**6. ročník** (týden 18. 1. 2021 – 22. 1. 2021)

**ČESKÝ JAZYK**

Vyučující: Jana Klimtová (6. B a 6. C)

6. B

**online hodina celá třída - úterý od 11:00**

**online hodiny skupiny X – středa od 8:00, pátek od 10:00**

**online hodiny skupiny Y – středa od 9:00, pátek od 11:00**

1. Pravopis přídavných jmen – cvičení v PS str. 26/2,3 a 27/4,6,7 (vypracuješ do pracovního sešitu a počítáš s ústním zkoušením další týden)

online cvičení:

[▷ Přídavná jména v souhrnném cvičení 10 (pravopisne.cz)](https://www.pravopisne.cz/2020/07/pridavna-jmena-v-souhrnnem-cviceni-10/)

[▷ Přídavná jména přivlastňovací – koncovky OVY/OVI 6 (pravopisne.cz)](https://www.pravopisne.cz/2020/07/pridavna-jmena-privlastnovaci-koncovky-ovy-ovi-6/)

[Koncovky přídavných jmen v souhrnném cvičení 4 – PRAVOKVÍZ (15) (pravopisne.cz)](https://www.pravopisne.cz/2016/07/koncovky-pridavnych-jmen-v-souhrnnem-cviceni-4-pravokviz-15/)

2. Stupňování přídavných jmen:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=536>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=386>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=537>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=337>

3. Báje o stvoření světa podle křesťanské mytologie

Přečti si v čítance str. 23-24, odpověz na ot. 2 na str. 24 a pak do literárního sešitu nakresli týdenní kalendář stvoření světa.

6. C

**online hodiny skupiny X – úterý od 9:00, čtvrtek od 8:00**

**online hodiny skupiny Y – úterý od 8:00, čtvrtek od 9:00**

**online hodina celá třída – pátek od 12:00**

1. Pravopis přídavných jmen – cvičení v PS str. 26/2,3 a 27/4,6,7 (vypracuješ do pracovního sešitu a počítáš s ústním zkoušením další týden)

online cvičení:

[▷ Přídavná jména v souhrnném cvičení 10 (pravopisne.cz)](https://www.pravopisne.cz/2020/07/pridavna-jmena-v-souhrnnem-cviceni-10/)

[▷ Přídavná jména přivlastňovací – koncovky OVY/OVI 6 (pravopisne.cz)](https://www.pravopisne.cz/2020/07/pridavna-jmena-privlastnovaci-koncovky-ovy-ovi-6/)

[Koncovky přídavných jmen v souhrnném cvičení 4 – PRAVOKVÍZ (15) (pravopisne.cz)](https://www.pravopisne.cz/2016/07/koncovky-pridavnych-jmen-v-souhrnnem-cviceni-4-pravokviz-15/)

2. Stupňování přídavných jmen:

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=536>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=386>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=537>

<https://www.mediacreator.cz/mc/index.php?opentitle=Cesky_jazyk6/Cesky_jazyk6.mc&pageord=337>

3. Báje o stvoření světa podle křesťanské mytologie

Přečti si v čítance str. 23-24, odpověz na ot. 2 na str. 24 a pak do literárního sešitu nakresli týdenní kalendář stvoření světa.

Vyučující: Radka Habešová

6. A

Jazyk:

* Přídavná jména - pravopis: učebnice str. 39,cv. 1 - ústně
* Učebnice str. 40, cv. 6 - do sešitu procvičení doplň a přepiš do čtvrtku, společně si zdůvodníme.
* Stupňování přídavných jmen: učebnice str. 36 - zápis do sešitu mluvnice
* Prezentace stupňování: <https://www.youtube.com/watch?v=wLy1xDnHNC8>
* Procvičení stupňování: https://www.skolasnadhledem.cz/game/702
* Učebnice str. 36, cv. 2 - ústně, PS str. 28, cv. 1 - samostatná práce, společná kontrola
* Hodnocení práce za první pololetí - ústně, oprava pololetní práce

Literatura:

* Čti vlastní knihu.

Sloh:

* Hodnocení výuky: vypracuj souvislý text podle kritérií v zadání v Teams do pátku 22.1.

