**6. ročník** (týden 22. 2. 2021 – 26. 2. 2021)

**ČESKÝ JAZYK**

Vyučující: Radka Habešová

6. A

Jazyk:

**1. hodina**: Zájmena - druhy, učebnice str. 43 - napiš si tahák

* PS str. 43, cv. 1a) b)

**2. hodina**: Skloňování osobního zájmena já - zápis do sešitu mluvnice

* Učebnice str. 44, cv. 5 – ústně PS str. 43, cv. 3, 2
* Procvič si druhy zájmen: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/15>

Literatura a sloh:

* Napiš bajku do pátku podle kritérií v zadání Teams, sdílej ji ve dvojicích

Online hodiny: skupina X: středa 9:00, čtvrtek 9:00 a pátek 8:05

 skupina Y: úterý 11:00, čtvrtek 11:00 a pátek 9:00

Vyučující: Jana Klimtová (6. B a 6. C)

6. B

**společná online hodina v úterý od 11:00**

**online hodina skupiny X – středa od 9:00, pátek od 10:00**

**online hodina skupiny Y – středa od 8:00, pátek od 11:00**

1) Zájmena

- v PS udělej tato cvičení: PS 34/1 a), 35/5

- dopiš si zápis ZÁJMENA do mluvnice (v Teams – Soubory - Výukové materiály – Mluvnice\_zápisy)

- ověř si, že zvládneš tato cvičení:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=540>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=543>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=438>

2) Piš bajku podle kritérií v zadání v Teams.

3) Čti vlastní knihu, v pátek ji stručně představíš spolužákům: autor, název, o čem je.

6. C

**online hodiny skupiny X – úterý od 9:00, čtvrtek od 8:00**

**online hodiny skupiny Y – úterý od 8:00, čtvrtek od 9:00**

**společná online hodina v pátek od 12:00**

1) Zájmena

- v PS udělej tato cvičení: PS 34/1 a), 35/5

- dopiš si zápis ZÁJMENA do mluvnice (v Teams – Soubory - Výukové materiály – Mluvnice\_zápisy)

- ověř si, že zvládneš tato cvičení:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=540>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=543>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=438>

2) Piš bajku podle kritérií v zadání v Teams.

3) Čti vlastní knihu, ve čtvrtek ji stručně představíš spolužákům: autor, název, o čem je.

**ANGLICKÝ JAZYK**

Vyučující: Lucie Wladařová

6. C X

Online lesson Monday 9:00

A test unit 3

Online lesson Tuesday 9:00

Unit 4 A Food and drinks

Classbook p. 44 ex. 1, 2, 3

Workbook p. 34 ex. 1, 2

Online lesson Friday 9:00

Unit 4 A Countable and uncountable nouns

Classbook p. 45 ex. 4, 5, 6

Workbook p. 34 ex. 3 + p. 35 ex. 5

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Countable\_and\_uncountable\_nouns/Countable\_-\_Uncountable\_nouns\_kx176rx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Countable_and_uncountable_nouns/Countable_-_Uncountable_nouns_kx176rx)

6. C Y

Online lesson Monday 10:05

A test unit 3

Online lesson Tuesday 11:55

Unit 4 A Food and drinks

Classbook p. 44 ex. 1, 2, 3

Workbook p. 34 ex. 1, 2

Online lesson Wednesday 10:05

Unit 4 A Countable and uncountable nouns

Classbook p. 45 ex. 4, 5, 6

Workbook p. 34 ex. 3 + p. 35 ex. 5

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Countable\_and\_uncountable\_nouns/Countable\_-\_Uncountable\_nouns\_kx176rx](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Countable_and_uncountable_nouns/Countable_-_Uncountable_nouns_kx176rx)

Vyučující: Kateřina Kubásková

6B

**Pondělí**

skupina A 10:05, skupina B 10:30

Food and drink (4A)

SB 45/7, 8 – listening and speaking

Vocabulary revision 4A – zadáno při hodině

**Úterý**

skupina A v 12:50, skupina B v 13:15

Stone soup (4B) – vocabulary + some/any

SB 46/1, 2, 3

*HW: nová slova ze 4B do školního sešitu a naučit.*

**Čtvrtek**

Online hodina neproběhne, prosím pracujte samostatně

Test – countable/uncountable (bude otevřený v době online hodiny)

