

## 8. ročník (týden 11. 1. 2021 - 15. 1. 2021)

### ČESKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Železná

**Úkol k zaslání:** 2. zápis o přečtené knize – 2 varianty. Bližší pokyny si přečti v zadání v Teams.  
Termín: pátek 15. 1. včetně

Na 1. online hodinu si připrav:

1) PS ČJ

2) vypracované úkoly z minulého týdne: J. A. Komenský - život a dílo, výpisky na základě videa, pětilístek

**Na 2. online hodinu si připrav:** čít. str. 48 – 49, literární sešit

**Samostatná práce:** PS 33/6, 34/7 - budeš mít připraveno na 1. online hodinu příští týden

**1. online hodina: 8. A skupina X - úterý ve 12.50 hod., skupina Y - středa v 9 hod.**

**8. B skupina Y - pondělí v 9 hod., skupina X - pondělí 10.05**

**2. online hodina: 8. A skupina X - středa 8.05 hod., skupina Y – čtvrtek 11 hod.**

**8. B skupina X - úterý v 9 hod., skupina Y - úterý 11.55 hod.**

**3. online hodina jako konzultační hodina - čtvrtek: pro 8. A 6. VH, pro 8. B 5. VH**

### FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

Tání a tuhnutí - učebnice str. 54 - 55

**Online hodina: 8. A středa 10 h, 8. B pátek 10 h**

### ZEMĚPIS

Vyučující: Hana Tomšíková

**Online hodina: 8. B - středa 9.00 hod., 8. A - středa 12.55 hod.**

**Na hodinu si připrav:** atlas, učebnici, sešit, psací potřeby (i černý fix či černou pastelku), papír či blok.

Nové učivo - Austrálie - probereme si v online hodině.

Dů - udělat si zápis str. 23 – 24 - Austrálie.

## MATEMATIKA

Vyučující: Marcela Oujřová

### 8. A

1. online hodina: skupina X- pondělí 11:55, skupina Y - úterý v 11

2. online hodina: skupina X - středa v 9, skupina Y - středa 8:05

3. online hodina: konzultace, obě skupiny pátek 9:00

### 8. B

1. online hodina: skupina X- pondělí v 9, skupina Y - pondělí v 10

2. online hodina: skupina X - čtvrtek 8:05, skupina Y - středa v 11:55

3. online hodina: konzultace, obě skupiny pátek 8:05

1. Do chatu mi pošli domácí úkol, který máš v domácím sešitě (učebnice str. 31 cv. 1 + 2 A) a dále mi pošli cvičení 12 na straně 21 z PS. Vše pošli do pondělí 11. 1. do 18 hodin.
2. V PS 1. díl vypočítej stranu 20, řešení jsme si vysvětlili při online hodině a máš ho ve výukových materiálech.
3. V PS 2. díl vypracuj stranu 98 a na straně 99 cvičení 3, jedná se o novou látku, kterou vysvětlím při 2. online hodině.
4. Do výukových materiálů jsem ti poslala řešení strany 14 a 15 z PS, zkontroluj si výsledky, pokud něčemu nerozumíš, vysvětlím při online hodině.

## PŘÍRODOPIS

Vyučující: Lenka Košťálová

Ahoj osmáci, **online hodiny:**

**8. A - v úterý v 8. 00 a v pátek v 8.00** - probereme viry, virová onemocnění, léčbu. Poté bakterie

**8. B - ve středu v 10.00** - v úterý nebude online hodina (lékař) - vyhledej odpovědi na tyto otázky a zapiš do sešitu (popřípadě najdi sešit z 6. třídy, tam spoustu informací najdeš) 1. Kolika buněčné jsou viry? 2. Jak přežívá virus? 3. Jak probíhá jeho rozmnožování? 4. Vyjmenuj 5 virových onemocnění. 6. Jak se léčí virová onemocnění? 7. Popiš AIDS – vir, který ho způsobuje, co napadá, kde se nejvíce vyskytuje, jak se přenáší, léčí?... Ve středu zkontrolujeme a půjdeme dál.

## DĚJEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

Baroko 2

Učebnice strana 22 - 24, přečti si a udělej si zápisky.

**Online hodina: 8. A úterý 9 h, 8. B úterý 8 h.**

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A KE ZDRAVÍ

Vyučující: Lucie Jovanovičová

### 8. A

Zdravím vás, osmáci.

