**9. ročník** (týden 9. 11. – 13. 11. 2020)

**ČESKÝ JAZYK**

Vyučující: Jana Klimtová

9. A

Tento týden odevzdáváš zápis ve čtenářském deníku prostřednictvím zadání v Teams a práci o slově do sdílené složky.

Pondělí

**online hodina (skupina K od 8:00, skupina W od 9:00)** – připrav si i sešit na literaturu

Středa

Pravopis s, z, vz – MIUC ČJ 6 zopakuj poučky str. 33-34 a udělej cvičení 33/2 a 4, 34/2 a 3.

Čtvrtek

**online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)**

Pátek

Slovní druhy – v učebnici 30/1, 2 – nepiš, jen vyhledej; 30/3 b) d), pro studenty je a) + otázky na okraji nahoře na str. 31

9. B

Tento týden odevzdáváš zápis ve čtenářském deníku prostřednictvím zadání v Teams a práci o slově do sdílené složky.

Pondělí

**online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)** – připrav si i sešit na literaturu

Úterý

Pravopis s, z, vz – MIUC ČJ 6 zopakuj poučky str. 33-34 a udělej cvičení 33/2 a 4, 34/2 a 3.

Středa

**online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)**

Čtvrtek

Slovní druhy – v učebnici 30/1, 2 – nepiš, jen vyhledej; 30/3 b) d), pro studenty je a) + otázky na okraji nahoře na str. 31

**MATEMATIKA**

Vyučující: Marcela Oujiřová

9. A

1. Online hodina skupina W - pondělí v 8:05, skupina K - úterý 8:05
2. Online hodina skupina W - čtvrtek v 11, skupina K - středa v 10

9. B

1. Online hodina skupina W - úterý 11 55, skupina K - pondělí 11
2. Online hodina skupina W - čtvrtek v 9, skupina K - úterý v 9

V pátek 13. 11. budete psát test na rovnice a soustavy rovnic, podrobnosti vám sdělím při online hodině. 9. A v 11:00 a 9. B v 10:00.

V PS máš vypočítanou stranu 102, pošli mi řešení do Teams do chatu do pondělí 9. 11. Do 18:00, kdo nedodrží termín, bude mít 5.

V PS vypočítej stranu 107, 108 a 109.

V PS vypočítej stranu 19 + 20, příklady na Pythagorovu větu, zopakujeme při online hodině.

V úterý 10. 11. se uskuteční soutěž Matematický Klokan, podrobnosti najdeš v Teams.

Kdo má zájem se účastnit matematické Olympiády, najde zadání zde: <http://www.matematickaolympiada.cz/media/6510557/z70.pdf>

Každý příklad vypočítá na zvláštní papír, příklady se musí odevzdat do 4. 1. 2021, kdo se zúčastní, napíše mi do Teams do chatu a pak se domluvíme

**DĚJEPIS**

Vyučující: Irena Syblíková

Opakování: Světová hospodářská krize, Mnichovská konference, Totalitní režimy

Nové:

Konec Československa, učebnice s. 44-45. Připrav se na diskusi v online hodině. Udělej si zápisky.

Shlédni Slavný den: <https://www.slavne-dny.cz/episode/568717/den-okupace-nacisty-15-brezen>

Online hodina ve čtvrtek, přesný čas najdete v kalendáři v Teams.

**ZEMĚPIS**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodiny budou: 9. A - čtvrtek 13.00 hod., pátek - 8.00 hod.

 9. B - čtvrtek 11.00 hod., pátek - 9.00 hod.

Budou zaslány otázky na procvičení povrchu ČR + pracovní list č. 2. Ukazuj si dané celky
v atlase.

Bližší informace budou v ZADÁNÍ v Teams. Odpovědi zašli do 13. 11. 2020 do 16:00 hod.

Připravuj se na opakování z České vysočiny - hlavně na práci s atlasem.

Kdo by měl zájem o zeměpisnou olympiádu, nahlaste se. Pokud se uskuteční, tak pravděpodobně formou online. Pro zájemce budu posílat přípravu.

**RUSKÝ JAZYK**

Vyučující: Hana Tomšíková

Online hodina bude v pondělí 9. 11. - 12.00 hod.

**Na hodinu 9. 11.** si připrav v učebnici str. 44 cv. 14 (ústně nebo si cvičení můžeš připravit do školního sešitu zezadu) + papír s napsanými odpověďmi k prezentaci ze str. 47, čistý papír, psací potřeby.

