

# 7. ročník (týden 11. 1. 2021 - 15. 1. 2021)

## ČESKÝ JAZYK

Vyučující: Radka Habešová

Jazyk:

- Stupňování příslovcí - učebnice str. 68, cv. 1 - společně
- Vypiš do sešitu mluvnické pravidlo a nepravidelné stupňování str. 68
- **PS str. 29, cv. 1 - do druhé hodiny jazyka tento týden**
- Procvič si stupňování: <https://www.skolasnadhledem.cz/game/351> - dobrovolné
- Pololetní práce z pravopisu, významu slov, slovo tvorby a sloves

Literatura:

- Odevzdej dokončený příběh z čítanky str. 39 - první odstavec, satira

**7A: skupina X: pondělí 10:05, úterý 10:05 a pátek 11:55**

**skupina Y: pondělí 11:00, úterý 9:00 a pátek 11:55**

**7B: skupina X: pondělí 8:00, čtvrtek 11:55 a pátek 10:05**

**skupina Y: pondělí 8:00, čtvrtek 12:50 a pátek 11:00**

**7C: skupina X: úterý 11:55, středa 10:05, čtvrtek 8:05**

**Skupina Y: pondělí 9:00, úterý 11:55, středa 11:00**

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ

Vyučující: Radka Habešová (7. A)

**Online hodina: pátek 12:50**

Vytvoř prezentaci na vybraný druh kultury podle zadaných kritérií v Teams. Odevzdej tamtéž do pátku 15. 1.

Vyučující: Jan Hájek (7. B)

**On-line hodina: čtvrtek 11:00**

Environment člověka - světelný smog a umělé osvětlení (jak ovlivňuje nás a přírodu).

Prezentace výsledků bádání.

Vyučující: Irena Syblíková (7. C)

Zjisti, proč je významný den 16. leden. Poznatky si zapiš do sešitu a připrav se na diskusi v online hodině.

**Online hodina: úterý 11 h.**

## **MATEMATIKA**

Vyučující: Hana Ohnůtková

Téma – odčítání celých čísel

Výuka probíhá denně v Teams (online hodina nebo práce v kartě Zadání).

Samostatně žáci vypracují: počtářské chvilky strana 29 – oba sloupce (můžete si přiřadit i šifru), učebnice strana 64 / cvičení 3

Na známku žáci odevzdají: skupiny Y – PL sčítání Z –(bude zadáno v Teams)

skupiny X – PL odčítání Z –(bude zadáno v Teams)

**online hodiny: 7. A skupina X – po, út, st**

**7. A skupina Y – út, čt, pá**

**7. B skupina X – po, st, pá**

**7. B skupina Y – út, čt, pá**

**7. C skupina X – po, st, čt**

**7. C skupina Y – út, st, pá**

**Hodiny probíhají v časech stálého rozvrhu a jsou zadány v Teams v kalendáři.**

## **DĚJEPIS**

Vyučující: Irena Syblíková

České království za Přemyslovců 2

Učebnice strana 53 - 55, přečti si a udělej si zápisky: Přemysl Otakar II. + Václav II.

**Online hodina: 7. A čtvrtek 12 h, 7. B čtvrtek 10 h, 7. C pátek 9 h.**

## **FYZIKA**

Vyučující: Anna Skotáková (7. A)

Šíření světla

Učebnice str. 98 a 99.

**online hodina - úterý 12.00 h**

Vyučující: Jan Hájek (7. B)

**on-line hodina: pondělí 12:50 a středa 9:00**

Skládání sil, tíhová síla, těžiště

Vyučující: Hana Ohnůtková (7. C)

Téma – deformační účinky síly, tlak

prezentace: **1.21 deformační účinky síly – tlak**

Na online hodině se seznámíme s deformačními účinky síly a vysvětlíme si fyzikální veličinu tlak.

Žáci si samostatně zapíšou zápis do školního sešitu podle prezentace v zadání a samostatně si vyzkouší úvodní pokus z učebnice na straně 54 a do školního sešitu vypracují úkol 1 ze strany 56 (pošlou ke kontrole).

**online hodina v pondělí 12.50 hod.**

## ZEMĚPIS

Vyučující: Hana Tomšíková

**Online hodina: 7. A - ve čtvrtek 9.00 hod, 7. B – ve středu 11.00 hod., 7. C – v pátek 11.00 hod.**

Na výuku si připrav sešit, psací potřeby, atlas, papír (blok), učebnici.

