světla

**prezentace: 3.1 světelné zdroje, rychlost světla**

* učebnice strana 98 až 100

Na online hodině se seznámíme se zdroji světla, optickým prostředím, šířením a rychlostí světla   
v různých prostředích.

Žáci si samostatně zapíší zápis do školního sešitu podle prezentace v zadání a do školního sešitu vypracují úkol 1 z učebnice strana 100.

**online hodina v pondělí 12.50 hod.**

**ZEMĚPIS**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodina: 7. A - ve čtvrtek 9.00 hod, 7. B – ve středu 11.00 hod., 7. C – v pátek 11.00 hod.

Na výuku si připrav sešit, psací potřeby, atlas, papír (blok), učebnici.

**7. A, B, C - nové učivo** - Vodní obal Země - oběh vody v přírodě - přečti si v učebnici str. 57 – 58

* bude zaslán zápis
* znovu si zopakuj atmosféru

**PŘÍRODOPIS**

Vyučující: Lenka Košťálová

Ahoj sedmáci, tento týden bereme šelmy psovité. Kdo má prezentace, těšíme se:)

7. A - online hodina v pondělí v 9. 00 a v pátek v 11. 00

7. B - online hodina v úterý v 10.00, pátek ve 12. 00

7. C - online hodina v pondělí v 8.00 a v pátek v 10. 00

**NĚMECKÝ JAZYK**

Vyučující: Karolina Scalabroni

Online hodiny dle rozvrhu

Du: zadání v týmsech

7. A

Uč str. 63/64 PS str. 54/55

Slovní zásoba PS str. 59

7. C

Uč str. 63/64 PS str. 54/55

Slovní zásoba PS str. 59

Vyučující: Petra Železná

7. B

Online Deutschstunde am Dienstag: skupina 7. B X 11 – 11.20, skupina 7. B Y: 11.25 - 11.45

1) E- Mail - čtení s porozuměním (uč. str. 64/13)

2) DÚ na 2. hodinu: uč. str. 65/b - písemně do sešitu

Online Deutschstunde am Mittwoch: skupina 7. B X: 10.05 - 10.25, skupina 7. B Y: 10.30 - 11.50

E – Mail - poslechové cvičení (PS 58/5)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis, ça va?

Uvidíme se na video hodině podle běžného rozvrhu, tzn. se skupinou 7AB v úterý v 11 h a ve středu v 10h05 a se skupinou 7C v úterý v 10h05 a ve čtvrtek v 11h.

Vaším úkolem je a vždycky bude si samostatně projít, co jsme v hodinách dělali, opakovat si slovíčka (zejména jejich psaním na papír.) Všechno ostatní si povíme na hodině.

Bonne chance 😊 Au revoir!

ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Lucie Wladařová

7A

Online lesson Tuesday 8:05

**Unit 3 B**

**PAST SIMPLE vs CONTINUOUS practice**

Translation, exercises – verb forms in the past

Online lesson Wednesday 8:05

**Unit 3 C Murder in the library**

Classbook p. 36 – Parts of the house/vocabularies

Reading/listening comprehension

Workbook p. 28 ex. 1, 2, 3

Online lesson Thursday 12:50

**A test unit 3 B – Past simple vs continuous**

**Unit 3 C**

Classbook p. 37 ex. 2, 3, 4 – What happened to John Ross, who killed him?

Workbook p. 29 ex. 4

Vyučující: Kateřina Kubásková

7A

Tuesday 8:05

The Tailor of Swaffham (4C)

SB 48/1, 2, 3

WB 38/1

*HW: new words 4C into your school exer. book and learn them*

Thursday 12:50

The Tailor of Swaffham (4C)

SB 49/4, 5

WB 38/2, 3, 4

*HW: retell the story The Tailor of Swaffham – evaluated on Friday*

Friday 8:05

The Tailor of Swaffham (4C) + Valentine

SB 49/6, 7

WB 39/5, 6

7B

Středa 11:55

Kids (3D)

SB 38/1, 2, 3

WB 30/1

*HW: write new words 3D and learn them*

Čtvrtek 8:05

Kids (3D)

SB 39/4, 5, 6

WB 30/2, 31/3, 4

Pátek 12:50

Test – useful expressions SB 39

WB 31/5

Valentine

7C

Monday 11:00

The Tailor of Swaffham (4C)

SB 48/1, 2, 3

WB 38/1

*HW: new words 4C into your school exer. book and learn them*

Tuesday 9:00

The Tailor of Swaffham (4C)

SB 49/4, 5

WB 38/2, 3, 4

*HW: retell the story The Tailor of Swaffham – evaluated on Wed*

Wednesday 9:00

The Tailor of Swaffham (4C) + Valentine

SB 49/6, 7

WB 39/5, 6

Vyučující: Hana Kráslová

* Slovní zásoba 3D– PS str. 82 - opakování
* Minulý čas průběhový, min. čas průběhový a min. čas prostý – PS str. 76-77/ 3.1-3.5
* V učebnici si pročti str. 42, projdi si cvičení, pro případné opakování poslechových cvičení   
  v učebnici posílám níže odkaz:
* Poslechy:https://elt.oup.com/student/project/level3/unit02/audio?cc=global&selLanguage=en
* PS str. 32-33 poslechová cvičení najdeš na přiloženém CD
* Při on-line hodinách: **1. hodina** - v učebnici str. 42/1,3, v PSbudeme kontrolovat   
  str. 33/4; **2. hodina** - v učebnici str. 42/2a,b, budeme kontrolovat v PS str. 32/3,   
  **3. hodina** – v učebnici str. 42/ 4, v PS budeme str. 33/5, I can
* Online hodina bude probíhat podle normálního rozvrhu.