WB 35/6, 7 – zkontroluj s řešením v soubory/výukovém materiály

WB 36/1, 2, 3 – zkontroluj s řešením v soubory/výukové materiály

Vyučující: Hana Kráslová

* Slovní zásoba 4A, 4B– PS str. 83
* počitatelná/nepočitatelná podstatná jména, SOME/ANY- PS str. 75/4.1, 4.2,4.3
* V učebnici si pročti str. 45/5,6,7, str. 46-47/1,3 projdi si cvičení + poslechy
* PS str. 35/5,6, str. 36 čeká poslechová cvičení, najdeš na přiloženém CD.
* Při on-line hodinách: **1. hodina** – v učebnici str. 45/5,6, v PS budeme kontrolovat str. 35/5,6. **2. hodina** – v učebnici str. 45/7, sestavení svého rozhovoru ohledně objednání jídla. **3. hodina** – v učebnici str. 46/1, 3a, b, v PS budeme kontrolovat str. 36/1, 2, 3.

Online hodina pro 6. A i 6. B bude probíhat dle normálního rozvrhu.

Odkaz na poslechová cvičení: https://elt.oup.com/student/project/level2/unit2/audio?cc=global&selLanguage=en

Vyučující: Kateřina Hejná

6. A

**Online hodiny v době rozvrhu**

**22. 2.**

Ordering in a restaurant – testing role –play dialogues

Stone Soup p. 46 – reading, listening, working with the text

WB p. 36/1, 2

Some x any x a/an

WB 36/3

**24. 2.**

People´s lunch – listening 47/5

Some x any p. 37

Revision articles -a/an/the/some/any/zero

WB 37/6

**25.2.**

A test – some/any

How much? How many? – last year grammar

49/3

Mut goes shopping p. 48- listening, role-play reading, working with the text

HW

Some /any Kahoot: <https://kahoot.it/challenge/03953283?challenge-id=7f2b6b7a-7737-4d0d-b94a-97080f3c8fd6_1613644674275>

Much/many/ some/any Kahoot: <https://kahoot.it/challenge/03312066?challenge-id=7f2b6b7a-7737-4d0d-b94a-97080f3c8fd6_1613644711835>

DĚJEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

**Sparta a bitva u Thermopyl**

Podívej se na video:

<https://edu.ceskatelevize.cz/sparta-a-bitva-u-thermopyl-5e441f11d76ace2c451de15b>

Odpověz na otázky

1) Mladíci ve Spartě:

a) Čím se zabývali během dne? b) Co jedli k obědu? c) Jak mluvili?

2) Jak se jmenoval spisovatel, který psal o Spartě?

3) Zjisti z učebnice dějepisu, jek se tomuto spisovateli říká.

4) Co se stalo se slabými dětmi ve Spartě?

5) Který král vedl Sparťany proti Peršanům v bitvě u Thermopyl?

6) Co udělal Efialtés?

7) Jak dopadli Sparťané?

Online **hodiny - 6. A pátek 10 h, 6. B úterý 12 h, 6. C úterý 10 h.**

**ZEMĚPIS**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodina: 6. A - pátek 12:00, 6. B - čtvrtek – 12:00, 6. C - pátek 10:05.

Na výuku si připrav atlas str. 12 – 13 (obecně zeměpisná mapa světa), sešit, psací potřeby, učebnici.

6. A, B - procvičování učiva 6. C - oceánské dno - učebnice str. 30 – 32

Bude zaslán zápis.

**FYZIKA**

Vyučující: Anna Skotáková

Poznáme pojem Síla - učebnice str. 52 -53

Online hodiny - 6. A úterý 9 h, 6. B pátek 9 h, 6. C středa 11 h.

MATEMATIKA

Vyučující: Ladislava Srpová

**Dělitelnost přirozených čísel**

Společní dělitelé, NSD, čísla soudělná a nesoudělná (str. 84 - 88)

Každý den sleduj zprávy a pokyny v Teams.

