**9. ročník** (týden 4. 1. 2021 – 8. 1. 2021)

**ČESKÝ JAZYK**

Vyučující: Jana Klimtová

9. A

Pondělí: online hodina (skupina K od 8:00, skupina W od 9:00)

Čtvrtek: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)

Literatura

V. Vančura – str. 27 Rozmarné léto – přečti kousek ukázky a vlastními slovy popiš autorův jazyk a zapiš si známou větu podle následující ukázky

[Rozmarné léto - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rjNQAlq0hmc)

Přídavná jména – zopakuj si:

[Přídavná jména – množné číslo (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/912)

[Stupňování přídavných jmen (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/639)

[Tvoření přídavných jmen ze jmen podstatných (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/913)

Zájmena

Projdi si tabulku v učebnici na str. 41 nebo ve své mluvnici ze 6. třídy a zopakuj si druhy zájmen + cvičení uč. 41/1. Doplň spisovné tvary zájmen PS 28/2 – napiš vše.

9. B

Pondělí: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)

Středa: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)

**Pátek: online hodina (dobrovolná konzultace od 8:00)**

Literatura

V. Vančura – str. 27 Rozmarné léto – přečti kousek ukázky a vlastními slovy popiš autorův jazyk a zapiš si známou větu podle následující ukázky

[Rozmarné léto - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rjNQAlq0hmc)

Přídavná jména – zopakuj si:

[Přídavná jména – množné číslo (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/912)

[Stupňování přídavných jmen (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/639)

[Tvoření přídavných jmen ze jmen podstatných (skolasnadhledem.cz)](https://www.skolasnadhledem.cz/game/913)

Zájmena

Projdi si tabulku v učebnici na str. 41 nebo ve své mluvnici ze 6. třídy a zopakuj si druhy zájmen + cvičení uč. 41/1. Doplň spisovné tvary zájmen PS 28/2 – napiš vše.

**MATEMATIKA**

Vyučující: Marcela Oujiřová

9. A

1. Online hodina: skupina W - pondělí v 8:05, skupina K - úterý 8:05
2. Online hodina: skupina W - čtvrtek v 11, skupina K - středa v 10 05
3. Online hodina: konzultace, obě skupiny pátek 11:00

9. B

1. Online hodina: skupina W - úterý 11 55, skupina K - pondělí 11
2. Online hodina: skupina W - čtvrtek v 9, skupina K - úterý v 9
3. Online hodina: konzultace, obě skupiny pátek 10 05

Domácí úkol do domácího sešitu - zadání máš ve výukových materiálech “úkol 9 str.47”, vypracuješ cvičení 10 A + 13 A.

V PS pro 9 ročník 1. díl vypracuješ stranu 61, 62, 63 + 64, podrobnosti si vysvětlíme při online hodině.

Do školního sešitu vypočítáš 7 příkladů, jejichž zadání máš ve výukových materiálech “příklady do školního sešitu”- u každého příkladu bude zápis, náčrt (pokud je potřeba)
a odpověď, tyto příklady mi pošleš do chatu do čtvrtka 7. 1. do 18:00.

FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

Transformátory - učebnice str. 25 - 27.

Online hodiny – 9. A úterý 10 h, 9. B úterý 11 h

**ZEMĚPIS**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodiny budou: 9. A - čtvrtek 13.00 hod., pátek - 8.00 hod.

 9. B - čtvrtek 11.00 hod., pátek - 9.00 hod.

Na hodinu si připrav: atlas ČR, sešit, psací potřeby (i černý fix či černou pastelku), papír či blok.

7. 1. - Stojaté a podpovrchové vody – bude zaslán zápis

 Přečíst v učebnici str. 33 – 34

 - Dú - do sešitu zezadu – str. 35/10 - jen na Svratce a Dyji

8. 1. - Půdy - bude zaslán zápis

 - přečíst v učebnici str. 35 - 37

**RUSKÝ JAZYK**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodina bude v pondělí - 12.00 hod. a ve středu - 12.00 hod.

**Hodina 4. 1.** - budeme se věnovat čtení, opakování - barvy, názvy obchodů, ...

**Hodina 6. 1.** - připravit si vyprávění uč. str. 59/prezentace - ti, co nebyli vyvoláni na poslední hodině - úkol zůstává až do 11.1.