Nové učivo - Uragány, tajfuny, monzuny.

Bude zaslán zápis. Vše si vysvětlíme při online hodině.

Dů - přečíst str. 55 – 56. Dále celou větou odpovědět na otázky 2, 9 ze str. 56 v učebnici a poslat do zadání v Teams.

## PŘÍRODOPIS

Vyučující: Lenka Košťálová

Ahoj sedmáci, tento týden zopakujeme společně poznávačku ptáků a bereme vačnatce, zajícovce, hlodavce. V pátek test - poznávačka ptáků přes nearpod.

**7. A - online hodina v pondělí v 9. 00 a v pátek v 11. 00**

**7. B - online hodina v pátek ve 12.00 - úterní online hodina nebude (lékař)**, v úterý samostatná práce - vačnatci - nemají placentu, zjistí, jak probíhá jejich vývoj, k čemu jim slouží vak, čím se živí, zástupci. U koaly vysvětlí pojem potravní specialista, čím se živí. Vše si zapiš do sešitu. U zajícovců rozdíl mezi zajícem a králíkem - stavba těla, stavění pelíšků, rození mláďat.

**7. C - online hodina v pondělí v 8.00 a v pátek v 10.00**

## NĚMECKÝ JAZYK

Vyučující: Karolina Scalabroni

### Online hodiny dle rozvrhu

Du: zadání v týmsech

### 7. A, 7. C

Uč str. 59/60

PS str. 52/53

V úterý 12. 1. test z 5. lekce.

Vyučující: Petra Železná

### 7. B

**Online Deutschstunde am Dienstag: skupina 7. B X 11 – 11.20, skupina 7. B Y: 11.25 - 11.45**

- 1) kontrola cvičení v PS z minulého týdne
- 2) procvičování 4. pádu - sloveso fotografieren
- 3) **DŮ k zaslání:** PS 53/6 - ofot' nebo přepiš a zašli do zadání v Teams

**Online Deutschstunde am Mittwoch: skupina 7. B X: 10.05 - 10.25, skupina 7. B Y: 10.30 - 11.50**

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis, ça va?

**Uvidíme se na video hodině podle běžného rozvrhu, tzn. se skupinou 7AB v úterý v 11 h a ve středu v 10h05 a se skupinou 7C v úterý v 10h05 a ve čtvrtek v 11h.**

Vaším úkolem je a vždycky bude si samostatně projít, co jsme v hodinách dělali, opakovat si slovíčka (zejména jejich psaním na papír.) Všechno ostatní si povíme na hodině.

Bonne chance ☺ Au revoir!

## ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Kateřina Kubásková

### 7A

#### Tuesday 8:05

Revision Unit 3

SB 42/ 1, 2

WB 32, 33

#### Thursday 12:50

Revision Unit 3

SB 42/4

WB 68

#### Friday 8:05

Test Unit 3

### 7B

#### Středa 11:55

Revision Unit 2: forming WILL sentences, vocabulary, WILL vs GOING TO

#### Čtvrtek 8:05

Test Unit 2

#### Pátek 12:50

A dangerous situation (3B)

SB 34 – vocabulary Natural disasters

Kahoot Challenge by Friday 15 Jan – forming past cont.:

[https://kahoot.it/challenge/04517438?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef\\_1610105933797](https://kahoot.it/challenge/04517438?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef_1610105933797)