6. A

22. 2. pondělí: online hodina - **12.00 skupina X; 13.00 skupina Y**

**23. 2. úterý:** samostatná práce

1) práce s učebnicí:

**str. 85** – **rámeček opiš do sešitu** (společní dělitelé dvou čísel a největší společný dělitel D)

str. 85 – cv. 1 a 2A písemně do sešitu

**Str. 86 – odstavec C** do sešitu (cvičení s “bublinami” - přiřaď správně, zapiš do sešitu),

 + opiš si rámeček - **čísla soudělná a nesoudělná, cv. 6, 7, 8** promysli (ústně)

**2) z pracovního sešitu -** (zapiš do školního sešitu)

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_120_2.pdf>

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_121_3.pdf>

3) online cvičení - dobrovolně

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3804> (opakování - prvočísla a složená čísla)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3285>

24. 2. středa: online hodina - 10.00 skupina X; 11.00 skupina Y

**25. 2. čtvrtek**: samostatná práce

Největší společný dělitel (učebnice str. 87 – 88)

1) práce s učebnicí

**Na str. 87** si prostuduj **odstavec D** – postup, jak najít největšího společného dělitele **(NSD)** dvou daných čísel. Pak **do sešitu vypracuj cv. 9 a 10 A** – postupuj podle návodu v odstavci D.

2) pracovní sešit:

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_121_4.pdf>

3) další cvičení **online (dobrovolné)**:

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-nejvetsi-spolecny-delitel-2-uroven/6036>

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-nejvetsi-spolecny-delitel-2-uroven/764>

26. 2. pátek: online hodina - **8.00 skupina Y; 9.00 skupina X**

6. B

**22. 2. pondělí:** samostatná práce

1) online cvičení

 <https://www.skolasnadhledem.cz/game/3804> (opakování - prvočísla a složená čísla)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3284> (rozklad na součin prvočísel)

2) Společní dělitelé - práce s učebnicí:

**str. 85** – **rámeček opiš do sešitu** (společní dělitelé dvou čísel a největší společný dělitel D)

str. 85 – cv. 1 a 2A písemně do sešitu

**Str. 86 – odstavec C** do sešitu (cvičení s “bublinami”- přiřaď správně, zapiš do sešitu),

 + opiš si rámeček - **čísla soudělná a nesoudělná, cv. 6, 7, 8** promysli (ústně)

**3) z pracovního sešitu -** (zapiš do školního sešitu)

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_120_2.pdf>

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_121_3.pdf>

4) online cvičení - dobrovolně

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3285>

23. 2. úterý: online hodina - 9.00 skupina X; 10.00 skupina Y

24. 2. středa: online hodina - 8.00 skupina X; 9.00 skupina Y

**25. 2. čtvrtek**: samostatná práce

Největší společný dělitel (učebnice str. 87 – 88)

1) práce s učebnicí

**Na str. 87** si prostuduj **odstavec D** – postup, jak najít největšího společného dělitele **(NSD)** dvou daných čísel. Pak **do sešitu vypracuj cv. 9 a 10 A** – postupuj podle návodu v odstavci D.

2) pracovní sešit:

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_121_4.pdf>

3) další cvičení **online (dobrovolné)**:

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-nejvetsi-spolecny-delitel-2-uroven/6036>

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-nejvetsi-spolecny-delitel-2-uroven/764>

26. 2. pátek: online hodina - 10.00 skupina Y; 11.00 skupina X

6. C

22. 2. pondělí: online hodina - **9.00 skupina Y; 10.00 skupina X**

**23. 2. úterý: online hodina – 8.00 skupina Y; 12.00 skupina X**

**24. 2. středa:** samostatná práce - Společní dělitelé, čísla soudělná a nesoudělná:

1) práce s učebnicí:

**str. 85** – **rámeček opiš do sešitu** (společní dělitelé dvou čísel a největší společný dělitel D)

str. 85 – cv. 1 a 2A písemně do sešitu

**Str. 86 – odstavec C** do sešitu (cvičení s “bublinami” - přiřaď správně, zapiš do sešitu),

 + opiš si rámeček - **čísla soudělná a nesoudělná, cv. 6, 7, 8** promysli (ústně)

**2) z pracovního sešitu -** (zapiš do školního sešitu)

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_120_2.pdf>

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_121_3.pdf>

3) online cvičení - dobrovolně

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3804> (opakování - prvočísla a složená čísla)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3285>

25. 2. čtvrtek: online hodina - 8.00 skupina Y; 9.00 skupina X

26. 2. pátek: samostatná práce

Největší společný dělitel (učebnice str. 87 – 88)

1) práce s učebnicí

**Na str. 87** si prostuduj **odstavec D** – postup, jak najít největšího společného dělitele **(NSD)** dvou daných čísel. Pak **do sešitu vypracuj cv. 9 a 10 A** – postupuj podle návodu v odstavci D.