 - ostatní budou pracovat na jiném úkolu

**FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis 😊

Uvidíme se ve video hovoru v Teams podle vašeho běžného rozvrhu, tzn. v pondělí a ve středu v 11h55.

Vaším úkolem je a vždycky bude si samostatně projít, co jsme v hodinách dělali, opakovat si slovíčka (zejména jejich psaním na papír.) Všechno ostatní si povíme na hodině.

Bonne chance 😊 Au revoir!

**NĚMECKÝ JAZYK**

Vyučující: Petra Železná

9. B

Online Deutschstunde am Montag von 11.55 bis 12.40:

1) imperativ (rozk. způsob) - uč. str. 48, opiš si do sešitu zápis gramatiky z poznámkového bloku skupiny

2) DÚ na ST: PS 48/9, 49/10.

Online Deutschstunde am Mittwoch von 11.55 bis 12.40: Procvičování imperativu.

Vyučující: Karolina Scalabroni

DU: zadání v TEAMS - školní sešit

Online hodiny dle rozvrhu

Uč str. 46/47 PS str. 47/48

**VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ**

Vyučující: Soňa Nečesaná

Online hodina v době rozvrhu - středa 8h.

Vyučující: Lucie Jovanovičová

Zdravím vás v novém roce, deváťáci!

Uvidíme se na online hodině ve středu v 9:00.

Připravte si sešit a učebnici.

PŘÍRODOPIS

Vyučující: Lenka Košťálová

Ahoj deváťáci, budeme probírat sulfidy, oxidy. Ti, kteří mají prezentace na pyrit, galenit, křemen, ať jsou připraveni

Online hodina: 9. A - středa v 8.00, 9. B – ve čtvrtek v 8.00

ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Kateřina Kubásková

9A

Monday 12:50

Would you dare? (3A) – revision

SB 33/6, 7, 8

WB 25/5

*HW: make sure you know the voca 3A + WB 25/4, 6*

*Kahoot challenge by Friday 2 pm (second conditional):* [*https://kahoot.it/challenge/0745176?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef\_1609672233505*](https://kahoot.it/challenge/0745176?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef_1609672233505)

Tuesday 11:00

A dangerous world (3B)

SB 34/1, 2, 3, 4

WB 26/1, 2

*HW: write new words 3B (WB 82) into your school exer. book + learn them*

Thursday 11:55

Test – vocabulary 3B - only disasters

SB 34/5, So..that

SB 35/ 6, verbs and nouns

WB 26/3, 4

9B

Monday 8:05

Would you dare? (3A) – revision

SB 33/6, 7, 8

WB 25/5

*HW: make sure you know the voca 3A + WB 25/4, 6*

*Kahoot challenge by Friday 2 pm (second conditional):* [*https://kahoot.it/challenge/0745176?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef\_1609672233505*](https://kahoot.it/challenge/0745176?challenge-id=f9882a13-e352-4d6b-85d3-e9e3c71079ef_1609672233505)

Tuesday 10:05

A dangerous world (3B)

SB 34/1, 2, 3, 4

WB 26/1, 2

*HW: write new words 3B (WB 82) into your school exer. book + learn them*

Wednesday 12:50

Test – vocabulary 3B - only disasters

SB 34/5, So..that

SB 35/ 6, verbs and nouns

WB 26/3, 4

Vyučující: Hana Kráslová

1. Pročti a zapamatuj si slovní zásobu 6C,D - PS str. 77 (Generation gap), (Kids)
2. Pročti si gramatiku k lekci 6C,D PS str. 73 /6.1, 6.2 **First conditional (Podmínková věta 1. stupně). Souvětím vyjadřujeme něco, co se v budoucnosti může stát, ale nemusí. V HV používáme budoucí čas WILL, ve VV po IF používáme přít. čas prostý. Time clauses (časové spojky nahrazují ve větě „IF“) = WHEN, WHILE, AS SOOS AS, AFTER**
3. Učebnice str. 72/4 a, b, str. 75/1, 2, 4a - pročti si instrukce, přečti si povídku, promysli řípadný konec. Probereme na společném setkání přes Teams ve středu 17. 6. v 9:00. POZOR, ZMĚNA DNE.
4. PS str. 60, 61/4 - vypracuj, zatím neposílej