**V úterý v 10:05 se sejdeme na online hodině.** Připravte si učebnici a sešit.

Vyučující: Petra Železná

**Online hodina + třídnická hodina: pátek ve 12.50**

Do 14. 1. odevzdáš do zadání v týmu VOZ svou práci, kterou vypracuješ podle pokynů (karta soubory - referáty).

Na hodině 15. 1. budeš připraven/připravena krátce hovořit o zpracovaném tématu.

## ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Hana Kráslová

- Slovní zásoba 3B – PS str. 82
- Vztažná zájmena: who, which, that, vztažné věty, should/might-PS str. 77/3.1-3.4
- V učebnici si přečti str. 34 – 35 projdi si cvičení + poslechy
- PS str. 26-27 poslechová cvičení najdeš na přiloženém CD.
- Při on-line hodinách: **1. hodina** v učebnici str. 34-35/1, 2, 4, budeme kontrolovat v PS str. 26/1,2. **2. hodina** – v učebnici str. 35/3, 5, 6, budeme kontrolovat v PS str. 26 - 27/3,4,5. **3. hodina** – v učebnici str. 35/7, 8, budeme kontrolovat v PS str. 27/6.

**Online hodina pro 8. A i 8. B bude probíhat podle normálního rozvrhu.**

Odkaz na poslechová cvičení:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit02/audio?cc=global&selLanguage=en>

Vyučující: Kateřina Hejná (8. B)

### Online hodiny v době rozvrhu

11. 1.

WB 30/1 – do you remember our last lesson?

Extensive reading

12. 1.

Everyday English p. 39

Grammar –expressing agreeing : So/ Neither am I x Me, too. Me, neither.

Extra worksheet - agreeing

15. 1.

A test – relative clauses

WB p.30 everyday English

WB agreeing 31/4

How to disagree

Listening to Bella and Josh (Wb 31/7)

HW word bank unit 3

Revision all unit 3

Agendaweb – So/Nor ex.

○

○

Vyučující: Lucie Wladařová

### Online lesson Monday 12:50

#### Unit 3 A Relative clauses

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/intermediate-grammar/relative-clauses>

Classbook p. 33 ex. 6 a, b, c + 7 a, b

Workbook p. 25 ex. 3 a, b + 4

### Online lesson Thursday 8:05

Unit 3 B Sweet Sue has the last lough

SHOULD/SHOULDN'T/MAY vs MIGHT

Classbook p. 34 ex. 1 + p. 35 ex. 2, 3

Workbook p. 26 ex. 1, 2, 3

Should/shouldn't situations - speaking/giving advice

MAY vs MIGHT

<https://www.enago.com/academy/may-or-might/>

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Modal verbs/Modal verbs may-might za344723cr](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Modal+verbs/Modal+verbs+may-might+za344723cr)

### Online lesson Friday 12:50

**A test unit 3 A Relative clauses + Body parts**

Classbook p. 35 ex. 4, 5 a, b + 6 + 7 + 8

Workbook p. 27 ex. 4, 5, 6

## NĚMECKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Železná

### 8. B

#### Online Deutschstunde am Mittwoch von 11 bis 11.45:

1) Einheit 2 – 4. pád, uč. str. 20 dole - gramatiku si opiš do školního sešitu

2) DŮ: vypracuj na 2. online hodinu: PS 20/2

#### Online Deutschstunde am Donnerstag von 9 bis 9.45

Vyučující: Karolina Scalabroni

### 8. A

**DU: zadání v TEAMS - školní sešit**

#### online hodiny dle rozvrhu

Uč str. 19/20/21

Ps str. 20/21

Ve čtvrtek 14. 1. test z 1. lekce.

Vyučující: Lucie Jovanovičová

## 8. B

Hallo!

**Online Deutschstunde:**

**Am Mittwoch um 11:00**

Souhrnné opakování první lekce.

**Am Donnerstag um 9:00**

**Test - Einheit 1** - vazba gibt es, názvy místností, popis pokoje, předložky, časování sloves –  
fernsehen, lesen, Ski fahren, Ski laufen

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis, ça va?

**Uvidíme se na video hodině dle vašeho běžného rozvrhu, tzn ve středu v 11 a ve čtvrtek v 9h.**

Vaším úkolem je a vždycky bude si samostatně projít, co jsme v hodinách dělali, opakovat si slovíčka (zejména jejich psaním na papír.) Všechno ostatní si povíme na hodině.

Bonne chance 😊 Au revoir!