Online hodiny: skupina X: středa 9:00, čtvrtek 9:00 a pátek 8:00

skupina Y: úterý 11:00, čtvrtek 11:00 a pátek 9:00

**FYZIKA**

Vyučující: Anna Skotáková

Teplota a teplotní stupnice - podívejte se v učebnici na strany 46 až 47.   
  
Online hodiny - 6. A úterý 9 h, 6. B pátek 9 h, 6. C středa 11 h.

**ANGLICKÝ JAZYK**

Vyučující: Lucie Wladařová

6. C X

Online lesson Monday 9:00

A test unit 2 evaluation/correction Past simple tense – liveworksheets

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Past_simple/Was_or_were_iv53769vo>

Online lesson Tuesday 9:00

Unit 3 A Past simple tense WAS/WERE

Classbook p. 33 ex. 3 a, b + 4 a, b + 5 + 6 a, b + 7 a, b, c Workbook p. 25 ex. 4, 5, 6

Online lesson Friday 9:00

Unit 3 B Past simple - Our holiday - REGULAR VERBS

Classbook p. 34 ex. 1 a, b + 2 a, b + 3 a, b Workbook p. 26 ex. 1, 2

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/past_simple>

6. C Y

Online lesson Monday 10:05

Oral presentations of your project Animals

Online lesson Tuesday 11:55

Unit 3 A Past simple tense WAS/WERE

Classbook p. 33 ex. 3 a, b + 4 a, b + 5 + 6 a, b + 7 a, b, c

Workbook p. 25 ex. 4, 5, 6

Online lesson Wednesday 10:05

Unit 3 B Past simple - Our holiday - REGULAR VERBS

Classbook p. 34 ex. 1 a, b + 2 a, b + 3 a, b Workbook p. 26 ex. 1, 2

<https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/past_simple>

Vyučující: Kateřina Kubásková

6B

**Pondělí**

skupina A 9:00, skupina B 9:25

Holiday problems (3C)

SB 36/3, 4, 5, 6

**Úterý**

skupina A v 12:50, skupina B v 13:15

Holiday problems (3C) – past simple (positive and negative) - practicing

WB 28/2, 3

WB 29/4, 5

**Čtvrtek**

skupina A 9:00, skupina B 9:25

Testík – past simple – positive and negative

Holidays problems (3C)

SB 37/7, 8

*HW: write a postcard or an mail to a friend about your holiday – ZADÁNÍ v TEAMS do pondělní hodiny 25.1.*

Vyučující: Hana Kráslová

* Slovní zásoba 3C – PS str. 82
* Minulý čas prostý, minulý čas slovesa TO BE (být), pravidelná slovesa, nepravidelná slovesa - PS str.74/3.1-3.7
* V učebnici si pročti str. 36 - 37 projdi si cvičení + poslechy
* PS str. 28 - 29 poslechová cvičení najdeš na přiloženém CD.
* Při on-line hodinách: **1. hodina** - PS str. 27/4, vypsat do školního sešitu další pravidelná slovesa + slovesa nepravidelná (podle předlohy), v učebnici str. 36/1,2, budeme kontrolovat v PS str. 28/1,2, **2. hodina** – zápor u nepravidelných sloves - zápis do šk.sešitu, v učebnici str. 36-37/3,4, budeme kontrolovat v PS str. 28/3, **3. hodina** –   
  v učebnici str. 37/5, 6, budeme kontrolovat v PS str. 29/4,
* Online hodina pro 6. A i 6. B bude probíhat dle normálního rozvrhu.

Odkaz na poslechová cvičení: https://elt.oup.com/student/project/level2/unit2/audio?cc=global&selLanguage=en

Vyučující: Kateřina Hejná

6. A

Online hodiny v době rozvrhu

18. 1.

Correction a test past simple

Listening Lucy´s holidays

Past simple WB 29/4

Summary past simple

20. 1.

Questions in tenses – similarities in present simple and past simple

Practising questions (too many mistakes in a test)

WB 30/2, 3

Short answers in past simple WB 31/4, 5

22. 1.