2) pracovní sešit:

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_121_4.pdf>

3) další cvičení **online (dobrovolné)**:

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-nejvetsi-spolecny-delitel-2-uroven/6036>

<https://www.umimematiku.cz/pocitani-nejvetsi-spolecny-delitel-2-uroven/764>

**PŘÍRODOPIS**

Vyučující: Ladislava Srpová

**6. A + 6. C**

Říše 5.: ŽIVOČICHOVÉ

Kmen: PRVOCI (= jednobuněční živočichové)

**1) Podívej se na video:** [Introduction to the Protists](https://www.youtube.com/watch?v=0-6dzU4gOJo)

**Potom v učebnici** na str. 44 – 45 prostuduj kapitolu, přečti si o jednom z nejznámějších zástupců prvoků - Trepce velké, prostuduj její buněčnou stavbu i způsob života.

Na nové stránce v sešitě si nadepiš 5. říše: Živočichové, 1. kmen: Prvoci

Nakresli si buňku Trepky velké podle obrázku na str. 44, nezapomeň na popis. Pak si zapiš, čím se živí, v jakém prostředí žije, jak přežívá nepříznivé podmínky a jak se rozmnožuje.

Obrázek i zápis v sešitě vyfoť a vlož do **zadání: Trepka velká**, které bude připraveno **v Teams**.

**2) Poslechni si prezentaci:** [6. třída (Př, 27) - Prvoci (úvod do kapitoly)](https://www.youtube.com/watch?v=bOF3Vltzfyc)

A podívej se na další krátká videa: [Výzkum mořských prvoků](https://www.youtube.com/watch?v=3E1yxFZJJDk)

[Přírodopis - prvoci (nálevníci, bičíkovci, kořenonožci)](https://www.youtube.com/watch?v=J6pASV1y41o)

3) Vypracuj nový PL na Live Worksheets - Prvoci (PL - č. 8) - dobrovolné 😉

**Na online hodině** si o prvocích společně popovídáme.

**Prezentaci** o cizopasných prvocích a nebezpečných chorobách, které způsobují, si připraví Kačka (6. A) a Šimon (6. C) **až na další týden.**

Online hodina 6. C: středa 24. 2. ve 12.00 hod., 6. A: čtvrtek 25. 2. ve 12.00 hod.

Vyučující: Lenka Košťálová

Moje milá třído,

Online hodina v pondělí v 10.00 - zopakujeme v nearpodu žahavce chybí nám jedna hra), na kterou se nám ve středu nedařilo připojit. Poté ploštěnci - koukněte se na video ploštěnců [6. třída (Př, 31) - Ploštěnci](https://www.youtube.com/watch?v=L5wm2jK7KvY)



Spolu si uděláme zápis, kdo je na horách, dopíše si sešit.

Online hodina ve středu ve 12.00 - testík ze žahavců, pokračování ploštěnců - představte si, že jste ministři zdravotnictví a přemnožily se nám tasemnice. Vymyslete opatření proti dalšímu šíření tohoto parazita, bude potřeba, aby sis nastudovat životní cyklus a informace o tasemnici.

**VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ**

Vyučující: Lucie Jovanovičová (6. A)

Zdravím vás, milí šesťáci. 😊

V pondělí v 10:05 se sejdeme na online hodině.

Připravte si, prosím, své sešity a učebnici.

Opakovací test - státní symboly.

Kdo ještě neodevzdal v Teams svůj zápis, odevzdá co nejdříve.

Vyučující: Lucie Jovanovičová (6. B)

Zdravím vás, milí šesťáci. 😊

Ve čtvrtek online hodina: v 8:05 skupina Y, v 11:00 skupina X.

Do středy si udělejte shrnující zápis do sešitu - viz zadání v Teams (nezapomeňte odevzdat).

Čtvrtek - opakovací test - státní symboly.

