7. ročník (**týden** 18. 1. 2021 - 22. 1. 2021)

ČESKÝ JAZYK

Vyučující: Radka Habešová

Jazyk:

* Stupňování příslovcí - procvičení : PS str. 29, cv. 3 - společně, učebnice str. 68, cv. 3 - do sešitu procvičení
* Pravopis - příslovce: doplň cvičení v zadání Teams a zkontroluj podle klíče
* Hodnocení práce za pololetí - ústně a oprava pololetní práce

Literatura:

* Čti si svoji knihu

Sloh:

* Hodnocení výuky: vypracuj souvislý text podle kritérií v zadání v Teams:

do pátku 22. 1.

7A: skupina X: pondělí 10:05, úterý 10:05 a pátek 11:55

skupina Y: pondělí 11:00, úterý 9:00 a pátek 11:55

7B: skupina X: pondělí 8:00, čtvrtek 11:55 a pátek 10:05

skupina Y: pondělí 8:00, čtvrtek 12:50 a pátek 11:00

7C: skupina X: úterý 11:55, středa 10:05, čtvrtek 8:05

Skupina Y: pondělí 9:00, úterý 11:55, středa 11:00

**DĚJEPIS**

Vyučující: Irena Syblíková

České království za Přemyslovců

Václav III., učebnice strana 55-56, udělej si zápisky

Zopakuj si všechny poslední Přemyslovce, strana 51-56

Online hodina: 7. A čtvrtek 12 h, 7. B čtvrtek 10 h, 7. C pátek 9 h.

**VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ**

Vyučující: Radka Habešová (7. A)

Online hodina: pátek 12:50

Vytvoř prezentaci na vybraný druh kultury podle zadaných kritérií v Teams. Odevzdej tamtéž do pátku 15. 1.

Vyučující: Jan Hájek (7. B)

On-line hodina: čtvrtek 11:00

Sociálně patologické jevy: zneužívání návykových látek, sexuální zneužívání, patologické hráčství, doping ve sportu

Vyučující: Irena Syblíková **(7. C)**

Na online hodinu si připrav sešit a zopakuj si dny 1. 1. a 16. 1.

Online hodina: úterý 11 h.

MATEMATIKA

Vyučující: Hana Ohnůtková

Téma – násobení celých čísel

Výuka probíhá denně v Teams (online hodina nebo práce v kartě Zadání).

Samostatně žáci vypracují: počtářské chvilky strana 30 – druhý sloupec (můžete si přiřadit   
i šifru), učebnice strana 69 / cvičení 3 AB, cvičení 4 – kontrola ve výsledkách vzadu v učebnici

Na známku žáci odevzdají: skupiny Y – PL odčítání Z –(bude zadáno v Teams)

skupiny X – PL násobení Z –(bude zadáno v Teams)

online hodiny: 7. A skupina X – po, út, st 7. A skupina Y – út, čt, pá

7. B skupina X – po, st, pá 7. B skupina Y – út, čt, pá

7. C skupina X – po, st, čt 7. C skupina Y – út, st, pá

Hodiny probíhají v časech stálého rozvrhu a jsou zadány v Teams v kalendáři.

**FYZIKA**

Vyučující: Anna Skotáková (7. A)

online hodina - úterý 12.00 h: Zatmění Slunce - učebnice str. 102.

Vyučující: Jan Hájek (7. B)

on-line hodina: pondělí 12:50 a středa 9:00

V pondělí test na skládání sil. Pak probereme Tření, Pohybové zákony.

Vyučující: Hana Ohnůtková (7. C)

Téma – tlak v praxi

prezentace: 1.22 tlak v praxi – příklady

Na online hodině si ukážeme, jak počítáme tlak, tlakovou sílu, nebo plochu, na kterou tlaková síla působí.

Žáci si v rámci procvičení samostatně vypočítají další příklady z PL tlak 2 (př. 8,9,10,12) do školního sešitu a pošlou ke kontrole.

**online hodina v pondělí 12.50 hod.**

**ZEMĚPIS**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodina: 7. A - ve čtvrtek 9.00 hod, 7. B – ve středu 11.00 hod., 7. C – v pátek 11.00 hod.

Na výuku si připrav sešit, psací potřeby, atlas, papír (blok), učebnici.