A test – past simple questions

Extensive reading p. 84 Alladin

HW doporučuji důkladné procvičení past simple

<https://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar/simple-past>

<https://learnenglish.britishcouncil.org/english-grammar-reference/past-simple>

<https://www.englishclub.com/grammar/verb-tenses_past.htm>

procvičení nepravidelných sloves a nácvik výslovnosti pomocí

<https://www.youtube.com/watch?v=OfEm3iEgRDQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=6UyxTn6Bxec>

DĚJEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

Kréta-minojská civilizace

Učebnice strana 61, udělej si zápisky.

Seznam se s bájemi: Daidalos a Ikaros, O Minotaurovi

Online **hodiny - 6. A pátek 10 h, 6. B úterý 12 h, 6. C úterý 10 h.**

MATEMATIKA

Vyučující: Ladislava Srpová

**Desetinná čísla - dělení desetinným číslem (učebnice str. 58 – 60)**

Každý den sleduj zprávy a pokyny v Teams.

**Pracovní list** k procvičování (**povinný úkol do pátku 22. 1.!**) je na [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com) (workbook Desetinná čísla - **list 7**)

6. A

18. 1. pondělí: online hodina - **12.00 skupina X; 13.00 skupina Y**

**19. 1. úterý: s**amostatná práce

**Dělení desetinných čísel**

**1) přirozeným číslem - z pracovního sešitu** (přepiš do školního a počítej pod sebou, udělej vždy zkoušku):

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_80_2.pdf>

**2) desetinným číslem - práce s učebnicí a PS (povinné):**

**str. 58 - prostuduj si rámeček, případně ukázkové příklady zapiš do sešitu**

**str. 58** – **cv. 1** piš **do sešitu**, celé příklady, počítej zpaměti, ale u každého proveď zkoušku násobením.

**str. 59** – **cv. 2A také do sešitu,** opět piš celé příklady, tady už zkoušky dělat nemusíš

**3)** procvičuj se **online (dobrovolné)**:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3303>

20. 1. středa: online hodina - **10.00 skupina X; 11.00 skupina Y**

**21. 1. čtvrtek:** samostatná práce

**Dělení desetinným číslem**

**1)** **učebnice:**

na **str. 59 – cv. 4 písemně do sešitu** (na obou stranách si vypočítej výsledek, klidně i zapiš, a pak vlož správné znaménko)

na **str. 60 – cv. 5, 6A, 9 písemně do sešitu** - počítej písemně (= pod sebou, respektuj

pokyny v zadání, vždy proveď zkoušku)

**2) online PL (povinné) -** na [**https://www.liveworksheets.com/**](https://www.liveworksheets.com/) ve svém Workbooku **Desetinná čísla** máš připravený další pracovní list (číslo 7) **-** vypracuj **do pátku 22. 1.** (20.00 hod)

3) cvičení online (dobrovolné):

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-desetinna-deleni-2-uroven/3494>

**22. 1. pátek: online hodina:** 8.00 skupina Y; 9.00 skupina X

6. B

**18. 1. pondělí: s**amostatná práce

**Dělení desetinných čísel přirozeným číslem - procvičuj:**

**2) práce s učebnicí (povinné):**

**str. 56** – **cv. 8 písemně do školního sešitu,** za x dosazuj rovnou číslo, které tam patří

**str. 57** – prostuduj si **rámeček**, pak počítej do sešitu **cv. D**, a cv. **9, 10A**

**1) z pracovního sešitu** (přepiš do školního a počítej pod sebou, udělej vždy zkoušku):

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_80_2.pdf>

**19. 1. úterý: online hodina - 9.00 skupina X; 10.00 skupina Y**

**20. 1. středa: online hodina - 8.00 skupina X; 9.00 skupina Y**

**21. 1. čtvrtek:** samostatná práce

**Dělení desetinným číslem**

**1)** **učebnice:**

na **str. 59 – cv. 4 písemně do sešitu** (na obou stranách si vypočítej výsledek, klidně i zapiš, a pak vlož správné znaménko)

na **str. 60 – cv. 5, 6A, 9 písemně do sešitu** - počítej písemně (= pod sebou, respektuj

pokyny v zadání, vždy proveď zkoušku)