### 7C

#### Monday 11:00

Revision Unit 3

SB 42/ 1, 2

WB 32, 33

#### Tuesday 9:00

Revision Unit 3

SB 42/4

WB 68

#### Wednesday 9:00

Test Unit 3

Vyučující: Lucie Wladařová

7A

Online lesson Tuesday 8:05

Unit 2 D Offering help and Stating intentions WILL vs BE GOING TO

Classbook p. 27 ex. 5 a, b, c + ex. 6, 7, 8

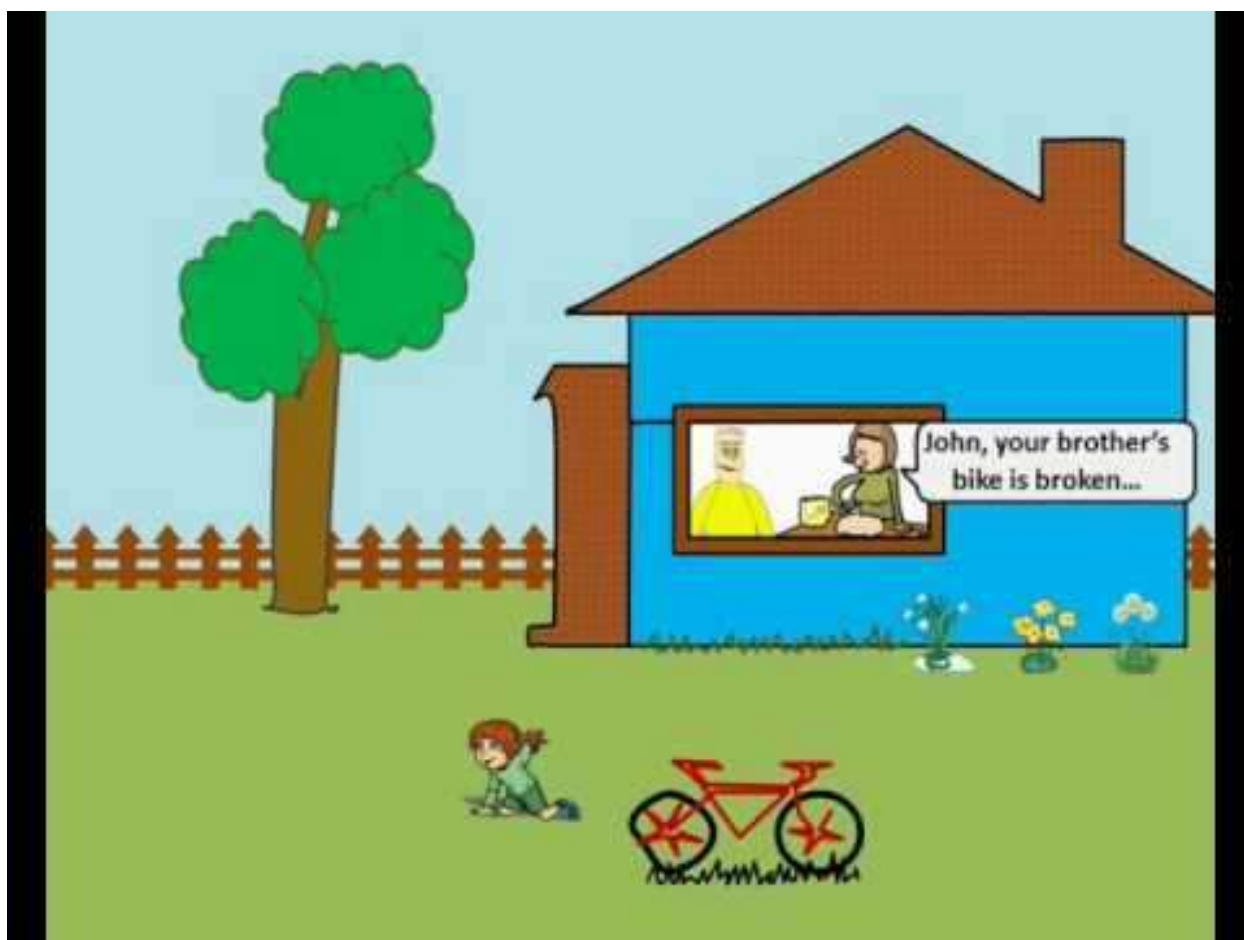
Workbook p. 21 ex. 3, 4

Online lesson Wednesday 8:05

Unit 2 D WILL vs BE GOING TO

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ESL\)/Will v s going to/Future tenses hh823022mu](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ESL)/Will+v+s+going+to/Future+tenses+hh823022mu)

Will vs Be Going To (Future Tenses)



## Online lesson Thursday 12:50

### A test unit 2 D WILL vs BE GOING TO

#### Unit 2 Revision

Classbook p. 30 ex. 1, 2

Workbook p. 22 ex. 1, 2

Vyučující: Kateřina Hejná

## 7. B

### Online hodiny v době rozvrhu

11. 1.

Past tenses – short translation

Do you remember the story from our last lesson? WB 30/1

Every day English p. 39

Responses 39/5

13. 1.

Past tenses – testing your answers

WB 30/2, 31/3

Past simple x past continuous

15 .1.