## CHEMIE

Vyučující: Kamila Zvědělíková

**Online hodiny souhlasí se stálým rozvrhem**

**8. A - pondělí 4. hodina, středa 5. hodina, 8. B -pondělí 1. hodina, středa 1. hodina**

Chemici, na minulé hodině jsme si prakticky ukázali chování různých kovů při zahřívání (Fe, Mg, Sn, Al, Pb, Zn). A zopakovali jsme si typy chemických vazeb. V pondělí na online hodině prokážete své znalosti při určování chemických vazeb v různých molekulách.

Do Teams (chat) jsem vám ve středu 6. 1. poslala pracovní list na téma IONTY. Pokud máte možnost tisku, připravte si tento list na pondělní i středeční online hodinu a samozřejmě nezapomeňte PSP. Pokud si pracovní list nevytisknete, příklad z něj si zapíšete do sešitu během hodiny.

Napovídám, že PSP najdete také na internetu. Tedy, mějte po ruce PSP v jakékoliv podobě. Na pondělní hodinu vám připravím samostatnou práci, kterou bez PSP nebudete schopni vypracovat.

## INFORMATIKA

Vyučující: Jan Hájek

**On-line hodina: pátek (1x za týden! 8. A 10:05; 8. B 11:00)**

Termín: 15. 1. 2020 (vše spolu na hodině)

Téma: Počítačové periferie test (bez tiskáren a klávesnice)

Pak dokončíme funkce tiskáren a povíme si detailně o klávesnici.

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháčková

Dobrovolný úkol:

HUDEBNÍ VÝZVA

Již ve škole jsme si ukázali, že hudební nástroje můžeme udělat z obyčejných věcí, které nás obklopují.

Rozhlédni se okolo sebe (projdi svůj pokoj, váš byt, dům, zahradu, ...) a vyber si předmět/y, které bys mohl/a použít jako hudební nástroj. Potom si vymysli rytmus/rytmickou variaci skládající se z více rytmů (ve škole jsme pracovali se 4/4 taktem) a tento rytmus/rytmickou variaci zahraj a natoč z toho krátké video nebo zvukový záznam a pošli mi to na mail – [tuhackova@zsdobrichovice.cz](mailto:tuhackova@zsdobrichovice.cz).

Neboj se zapojit celou rodinu. Vyzkoušíš si tak hned několik rolí: skladatel, dirigent, vedoucí kapely. Těším se na výsledky HUDEBNÍ VÝZVY!!!

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Soňa Nečesaná

Dobrovolný úkol:

Cvičení v digitální fotografii

Mnoho zajímavých tvůrčích aktivit lze provádět s běžným mobilním telefonem a jeho fotoaparátem. Ten nám umožňuje nejen rychle dokumentovat pomíjivé okamžiky, ale i vytvořit trvalé svědectví o době, kterou právě prožíváme. Ve snaze chránit se před nákazou koronavirem jsme začali dodržovat přísné hygienické zásady, v domácnostech se objevily dezinfekční prostředky, nosíme roušky nebo jiné ochranné pomůcky a udržujeme je. Zachyťte tuto zvláštní situaci uměleckými prostředky!

Jak postupovat?

1. Projděte se po bytě a všimněte si, co se u vás doma objevilo v souvislosti s pandemií. Co se změnilo? Které předměty tu ještě nedávno nebyly?

2. Až si vše promyslíte, pusťte se do fotografování. Techniku snímku můžete svěřit automatickým funkcím mobilního telefonu nebo fotografického přístroje. Dbejte jen na to, aby byla fotografovaná scéna dostatečně osvětlena. Pozadí snímků by mělo být jednoduché: čisté plochy, jako je zeď, dřevo, tkanina, podlahová krytina. Snažte se vytvořit prosté, kultivované obrazy, a ne chaotické obrazy zkázy. Pamatujte, že méně znamená často více!

3. Vyfotografujte větší množství snímků a pak z nich vyberte trojici těch nejlepších. V počítači nebo v nějaké vhodné aplikaci pak této trojici vytvořte pozadí a fotografie seskupte do zajímavé, ale prosté kompozice. Mělo by jít o formát A4 orientovaný na výšku. V počítači stačí obrázky naskládat na list dokumentu, popřemýšlet nad jejich pořadím, srovnat je, aby mezi nimi byly stejné rozstupy – a nakonec je uložit do pdf souboru.

4. Na vzniklou trojici snímků se pozorně podívejte, zamyslete se nad výsledkem a dejte mu název. Práci pak pošlete na mail [necesana@zsdobrichovice.cz](mailto:necesana@zsdobrichovice.cz).