Vyučující: Kateřina Hejná

7. B

**Online hodiny v době rozvrhu**

8/2

Revision articles ppp Articles

Our trip to London

<https://www.youtube.com/watch?v=WFRR0zC70-0>

reading, listening p. 44

44/2

10/2

Revision tenses gap fill

Places in a city 45/3

Articles and geogr.names 45/4

45/6

12/2

A test – articles

Revision place prepositions

Listening 45/7

WB p. 34 + 35

HW

Escape game Royal Garden Party

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháčková

Dobrovolný úkol: **NOVÁ hudební výzva**

Procvičuje paměť, koordinaci, rytmus, tempo. Je vybraná tak, aby tě pobavila a hlavně přivedla na jiné myšlenky.

Návod najdeš na YT - <https://www.youtube.com/watch?v=S74HftGBpNo>

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Soňa Nečesaná

Dobrovolný úkol: **Rozbitá tvář karyatidy**

**Co je to karyatida?**

Karyatidy jsou sochy, které zdobí architekturu. Nahrazují třeba sloupy po stranách portálů nebo se jimi členily fasády. Jde-li o mužské postavy, říkáme jim atlanti. Ti mají většinou podobu siláků nesoucích tíhu budovy.

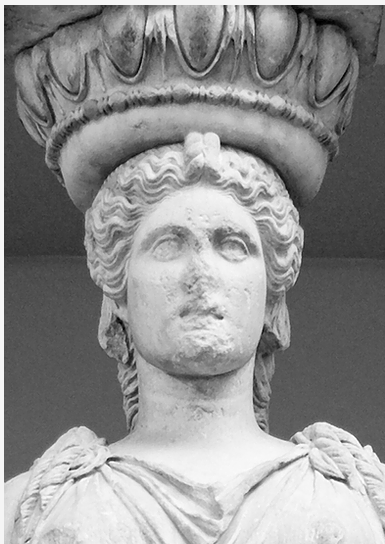
Možná jste už někdy viděli v muzeu sochy, které jsou poškozené. Třeba jim chybí ruce nebo nos – jako této soše. Možná se ptáte, proč je restaurátoři neopraví. Proč vlastně? Nu, mnohdy se snaží hlavně zabránit dalšímu poškození vzácných památek. Dělají vše pro to, aby se tyto staré předměty zachovaly další stovky let. To je jejich úkol. Tuto sochu například ošetřili a raději ji nechávají v té podobě, jaká se nám zachovala. Můžeme ji přesto opravit? Ale jistě!

Jak na to?

1. Máte-li chuť vyzkoušet, jak by socha vypadala, kdyby jí restaurátoři doplnili chybějící části tváře, pusťte se do toho! Můžete karyatidu nakreslit nebo namalovat celou znovu. Třeba i s budovou, kterou kdysi mohla zdobit.

2. Pokud se chcete raději držet předlohy, použijte přílohy. První z nich vám poslouží k pozornému prostudování zachovalé tváře sochy. [01fd51\_c212ba2b8e9b4fb6beffb3a8a63e5bd7.pdf (filesusr.com)](https://69adf7a5-34e6-473e-9587-9d2cee910da9.filesusr.com/ugd/01fd51_c212ba2b8e9b4fb6beffb3a8a63e5bd7.pdf)Tu druhou vytiskněte a kreslete přímo do vytištěného obrázku. [01fd51\_3239f064c9ce43628c4e923ff95c54db.pdf (filesusr.com)](https://69adf7a5-34e6-473e-9587-9d2cee910da9.filesusr.com/ugd/01fd51_3239f064c9ce43628c4e923ff95c54db.pdf)

Tak můžete sochu jemně a pomalu restaurovat. Snažte se, aby nebylo poznat, že je obrázek dokreslovaný.

Co budete potřebovat: papír, potřeby na kreslení a malování, vytištěnou přílohu.

[01fd51\_3239f064c9ce43628c4e923ff95c54db.pdf (filesusr.com)](https://69adf7a5-34e6-473e-9587-9d2cee910da9.filesusr.com/ugd/01fd51_3239f064c9ce43628c4e923ff95c54db.pdf)

Až budete mít hotovo, nezapomeňte se pochlubit na mail [necesana@zsdobrichovice.cz](mailto:necesana@zsdobrichovice.cz).