A test – complete the text with past simple or past continuous

Reading past simple x cont.

Writing – an essay WB p. 31/5

HW – agendaweb min.5 exercises to practise past simple and past progressive

all word bank unit 3

Vyučující: Hana Kráslová

- Slovní zásoba 3B – PS str. 82
- Minulý čas průběhový, min.čas průběhový a min. čas prostý – PS str. 76-77/ 3.1-3.5
- V učebnici si přečti str. 34 – 35 projdi si cvičení, pro případné opakování poslechových cvičení v učebnici posílám níže odkaz:
- Poslechy:<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit02/audio?cc=global&sellLanguage=en>
- PS str. 26 – 27 poslechová cvičení najdeš na přiloženém CD
- Při on-line hodinách: **1. hodina** - v učebnici str. 34/1,2, v PS budeme kontrolovat str. 26/1,2; **2. hodina** - v učebnici str. 34/2 (opět poslech a práce s textem), budeme kontrolovat v PS str. 26-27/3, budeme psát krátký test na minulý čas průběhový. **3. hodina** – v učebnici str. 35/5, budeme kontrolovat v PS str. 27/4, 5
- **Online hodina bude probíhat podle normálního rozvrhu.**

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháčková

Dobrovolný úkol:

### HUDEBNÍ VÝZVA

Již ve škole jsme si ukázali, že hudební nástroje můžeme udělat z obyčejných věcí, které nás obklopují.

Rozhlédni se okolo sebe (projdi svůj pokoj, váš byt, dům, zahradu, ...) a vyber si předmět/y, které bys mohl/a použít jako hudební nástroj. Potom si vymysli rytmus/rytmickou variaci skládající se z více rytmů (ve škole jsme pracovali se 4/4 taktem) a tento rytmus/rytmickou variaci zahraj a natoč z toho krátké video nebo zvukový záznam a pošli mi to na mail – [tuhackova@zsdobrichovice.cz](mailto:tuhackova@zsdobrichovice.cz).

Neboj se zapojit celou rodinu. Vyzkoušíš si tak hned několik rolí: skladatel, dirigent, vedoucí kapely. Těším se na výsledky HUDEBNÍ VÝZVY!!!

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Soňa Nečesaná

Dobrovolný úkol:

### Cvičení v digitální fotografii



Mnoho zajímavých tvůrčích aktivit lze provádět s běžným mobilním telefonem a jeho fotoaparátem. Ten nám umožňuje nejen rychle dokumentovat pomíjivé okamžiky, ale i vytvořit trvalé svědectví o době, kterou právě prožíváme. Ve snaze chránit se před nákazou koronavirem jsme začali dodržovat přísné hygienické zásady, v domácnostech se objevily dezinfekční prostředky, nosíme roušky nebo jiné ochranné pomůcky a udržujeme je. Zachyťte tuto zvláštní situaci uměleckými prostředky!

Jak postupovat?

1. Projděte se po bytě a všimněte si, co se u vás doma objevilo v souvislosti s pandemií. Co se změnilo? Které předměty tu ještě nedávno nebyly?
2. Až si vše promyslíte, pusťte se do fotografování. Techniku snímku můžete svěřit automatickým funkcím mobilního telefonu nebo fotografického přístroje. Dbejte jen na to, aby byla fotografovaná scéna dostatečně osvětlena. Pozadí snímků by mělo být jednoduché: čisté plochy, jako je zeď, dřevo, tkanina, podlahová krytina. Snažte se vytvořit prosté, kultivované obrazy, a ne chaotické obrazy zkázy. Pamatujte, že méně znamená často více!
3. Vyfotografujte větší množství snímků a pak z nich vyberte trojici těch nejlepších. V počítači nebo v nějaké vhodné aplikaci pak této trojici vytvořte pozadí a fotografie seskupte do zajímavé, ale prosté kompozice. Mělo by jít o formát A4 orientovaný na výšku. V počítači stačí obrázky naskládat na list dokumentu, popřemýšlet nad jejich pořadím, srovnat je, aby mezi nimi byly stejné rozstupy – a nakonec je uložit do pdf souboru.
4. Na vzniklou trojici snímků se pozorně podívejte, zamyslete se nad výsledkem a dejte mu název. Práci pak pošlete na mail [necesana@zsdobrichovice.cz](mailto:necesana@zsdobrichovice.cz).