**2) online PL (povinné) -** na [**https://www.liveworksheets.com/**](https://www.liveworksheets.com/) ve svém Workbooku **Desetinná čísla** máš připravený další pracovní list (číslo 7) **-** vypracuj **do pátku 22. 1.** (20.00 hod)

3) cvičení online (dobrovolné):

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3303>

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-desetinna-deleni-2-uroven/3494>

22. 1. pátek: online hodina - 10.00 skupina Y; 11.00 skupina X

6. C

18. 1. pondělí: online hodina - **9.00 skupina Y; 10.00 skupina X**

**19. 1. úterý: online hodina – 8.00 skupina Y; 12.00 skupina X**

**20. 1. středa:** samostatná práce

**Dělení desetinných čísel**

**1) přirozeným číslem - z pracovního sešitu** (přepiš do školního a počítej pod sebou, udělej vždy zkoušku):

<https://www.2pir.eu/obr/PDF6rMSMT/6r_80_2.pdf>

**2) desetinným číslem - práce s učebnicí a PS (povinné):**

**str. 58 - prostuduj si rámeček, případně ukázkové příklady zapiš do sešitu**

**str. 58** – **cv. 1** piš **do sešitu**, celé příklady, počítej zpaměti, ale u každého proveď zkoušku násobením.

**str. 59** – **cv. 2A také do sešitu,** opět piš celé příklady, tady už zkoušky dělat nemusíš

**3)** procvičuj se **online (dobrovolné)**:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3303>

21. 1. čtvrtek: online hodina - 8.00 skupina Y; 9.00 skupina X

22. 1. pátek: samostatná práce

**Dělení desetinným číslem**

**1)** **učebnice:**

na **str. 59 – cv. 4 písemně do sešitu** (na obou stranách si vypočítej výsledek, klidně i zapiš, a pak vlož správné znaménko)

na **str. 60 – cv. 5, 6A, 9 písemně do sešitu** - počítej písemně (= pod sebou, respektuj

pokyny v zadání, vždy proveď zkoušku)

**2) online PL (povinné) -** na [**https://www.liveworksheets.com/**](https://www.liveworksheets.com/) ve svém Workbooku **Desetinná čísla** máš připravený další pracovní list (číslo 7) **-** vypracuj **do pátku 22. 1.** (20.00 hod)

3) cvičení online (dobrovolné):

<https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-desetinna-deleni-2-uroven/3494>

**PŘÍRODOPIS**

Vyučující: Ladislava Srpová

**6. A**

**HOUBY** (učebnice str. 34 – 35)

**Samostatná práce:**

**1) Přečti si kapitolu** na straně 34 až 35, prostuduj si obrázky, udělej na nové stránce v sešitě stručný **zápis.**

nadpis: **3. říše: Houby**

**Nakresli** si **obrázek ze str. 34 – stavba plodnice** (i s popisem!), **v zápisu** by se měly objevit všechny pojmy, které jsou v učebnici tučně zvýrazněné (stélka, podhoubí, houbová vlákna = hyfy, plodnice, rouško a výtrusy, lupeny a rourky, cizopasné h., hniložijné h., mykorhiza).

**Na online hodině** si vše společně vysvětlíme.

**2)** Pokud budeš mít čas a chuť, podívej se na tohle **zajímavé video** (je dlouhé, ale můžeš si poslechnout alespoň část 😉): [Jak houby stvořily náš svět Dokument by Tomáš Cahel](https://www.youtube.com/watch?v=AD4FB12E0EA)

**3) Vypracuj PL na Live Worksheets (povinné, do pátku 22. 1.).**

Online hodina: čtvrtek 21. 1. ve 12.00 hod.

**6. C**

**HOUBY** (učebnice str. 34 – 35)

**Samostatná práce:**

**1) Přečti si kapitolu** na straně 34 až 35, prostuduj si obrázky, udělej na nové stránce v sešitě stručný **zápis.**

nadpis: **3. říše: Houby**

**Nakresli** si **obrázek ze str. 34 – stavba plodnice** (i s popisem!), **v zápisu** by se měly objevit všechny pojmy, které jsou v učebnici tučně zvýrazněné (stélka, podhoubí, houbová vlákna = hyfy, plodnice, rouško a výtrusy, lupeny a rourky, cizopasné h., hniložijné h., mykorhiza).