Zopakuj si slovíčka z 10. lekce. Řekneme si, jak napsat dopis o nákupech.

**Na hodinu 16. 11.** si připrav na základě informací na papír dopis, který přečteš. Potom teprve dopis budeš přepisovat a odešleš. Připrav si též případné dotazy k psaní dopisu, abys ho napsal/a i formálně správně. Tento den se opět setkáme v 11.55 hod.

Ve středu 11. 11. se neuvidíme. Budeš samostatně pracovat na dopisu, takže se nestane, že by někdo nebyl připraven. Dopis si přepiš tak, abys ho v hodině bez problému po sobě přečetl/a.

FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

Příběh elektřiny - od starého Řecka k dnešku, výklad na hodině

Online hodina: 9. A úterý 10.00 h, 9. B úterý 11.00 h

**FRANCOUZSKÝ JAZYK**

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis 😊

Uvidíme se ve video hovoru v Teams podle vašeho běžného rozvrhu.

V hodině budeme nadále procvičovat tvoření vět, vyprávění, výrazy času, minulý čas.

Budeme pracovat na cv. č. 3 a 4 na str. 53 v učebnici.

Tvá samostatná práce – poslechni si M. Catastrophe na str. 54 (poslech najdeš i v zadání
v Teams). Ve cv. 2 a na str. 55 - věty, které nejsou pravdivé, oprav a napiš. Odpověz na otázky na str. 55, cv. 2 b. Odevzdej v Teams.

Bonne chance 😊 Au revoir!

**NĚMECKÝ JAZYK**

Vyučující: Petra Železná

Online Deutschstunden: podle rozvrhu

pondělí 11.55 - 12.40

Procvičíme neosobní podmět *man* (PS 41/13, 14), nové sloveso *dürfen -* zápis z hodiny
v poznámkovém bloku

DÚ - připrav se na středu na zkoušení řadových číslovek

středa 11.55 - 12.40

Zkoušení, procvičení slovesa d*ürfen -* PS 42/Bonus

Vyučující: Karolina Scalabroni

DU uč str. 44/1b

PS 46/1, 2

Online hodiny dle rozvrhu

Uč str. 44/45/46

PS str. 46/47

**VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ**

Vyučující: Soňa Nečesaná

V tomto týdnu se dozvíte něco o odpovědnosti za škodu. Materiály pro studium: video, učebnice str. 28.

Online hodina - středa 8:00.

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10604698737-pravo-pro-kazdeho/213563231200005-nahrada-skody>

Odpověz v teams na otázky:

Kdy můžeme žádat náhradu škody?

Kdo nese odpovědnost za škodu způsobenou dětmi, zvířaty nebo za škodu způsobenou vadou výrobku či za zničená nebo ztracená zavazadla při cestování?

Co je dobré sjednat předem pro předejití vysoké výměře náhrady škody?

Co je nemajetková újma?

Vyučující: Lucie Jovanovičová

Zdravím vás deváťáci.

Uvidíme se na online hodině ve středu v 9:00.

Připravte si sešit a učebnici.

PŘÍRODOPIS

Vyučující: Lenka Košťálová

Ahoj deváťáci,

Z minulé hodiny máte napsané zápisky z prezentovaných nerostů a podívali jste se na video, zodpověděli 3 kontrolní otázky.

Online hodina:

9. A - středa v 8.00 - prezentace diamant, tuha (grafit)

9. B – ve čtvrtek v 8.00 - prezentace tuha (grafit), síra.

CHEMIE

Vyučující: Kamila Zvědělíková

**Online hodiny se shodují se stálým rozvrhem:**

**9. A pondělí 3. vyučovací hodina, středa 6. vyučovací hodina**

**9. B pondělí 2. vyučovací hodina, středa 2. vyučovací hodina**

Chemici, kyseliny jste zvládli velice dobře, hurá na hydroxidy. Jejich názvosloví je opravdu velice jednoduché, takže jim věnujeme jen jeden týden. Rovnou se seznámíme
i s nejdůležitějšími zástupci hydroxidů. Ty najdete v prezentaci na Teams, zápis z ní provedete do sešitu, na online hodině ji společně projdeme a naučíte se tvořit vzorce i názvy hydroxidů.

ÚKOL: do pátku 13. 11. pošli 10 vzorců a 10 názvů hydroxidů, které najdeš na konci prezentace (úkol 1 a 2). Tuto práci zapiš do sešitu, vyfoť a ulož v Teams nebo pošli na email zvedelikova@zsdobrichovice.cz. Těším se na vaše práce.