**7. A - nové učivo** - tajfuny, uragány, monzuny - přečíst v učebnici str. 55 – 56

- bude zaslán zápis

**7. B - nové učivo -** celkový oběh vzduchu v atmosféře, přečíst v učebnici str. 53 – 55

**7. C - nové učivo** - tajfuny, uragány, monzuny - přečíst v učebnici str. 55 – 56

- bude zaslán zápis

**Všechny 7. třídy budou psát krátký test na téma počasí.**

**PŘÍRODOPIS**

Vyučující: Lenka Košťálová

Ahoj sedmáci, tento týden se budeme učit o řádech - hlodavci, zajícovci, chobotnatci – v pátek budete mít připravené video, ve kterém se mimo jiné dozvíte, že i sloni jsou praváci nebo leváci:)

7. A - online hodina v pondělí v 9. 00 a v pátek v 11. 00

7. B - online hodina v úterý v 10.00 pátek ve 12.00

7. C - online hodina v pondělí v 8.00 a v pátek v 10.00

**NĚMECKÝ JAZYK**

Vyučující: Karolina Scalabroni

Online hodiny dle rozvrhu

Du: zadání v týmsech

7. A

Uč str. 60/61

PS str. 53/54

7. C

Uč str. 59/60

PS str. 52/53

V úterý 12. 1. test z 5. lekce.

Vyučující: Petra Železná

7. B

Online Deutschstunde am Dienstag: skupina 7. B X 11 – 11.20, skupina 7. B Y: 11.25 - 11.45

1) procvičování 4. pádu

2) nové učivo: Tiere

DÚ na ST: PS 55/12

Online Deutschstunde am Mittwoch: skupina 7. B X: 10.05 - 10.25, skupina 7. B Y: 10.30 - 11.50

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis, ça va?

Uvidíme se na video hodině podle běžného rozvrhu, tzn. se skupinou 7AB v úterý v 11 h a ve středu v 10h05 a se skupinou 7C v úterý v 10h05 a ve čtvrtek v 11h.

Vaším úkolem je a vždycky bude si samostatně projít, co jsme v hodinách dělali, opakovat si slovíčka (zejména jejich psaním na papír.) Všechno ostatní si povíme na hodině.

Bonne chance 😊 Au revoir!

ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Kateřina Kubásková

7A

Tuesday 8:05

Test correction

Writing – **but** and **however**

SB 43

Project assignment – in teams, due by Tuesday 26th January

*HW: start learning irregular verbs – list in SOUBORY/VÝUKOVÉ MATERIÁLY*

*Kahoot challenge – by Friday 22 January:* [*https://kahoot.it/challenge/0306888?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef\_1610865349063*](https://kahoot.it/challenge/0306888?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef_1610865349063)

Thursday 12:50

Ice, Ice, Icicles – JUMP article

Reading, worksheet, speaking

Friday 8:05

Our trip to London (4A)

SB 44/1, 2, 3

WB 34/1, 2, 3

7B

Středa 11:55

A dangerous situation (3B)

SB 34/2, 3, 4

WB 27/4

*HW: write new words into your school exer. book*

Čtvrtek 8:05

A dangerous situation (3B)

Revision – vocabulary, past simple vs cont.

SB 35/5

Pátek 12:50

A dangerous situation (3B)

WB 26/2, 27/5, 6

7C

Monday 11:00

Test correction

Writing – but and however

SB 43

Project assignment – in teams, due by Monday 25th January

*HW: start learning irregular verbs – list in SOUBORY/VÝUKOVÉ MATERIÁLY*

*Kahoot challenge – by Friday 22 January:* [*https://kahoot.it/challenge/0306888?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef\_1610865349063*](https://kahoot.it/challenge/0306888?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef_1610865349063)

Tuesday 9:00

Ice, Ice, Icicles – JUMP article

Reading, worksheet, speaking

Wednesday 9:00

Our trip to London (4A)

SB 44/1, 2, 3

WB 34/1, 2, 3

Vyučující: Lucie Wladařová

7A

Online lesson Tuesday 8:05

**Unit 2 Revision**

Criteria – a test unit 2

Classbook p. 30 ex. 3, 4, 5

Workbook p. 22 ex. 3, 4, 5

Online lesson Wednesday 8:05

**Unit 3 A Times and places**

Classbook p. 32 – What was happening? Ex. 1, 2 a, b

Workbook p. 24 ex. 1, 2

Online lesson Thursday 12:50

**A test unit 2**

Vyučující: Kateřina Hejná

7. B

**Online hodiny v době rozvrhu**

18. 1.

Revision past simple and continuous in use

Differences between past simple x continuous

Gap fill

Forming questions

20. 1.

Revision Unit 3

22. 1.