**Na online hodině** si vše společně vysvětlíme.

**2)** Pokud budeš mít čas a chuť, podívej se na tohle **zajímavé video** (je dlouhé, ale můžeš si poslechnout alespoň část 😉): [Jak houby stvořily náš svět Dokument by Tomáš Cahel](https://www.youtube.com/watch?v=AD4FB12E0EA)

**3) Vypracuj PL na Live Worksheets (povinné, do pátku 22. 1.).**

**Online hodina: středa 20. 1. ve 12.00 hod.**

Vyučující: Lenka Košťálová

Moje milá třído,

Online hodina v pondělí v 10.00 - zjistíme, jak dopadl váš pokus s plísní. Podíváme se na fotogalerii hub

Online hodina ve středu ve 12.00 - boudo, budko, kdo v tobě bydlí? To budete zjišťovat u lišejníků, hravý pracovní list najdete v zadání v Teams.

**VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ**

Vyučující: Lucie Jovanovičová (6. A)

Zdravím vás, milí šesťáci. 😊

V pondělí v 10:05 se sejdeme na online hodině. Připravte si, prosím, své sešity a učebnici.

Vyučující: Lucie Jovanovičová (6. B)

Zdravím vás, milí šesťáci. 😊

Ve čtvrtek v 8:05 se sejdeme na online hodině. Připravte si, prosím, sešit a učebnici.

Vyučující: Lucie Wladařová

Online **hodina ve čtvrtek 11:00**

**Opakovací testík - Moje obec, rodina**

**MOJE OBEC** - referáty + učebnice

**RODINA** <https://slideplayer.cz/slide/3047233/>

**ZEMĚPIS**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodina: 6. A - pátek 12 hod., 6. B - čtvrtek - 12.00 hod., 6. C - pátek - 10.05 hod.

Na výuku si připrav atlas str. 12 – 13 (obecně zeměpisná mapa světa), sešit, psací potřeby, učebnici.

**6. A - nové učivo** - polohopis a výškopis na mapách - budeme pracovat s učebnicí a sešitem

- bude zaslán pracovní list

**6. B - nové učivo** - práce s mapou, budeme pracovat s učebnicí, v učebnici přečíst str. 25 – 28

- bude zaslán pracovní list

**6. C - nové učivo -** práce s mapou, budeme pracovat s učebnicí, v učebnici přečíst str. 25 – 28

- bude zaslán pracovní list

**Všechny třídy budou psát krátký test na zeměpisnou polohu a čas na Zemi.**

**NĚMECKÝ JAZYK**

Vyučující: Lucie Jovanovičová (6. C)

Hallo Kinder!

Online Deutschstunde: pondělí 11:00 (podle rozvrhu)

Zopakuj si slovíčka - členové rodiny.

čtvrtek 10:05 (podle rozvrhu)

Začneme 2. lekci - UČ. str. 25, 26, PS str. 18

Vyučující: Karolina Scalabroni (6. A)

Online hodiny dle rozvrhu.

Du: zadání v týmsech

Uč str. 28/29 PS str. 19/20

Vyučující: Petra Železná

6. A

Online Deutschstunde am Montag: skupina X 11.00 - 11.25, skupina Y 11.25 - 11.45

1) procvičení učiva z minulého týdne - otázky na věk + odpovědi

2) nové učivo: uč. str. 29/10 - Gegenteile

Samostatná práce: PS 20/13

DÚ na ČT: uč. 29/11 a+b - text si přečti, ústně přelož, do sešitu zapiš název Meine Familie, přepiš věty b) a u každé rozhodni o správnosti: richtig (R) oder falsch (F)

Online Deutschstunde am Donnerstag: skupina X 10.00 - 10.25, skupina Y 10.25 - 10.50

Vyučující: Lenka Košťálová (6. B)

Hallo Kinder!

**Online hodiny: pondělí - 1. skupina 11. 00 – 11. 30, 2. skupina 11. 30 – 12. 00:** ústní zkoušení slovní zásoby - rodina. PS 18/ 4 – kontrola, PS 19/6, 7, 8

**čtvrtek - 1. skupina 10.00 – 10.30, 2. skupina 10.30 – 11.00:** Uč 26/2, 27/4, 6

**FRANCOUZSVKÝ JAZYK**

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis, ça va? :-)

Uvidíme se na video hodině v pondělí i v 11 a ve čtvrtek v 10h05, tzn. v čase, kdy máš FJ   
v rozvrhu, v Teams.