**ANGLICKÝ JAZYK**

Vyučující: Kateřina Kubásková

9A

Online session copy the timetable – just exchange Tuesday – KK, Friday – Mrs Součková

Monday 12:50

Speaking about your future – assessed

Make your dreams come true 2B

Reading SB 22, 23/2

WB 16/1

Tuesday 11:00

Fist conditional

Grammar + speaking

SB 23/3, 4, 5 WB 16/2, 3

Thursday 11:55

Test – fist conditional

Listening SB 23/6, 7

*HW: revise vocabulary 2A, 2B – new words into your school exer. book*

9B

Monday 8:05

Speaking about your future – assessed

Make your dreams come true 2B

Reading SB 22, 23/2

WB 16/1

Tuesday 10:05

Fist conditional

Grammar + speaking

SB 23/3, 4, 5

WB 16/2, 3

Wednesday 12:50

Test – fist conditional

Listening SB 23/6, 7

*HW: revise vocabulary 2A, 2B – new words into your school exer. book*

Vyučující: Hana Kráslová

1. Pročti a zapamatuj si slovní zásobu 6C,D - PS str. 77 (Generation gap), (Kids)
2. Pročti si gramatiku k lekci 6C,D PS str. 73 /6.1, 6.2 **First conditional (Podmínková věta 1. stupně). Souvětím vyjadřujeme něco, co se v budoucnosti může stát, ale nemusí. V HV používáme budoucí čas WILL, ve VV po IF používáme přít. čas prostý. Time clauses (časové spojky nahrazují ve větě „IF“) = WHEN, WHILE, AS SOOS AS, AFTER**
3. Učebnice str. 72/4 a, b, str. 75/1, 2, 4a - pročti si instrukce, přečti si povídku, promysli řípadný konec. Probereme na společném setkání přes Teams ve středu 17. 6. v 9:00. POZOR, ZMĚNA DNE.
4. PS str. 60, 61/4 - vypracuj, zatím neposílej

Poznámka: odkaz na poslechová cvičení v učebnici:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit06/?cc=global&selLanguage=en>

(poslechy jsou již k nové sadě učebnic, některé věty tam mohou být trochu odlišné)

Vyučující: Lucie Wladařová

9. A

Online lesson TUESDAY 11 AM

**Unit 2 A Ambitions**

Let´s talk about jobs first

Classbook p. 20 – watching a video, checking your answers as HW from Friday 6. 11.

Workbook p. 14 ex. 1 checking

Online lesson THURSDAY 12 AM

**Unit 2 A**

Classbook p. 21 ex. 5 a, b + 6 a, b + online exercises

Workbook p. 14 ex. 2, 3 + p. 15 ex. 4 a, b

See FUTURE FORMS CHART in VÝUKOVÉ MATERIÁLY

Revising for a short test - JOBS

Online lesson FRIDAY 10:05 AM

**A test unit 2 A Jobs** – see ZADÁNÍ at 10 AM

Classbook p. 21 ex. 7, 8 a, b, 9 a, b

9. B

Online lesson MONDAY 8:05 AM

**Unit 2 A JOBS** – Classbook page 20 – watching/listening to a video, ex. 3 answering questions

WORKBOOK page 14 ex. 2, 3

Online lesson WEDNESDAY 12:50 PM

**Unit 2 A GRAMMAR – Future forms** – Classbook page 21 ex. 5 a + 6 a, b

Workbook page 15 ex. 4 a – listening comprehension

See FUTURE FORMS CHART in VÝUKOVÉ MATERIÁLYex.

Online lesson FRIDAY 11 AM

**An online test unit 2 A Jobs** – see ZADÁNÍ at 10:55

Classbook page 21 ex. 7, 8 a, b 9 a, b

INFORMATIKA (9. A)

Vyučující: Jan Hájek

On-line hodina: pátek – 1x za týden! 9. A 11:55; 9. B 12:50

Typografie (9. A) (9. B o týden později)

Termín: 13. listopad 2020 23:59

Pokyny

Je potřeba se naučit základní zásady pro psaní elektronických textů (typografie). Je toho na internetu hodně. Je možné využít následující odkazy.

Z těchto odkazů si vypiš důležitá typografická pravidla do svého Word on-line dokumentu (ten měj uložen na svém OneDrive).