A test – word bank unit 3

Progress check unit 3 (WB)

HW

Doporučuji procvičení past tenses

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simpas-paspro> (there are 8 exercises)

<https://www.perfect-english-grammar.com/past-simple-past-continuous-exercise-1.html>

<https://www.englisch-hilfen.de/en/exercises/tenses/simple_past_progressive.htm>

Slovní zásoba lekce 3

Vyučující: Hana Kráslová

* Slovní zásoba 3C – PS str. 82
* Minulý čas průběhový, min. čas průběhový a min. čas prostý – PS str. 76-77/ 3.1-3.5
* V učebnici si pročti str. 35, 36 – 37 projdi si cvičení, pro případné opakování poslechových cvičení v učebnici posílám níže odkaz:
* Poslechy:https://elt.oup.com/student/project/level3/unit02/audio?cc=global&selLanguage=en
* PS str. 28–27 poslechová cvičení najdeš na přiloženém CD
* Při on-line hodinách: **1. hodina** - v učebnici str. 35/5 - opakování,v PSbudeme kontrolovat str. 28/1,2,3; **2. hodina** - v učebnici str. 36/1, budeme kontrolovat v PS str. 29/4, **3. hodina** – v učebnici str. 35-36/1(poslech ještě jednou), 2, 3, 4
* Online hodina bude probíhat podle normálního rozvrhu.

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháčková

Dobrovolný úkol:

HUDEBNÍ VÝZVA

Již ve škole jsme si ukázali, že hudební nástroje můžeme udělat z obyčejných věcí, které nás obklopují.

Rozhlédni se okolo sebe (projdi svůj pokoj, váš byt, dům, zahradu, …) a vyber si předmět/y, které bys mohl/a použít jako hudební nástroj. Potom si vymysli rytmus/ rytmickou variaci skládající se z více rytmů (ve škole jsme pracovali se 4/4 taktem) a tento rytmus/rytmickou variaci zahraj a natoč z toho krátké video nebo zvukový záznam a pošli mi to na mail – [tuhackova@zsdobrichovice.cz](mailto:tuhackova@zsdobrichovice.cz).

Neboj se zapojit celou rodinu. Vyzkoušíš si tak hned několik rolí: skladatel, dirigent, vedoucí kapely. Těším se na výsledky HUDEBNÍ VÝZVY!!!

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Soňa Nečesaná

Dobrovolný úkol:

**Cvičení v digitální fotografii**

Mnoho zajímavých tvůrčích aktivit lze provádět s běžným mobilním telefonem a jeho fotoaparátem. Ten nám umožňuje nejen rychle dokumentovat pomíjivé okamžiky, ale i vytvořit trvalé svědectví o době, kterou právě prožíváme. Ve snaze chránit se před nákazou koronavirem jsme začali dodržovat přísné hygienické zásady, v domácnostech se objevily dezinfekční prostředky, nosíme roušky nebo jiné ochranné pomůcky a udržujeme je. Zachyťte tuto zvláštní situaci uměleckými prostředky!

Jak postupovat?

1. Projděte se po bytě a všímejte si, co se u vás doma objevilo v souvislosti s pandemií. Co se změnilo? Které předměty tu ještě nedávno nebyly?

2. Až si vše promyslíte, pusťte se do fotografování. Techniku snímku můžete svěřit automatickým funkcím mobilního telefonu nebo fotografického přístroje. Dbejte jen na to, aby byla fotografovaná scéna dostatečně osvětlena. Pozadí snímků by mělo být jednoduché: čisté plochy, jako je zeď, dřevo, tkanina, podlahová krytina. Snažte se vytvořit prosté, kultivované obrazy, a ne chaotické obrazy zkázy. Pamatujte, že méně znamená často více!

3. Vyfotografujte větší množství snímků a pak z nich vyberte trojici těch nejlepších. V počítači nebo v nějaké vhodné aplikaci pak této trojici vytvořte pozadí a fotografie seskupte do zajímavé, ale prosté kompozice. Mělo by jít o formát A4 orientovaný na výšku. V počítači stačí obrázky naskládat na list dokumentu, popřemýšlet nad jejich pořadím, srovnat je, aby mezi nimi byly stejné rozstupy – a nakonec je uložit do pdf souboru.

4. Na vzniklou trojici snímků se pozorně podívejte, zamyslete se nad výsledkem a dejte mu název. Práci pak pošlete na mail [necesana@zsdobrichovice.cz](mailto:necesana@zsdobrichovice.cz).