Vaším úkolem je a vždycky bude si samostatně projít, co jsme v hodinách dělali, opakovat si slovíčka (zejména jejich psaním na papír.) Všechno ostatní si povíme na hodině.

Bonne chance  Au revoir!

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháčková (6. A, 6. B)

Dobrovolný úkol:

Umění (být) doma - výzva Národní galerie (z období první distanční výuky)

Návod na tvoření najdeš zde: <https://ngp-prod.brainz.cz/storage/1207/umeni_-byt-_doma_vyzva_1-3.pdf>

Výsledek své tvorby vyfoť a pošli na mail - [tuhackova@zsdobrichovice.cz](mailto:tuhackova@zsdobrichovice.cz)

Moc vás zdravím a těším se na vaši tvorbu!

Vyučující: Soňa Nečesaná (6. C)

Dobrovolný úkol:

Cvičení v digitální fotografii

Mnoho zajímavých tvůrčích aktivit lze provádět s běžným mobilním telefonem a jeho fotoaparátem. Ten nám umožňuje nejen rychle dokumentovat pomíjivé okamžiky, ale i vytvořit trvalé svědectví o době, kterou právě prožíváme. Ve snaze chránit se před nákazou koronavirem jsme začali dodržovat přísné hygienické zásady, v domácnostech se objevily dezinfekční prostředky, nosíme roušky nebo jiné ochranné pomůcky a udržujeme je. Zachyťte tuto zvláštní situaci uměleckými prostředky!

Jak postupovat?

1. Projděte se po bytě a všímejte si, co se u vás doma objevilo v souvislosti s pandemií. Co se změnilo? Které předměty tu ještě nedávno nebyly?

2. Až si vše promyslíte, pusťte se do fotografování. Techniku snímku můžete svěřit automatickým funkcím mobilního telefonu nebo fotografického přístroje. Dbejte jen na to, aby byla fotografovaná scéna dostatečně osvětlena. Pozadí snímků by mělo být jednoduché: čisté plochy, jako je zeď, dřevo, tkanina, podlahová krytina. Snažte se vytvořit prosté, kultivované obrazy, a ne chaotické obrazy zkázy. Pamatujte, že méně znamená často více!

3. Vyfotografujte větší množství snímků a pak z nich vyberte trojici těch nejlepších. V počítači nebo v nějaké vhodné aplikaci pak této trojici vytvořte pozadí a fotografie seskupte do zajímavé, ale prosté kompozice. Mělo by jít o formát A4 orientovaný na výšku. V počítači stačí obrázky naskládat na list dokumentu, popřemýšlet nad jejich pořadím, srovnat je, aby mezi nimi byly stejné rozstupy – a nakonec je uložit do pdf souboru.

4. Na vzniklou trojici snímků se pozorně podívejte, zamyslete se nad výsledkem a dejte mu název. Práci pak pošlete na mail [necesana@zsdobrichovice.cz](mailto:necesana@zsdobrichovice.cz).



HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháčková

Dobrovolný úkol:

HUDEBNÍ VÝZVA

Již ve škole jsme si ukázali, že hudební nástroje můžeme udělat z obyčejných věcí, které nás obklopují.

Rozhlédni se okolo sebe (projdi svůj pokoj, váš byt, dům, zahradu, …) a vyber si předmět/y, které bys mohl/a použít jako hudební nástroj. Potom si vymysli rytmus/rytmickou variaci skládající se z více rytmů (ve škole jsme pracovali se 4/4 taktem) a tento rytmus/rytmickou variaci zahraj a natoč z toho krátké video nebo zvukový záznam a pošli mi to na mail – [tuhackova@zsdobrichovice.cz](mailto:tuhackova@zsdobrichovice.cz).

Neboj se zapojit celou rodinu. Vyzkoušíš si tak hned několik rolí: skladatel, dirigent, vedoucí kapely. Těším se na výsledky HUDEBNÍ VÝZVY!!!