Poznámka: odkaz na poslechová cvičení v učebnici:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit06/?cc=global&selLanguage=en>

(poslechy jsou již k nové sadě učebnic, některé věty tam mohou být trochu odlišné)

9. A

Vyučující: Lucie Wladařová

Online lesson Tuesday 11

**Unit 3 A Risks – Would you dare? And what about you?**

Classbook p. 32 ex. 1 a, b + 2 a, b, c, d

Workbook p. 24 ex. 1 a, b + 2 + 3

Online lesson Thursday 11:55

**Unit 3 A Second conditional**

Classbook p. 33 ex. 3 a, b, c + 4 b + 5 + 6

Workbook p. 25 ex. 4, 5 a, b

**Online practice**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Second\_conditional/Second\_conditional\_vy181cc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Second_conditional/Second_conditional_vy181cc)

Online lesson Friday 10:05

Deadline of our project **SCHOOLS in our country - oral presentations**

9. B

Vyučující: Lucie Wladařová

Online lesson Monday 8:05

**Scio** – results - I´ve sent a level PDF file to teams with explanation

**A test unit 2** – corrections when back at school

**Unit 3 A Risks – Would you dare? And what about you?**

Classbook p. 32 ex. 1 a, b + 2 a, b, c, d

Workbook p. 24 ex. 1 a, b + 2 + 3

Online lesson Wednesday 12:50

**Unit 3 A Second conditional**

Classbook p. 33 ex. 3 a, b, c + 4 b + 5 + 6

Workbook p. 25 ex. 4, 5 a, b

Online lesson Friday 11:00

**Online practice - Second conditional**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English\_as\_a\_Second\_Language\_(ESL)/Second\_conditional/Second\_conditional\_vy181cc](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_%28ESL%29/Second_conditional/Second_conditional_vy181cc)

Workbook p. 25 ex. 6

DĚJEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

Druhá světová válka

Letecká bitva o Británii, Obsazení Balkánu, Přepadení SSSR

Učebnice strana 55 - 57, přečti si a udělej si zápisky.

Online hodiny – 9. A čtvrtek 9 h, 9. B čtvrtek 13 h.

CHEMIE

Vyučující: Kamila Zvědělíková

**Online hodiny se shodují se stálým rozvrhem:**

**9. A pondělí 3. vyučovací hodina, středa 6. vyučovací hodina**

**9. B pondělí 2. vyučovací hodina, středa 2. vyučovací hodina**

Téma: Redoxní reakce, elektrochemická řada napětí kovů (Beketovova řada kovů).

Na online hodinách vše probereme a zapíšeme.

Do pátku 8. 1. 2021 pošlete svoji laboratorní práci na téma Elektrolýza chloridu sodného (na email zvedelikova@zsdobrichovice.cz nebo do Teams). Děkuji.

INFORMATIKA (9. A i 9. B)

Vyučující: Jan Hájek

On-line hodina: pátek – 1x za týden! 9. A 11:55; 9. B 12:50

**Excel (9. A i 9. B)**

Termín: 8. 1. 2021

Spolu dokončíme počtáře a rozvrh. Ukážeme si tvorbu grafů.

**Nedatluj (nepovinné)**

Někdo je napřed a má již splněno, takže dokončíš procvičování prstíčků na [www.nedatluj.cz](http://www.nedatluj.cz)

Termín: až to bude, tak to bude, to je zatím jen dobrovolné 😊

<https://www.nedatluj.cz/jak-psat>

Pokyny

Přihlas se (pokud už máš účet) nebo registruj (pokud účet nemáš) a začni návodem, jak správně psát. Začni s psaním první řady a dále pokračuj v dalších řadách kláves. Zvládni alespoň čtyři řady.

 Časem později odevzdáš informaci o posledním absolvovaném kurzu, tzn. odevzdáš obrázek (výstřižek) s poslední dokončenou lekcí.