Základní zásady pro psaní textů ve Wordu:

<http://modry-petr.cz/wp-content/uploads/2015/10/Jak-spravne-psat.pdf>

Obecné zásady pro psaní textu:

<http://zsvelkeopatovice.cz/wp-content/uploads/2012/10/zasady.pdf>

Wikipedie:Typografické rady:

[https://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie:Typografické\_rady](https://cs.wikipedia.org/wiki/Wikipedie%3ATypografick%C3%A9_rady)

JAK PSÁT SPRÁVNĚ TEXTY V POČÍTAČI

<http://www.tipypropc.cz/jak-psat-spravne-texty-v-pocitaci/>

**Později bude na typografii test**!

No a když už budeš mít pocit, že už máš vše důležité přečteno. Zopakuj si úpravy formátu v MS Word (umíš použít Styl odstavce a Styl písma?) a uprav dokument níže (v Teams) a odevzdej.

Pokud ještě nemáš, tak dokonči předchozí zadání:

**Zkroť net. Hned! a Pozor na kyberprostor (9. A i 9. B)**

Termín: 13. listopad 2020 23:59

Po odevzdání diplomů se podívej na videa seriálu "Zkroť net. Hned!" a "Pozor na kyberprostor" na kpbi. Použij ve třídě sluchátka, doma jak chceš... :-)

**Pak si napíšeme test na bezpečnost!**

dále, pokud není splněno:

Dokonči na kpbi.cz 10 lekcí a odevzdej diplom ze základního kvízu, pak se pusť do kvízu plus. Odevzdávej vše v Teams (jako vždy).

Někdo je napřed a má již splněno, takže dokončíš procvičování prstíčků na [www.nedatluj.cz](http://www.nedatluj.cz)

**Kraje pro bezpečný internet**

Termín: 9. říjen 2020 23:59 (možné odevzdat později)

Pokyny

Soutěžní kvíz I letos se žáci naší školy zapojí do soutěže s projektem Kraje pro bezpečný internet a mohou vyhrát hodnotné ceny! Cílem je opět splnit kvíz na 100 % a získat diplom a ten odevzdat. Do soutěžního kvízu se dostaneš na stránkách kpbi.cz. Pokud ještě nemáš účet, zaregistruj se se školním e-mailem a nezapomeň, musíš správně zvolit naši školu. Pokud ti není 15, musíš vložit tel. nebo email rodičů, aby ti povolili založit účet. Diplom odevzdej jako obrázek nebo v pdf (z OneDrive).

Shrnutí úkolu:

1) Splnit jednotlivé kurzy 1 až 10 a shlédnout videa (nově i Pozor na kyberprostor)

2) Zvolit kvíz pro starší 13 let

3) Opakovat test, dokud není splněn na 100 %

4) Uložit si diplom s názvem souboru svého jména na OneDrive

5) Odevzdej soubor diplomu do práce studenta níže

**Kraje pro bezpečný internet Kvíz PLUS**

Termín: 30. říjen 2020 0:59

Pokyny Kvíz PLUS:

Po odevzdání diplomu tě čeká další kvíz – Kvíz PLUS. Ten už je náročnější a máš jen 3 pokusy jej zvládnout.

Odevzdej splněný Kvíz PLUS (diplom) a můžeš se účastnit finále o hodnotné ceny! Cílem je opět splnit kvíz na 100 % a získat diplom a ten odevzdat (stejným způsobem jako minule).

Pokud kvíz nezvládneš ani na poslední pokus, pomocí aplikace výstřižky odevzdej obrázky špatných odpovědí z nejlepšího testu a obrázek celkové tabulky správných a špatných odpovědí.

Na otázky, u kterých si neznal(a) odpověď, použij webový vyhledávač nebo se podívej znovu do kurzu, možná tam najdeš odpovědi. Budeš zas o něco chytřejší :-).

**Zkroť net. Hned! a Pozor na kyberprostor**

Termín: 6. listopad 2020 23:59

Po odevzdání diplomů se podívej na videa seriálu "Zkroť net. Hned!" a "Pozor na kyberprostor" na kpbi. Použij ve třídě sluchátka, doma jak chceš... :-)

Pak si napíšeme test!

**Nedatluj**

Termín: až to bude, tak to bude, to je zatím jen dobrovolné 😊

<https://www.nedatluj.cz/jak-psat>

Pokyny

Přihlas se (pokud už máš účet) nebo registruj (pokud účet nemáš) a začni návodem, jak správně psát. Začni s psaním první řady a dále pokračuj v dalších řadách kláves. Zvládni alespoň čtyři řady.

 Časem později odevzdáš informaci o posledním absolvovaném kurzu, tzn. odevzdáš obrázek (výstřižek) s poslední dokončenou lekcí.