Vyučující: Lucie Wladařová (6. C)

Online **hodina ve čtvrtek 11:00** NEPROBĚHNE

**FRANCOUZSVKÝ JAZYK**

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis, ça va? :-)

Uvidíme se na video hodině v pondělí i v 11 a ve čtvrtek v 10h05, tzn. v čase, kdy máš FJ
v rozvrhu, v Teams.

Vaším úkolem je a vždycky bude si samostatně projít, co jsme v hodinách dělali, opakovat si slovíčka (zejména jejich psaním na papír.) Všechno ostatní si povíme na hodině.

Bonne chance  Au revoir!

**NĚMECKÝ JAZYK**

Vyučující: Lucie Jovanovičová (6. C)

Hallo Kinder! :-)

Online Deutschstunde: pondělí 11:00 (podle rozvrhu)

DÚ na čtvrtek - PS 23/1, 24/5

čtvrtek 10:05 (podle rozvrhu)

Učivo pro tento týden: uč. 30-31.

Vyučující: Karolina Scalabroni (6. C)

Online hodiny dle rozvrhu.

Du: zadání v týmsech

Uč str. 36/37 PS str. 27/28

Vyučující: Petra Železná

6. A

Online Deutschstunde am Montag: skupina X 11.00 - 11.25, skupina Y 11.25 - 11.45

1) Dialog – kontrola zadaného úkolu 2) Einheit 3 – do sešitu si zapiš novou gramatiku uč. str. 34

DÚ na ČT: PS 26/1

Online Deutschstunde am Donnerstag: skupina X 10.00 - 10.25, skupina Y 10.25 - 10.50

1) Procvičení rozdílu Uhr x Stunde – PS 26/2,3 2) Bis wann? - PS 27/4

Vyučující: Lenka Košťálová (6. B)

Hallo Kinder!

**Online hodiny: pondělí - 1. skupina 11. 00 – 11. 30, 2. skupina 11. 30 – 12. 00** - zopakujeme ústně protiklady, rodinu. Vazbu von... Nové uč. 27 / 5 – links, rechts, in der Mitte – na čtvrtek připrav fotografii a budete popisovat, kdo je vlevo, vpravo, uprostřed. A o každém rodinném příslušníkovi řeknete alespoň jednu větu. Uč. Str. 31/17 - samostatně přelož do sešitu a do pátku odevzdej. (do Teams do zadání přilož fotografii). Bude známkováno.

**čtvrtek - 1. skupina 10.00 - 10. 30, 2. skupina 10. 30 – 11. 00** - opakovací test ze 2. lekce –
PS 23, 24

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháčková

Dobrovolný úkol: **NOVÁ hudební výzva**

Procvičuje paměť, koordinaci, rytmus, tempo. Je vybraná tak, aby tě pobavila a hlavně přivedla na jiné myšlenky.

Návod najdeš na YT - <https://www.youtube.com/watch?v=S74HftGBpNo>

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháčková (6. A, 6. B)

Dobrovolný úkol:

**Umění (být) venku**

**Co udělat pro to, aby se vám obyčejná procházka změnila v zábavu a ještě jste při tom vytvořili nějaký obraz?**

Vše potřebné najdete na stránkách Národní galerie

<https://ngp-prod.brainz.cz/storage/2942/Umeni-byt-venku-Z-obrazu-ven.pdf>

Držte se návodu a svůj výsledek vyfoťte a pošlete na mail – tuhackova@zsdobrichovice.cz

Vyučující: Soňa Nečesaná (6. C)

Dobrovolný úkol:

Shlédni video: [Zátiší kam se podíváš | Bez názvu. (nedatovano.cz)](https://www.nedatovano.cz/zatisi-kam-se-podivas)

V tomto klipu si ukážeme, jak blízko má umění k našemu všednímu životu. Budeme si povídat o žánru zátiší a ukážeme si, že zobrazuje nejrůznější nehybné objekty, které jeho autor objevil nebo záměrně poskládal tak, aby je mohl umělecky zachytit ve výtvarném díle. Uvidíme zátiší starých mistrů i současných autorů a uvědomíme si, že zajímavá zátiší můžeme najít i doma nebo na ulici. Dozvíme se, že zátiší jako samostatný žánr se rozšířilo v Evropě přibližně v 16. století, a objevíme skryté významy tohoto nehybného, ale fascinujícího žánru.

Klip je určen dětem ve věku 10–14 let. | Autor scénáře Marek Šobáň | 2019