 Také si můžete zasoutěžit: Soutěž v rychlosti psaní (AJ) <http://play.typeracer.com>

 A na závěr si vyzkoušej simulátor starého psacího stroje: <http://uniqcode.com/typewriter/>

**ZÁKLADNÍ DESATERO pro psaní na klávesnici**

1. Mějte vždy správně umístěný počítač, především ve vztahu ke světlu
a k vlastní osobě.
2. K práci na počítači se vždy správně posaďte na vhodnou židli, jejíž nastavení jste si upravili podle vlastního těla. Ruce umístěte na klávesnici do základní polohy.
3. Proveďte nastavení klávesnice tak, aby vyhovovala vašim potřebám. Nejlépe nastavit jako primární českou klávesnici a jako sekundární US – klávesnici. Výuku provádějte v nastavení QWERTZ. Přepínání mezi jednotlivými klávesnicemi využijí nejen uživatelé, kteří často mění používání programů s českým a anglickým uživatelským prostředím, ale i ty, jenž píšou texty, kde se vyskytují čísla. Pokud využíváte velmi často anglickou klávesnici, pak je výhodnější provést výuky pomocí české klávesnice typu QWERTY.
4. Před zahájením výuky se seznamte se „Zásadami pro psaní na klávesnici“, neboť bez toho nelze výuku provádět.
5. Při ovládání počítače pomocí klávesnice se nedívejte na klávesy.
6. Pište stále ve stejném rytmu (možno využít metronom). Klávesy tiskněte bříšky prstů a vždy po napsání znaku vraťte příslušný prst do základní polohy.
7. Soustřeďte se na psaní textu. Mnohem důležitější je dosáhnout menšího počtu chyb než větší rychlosti.
8. Po napsání lekce se podívejte na statistické údaje a vyznačené chyby
a uvědomte si, kde je vaše slabina.
9. Nezapomínejte, že trpělivost přináší ovoce. Čas strávený s tímto programem se vám mnohokrát vrátí, vydržíte-li až do samotného konce.
10. Uvědomte si, že i po ukončení výuky prostřednictvím tohoto programu je nezbytné udržovat a zdokonalovat svou znalost ovládání klávesnice
 a zvyšovat jistotu prstokladu. Důležité je hmatovou metodu využívat nejen k psaní na počítači, ale i k ovládání počítače prostřednictvím klávesnice, tedy při každé činnosti na klávesnici.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Soňa Nečesaná

Dobrovolný úkol:

A je tu další nabídka tvoření na doma! Někdy si to ani neuvědomujeme, ale v našem okolí se ukrývají neobyčejné poklady. Třeba v misce s ovocem a zeleninou. Nevěříte? Stačí jen pozorně se dívat!

Jak na to?

1. Vydejte se po bytě na průzkum. Úkol zní jasně: ukořistit nějaké ovoce nebo zeleninu.

2. Rozkrojte ovoce nebo zeleninu tak, abyste získali plátek. Dejte pozor, ať se neříznete – nebo požádejte o pomoc dospělého.

3. Zapomeňte na to, že tohle ovoce nebo zeleninu dobře znáte. Podívejte se na ně novýma očima a pozorně zkoumejte jeho strukturu.

4. Pokuste se objevenou strukturu nakreslit. Můžete si pohrát se „zoomováním“. Ano, to je funkce fotoaparátu, pomocí níž zvětšujeme okolí. Lidé to ale také dovedou! Prostě semínka
a dužinu kreslete zvětšené.

5. Struktury můžete kreslit nebo malovat jakoukoliv technikou. Zajímavé jsou nejen barevné, ale i jednou barvou. Můžete dokonce vytvořit celý cyklus – různými technikami. Příklad zde:

[https://zsdobrichovice-my.sharepoint.com/:w:/r/personal/necesana\_zsdobrichovice\_cz/\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B03A4737D-DA35-4563-8B27-7988ADDF694F%7D&file=kiwi%20zoom.docx&action=default&mobileredirect=true](https://zsdobrichovice-my.sharepoint.com/%3Aw%3A/r/personal/necesana_zsdobrichovice_cz/_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B03A4737D-DA35-4563-8B27-7988ADDF694F%7D&file=kiwi%20zoom.docx&action=default&mobileredirect=true)

6. Vzniklý obrázek nezapomeňte poslat na adresu necesana@zsdobrichovice.cz a pochlubit se se svým výtvorem.