 Také si můžete zasoutěžit: Soutěž v rychlosti psaní (AJ) <http://play.typeracer.com>

 A na závěr si vyzkoušej simulátor starého psacího stroje: <http://uniqcode.com/typewriter/>

**ZÁKLADNÍ DESATERO pro psaní na klávesnici**

1. Mějte vždy správně umístěný počítač, především ve vztahu ke světlu
a k vlastní osobě.
2. K práci na počítači se vždy správně posaďte na vhodnou židli, jejíž nastavení jste si upravili podle vlastního těla. Ruce umístěte na klávesnici do základní polohy.
3. Proveďte nastavení klávesnice tak, aby vyhovovala vašim potřebám. Nejlépe nastavit jako primární českou klávesnici a jako sekundární US – klávesnici. Výuku provádějte v nastavení QWERTZ. Přepínání mezi jednotlivými klávesnicemi využijí nejen uživatelé, kteří často mění používání programů s českým a anglickým uživatelským prostředím, ale i ty, jenž píšou texty, kde se vyskytují čísla. Pokud využíváte velmi často anglickou klávesnici, pak je výhodnější provést výuky pomocí české klávesnice typu QWERTY.
4. Před zahájením výuky se seznamte se „Zásadami pro psaní na klávesnici“, neboť bez toho nelze výuku provádět.
5. Při ovládání počítače pomocí klávesnice se nedívejte na klávesy.
6. Pište stále ve stejném rytmu (možno využít metronom). Klávesy tiskněte bříšky prstů a vždy po napsání znaku vraťte příslušný prst do základní polohy.
7. Soustřeďte se na psaní textu. Mnohem důležitější je dosáhnout menšího počtu chyb než větší rychlosti.
8. Po napsání lekce se podívejte na statistické údaje a vyznačené chyby
a uvědomte si, kde je vaše slabina.
9. Nezapomínejte, že trpělivost přináší ovoce. Čas strávený s tímto programem se vám mnohokrát vrátí, vydržíte-li až do samotného konce.
10. Uvědomte si, že i po ukončení výuky prostřednictvím tohoto programu je nezbytné udržovat a zdokonalovat svou znalost ovládání klávesnice
 a zvyšovat jistotu prstokladu. Důležité je hmatovou metodu využívat nejen k psaní na počítači, ale i k ovládání počítače prostřednictvím klávesnice, tedy při každé činnosti na klávesnici.

**VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

Vyučující: Soňa Nečesaná

Dobrovolný úkol:

Mnoho zajímavých tvůrčích aktivit lze provádět s běžným mobilním telefonem a jeho fotoaparátem. Ten nám umožňuje nejen rychle dokumentovat pomíjivé okamžiky, ale i vytvořit trvalé svědectví o době, kterou právě prožíváme, nebo o přírodě a prostředí, ve kterém žijeme. Dokumentovat můžete zdánlivě obyčejné zázemí vašeho domu nebo podoby vaší ulice či zahrady. Zachyťte uměleckými prostředky detaily ze svého okolí!

 Jak postupovat?

1. Vyjděte ven do okolí svého domu, do parku, zahrady nebo někam na výlet. Dívejte se pozorně okolo a všímejte si zajímavých detailů a kompozic.

2. A pusťte se do fotografování! Techniku snímku můžete svěřit automatickým funkcím mobilního telefonu nebo fotografického přístroje. Dbejte jen na to, aby byla fotografovaná scéna dostatečně osvětlena. Snímky dobře promýšlejte a pracujte s různými variantami výřezů a kompozic. Scény by měly být jednoduché: čisté plochy, zajímavé protiklady nebo výrazné linie. Snažte se vytvořit promyšlené, kultivované obrazy – a ne dokumentaci úplně všeho okolo. Vybírejte a pamatujte, že méně znamená více!

3. Vyfotografujte větší množství snímků a pak z nich vyberte trojici těch nejlepších. V počítači nebo v nějaké vhodné aplikaci pak této trojici vytvořte pozadí a fotografie seskupte do zajímavé, ale prosté kompozice. Mělo by jít o formát A4 orientovaný na výšku. V počítači stačí obrázky naskládat na list dokumentu, popřemýšlet nad jejich pořadím, srovnat je, aby mezi nimi byly stejné rozstupy – a nakonec je uložit do pdf souboru.Příklad práce najdete zde:

[https://zsdobrichovice-my.sharepoint.com/personal/necesana\_zsdobrichovice\_cz/\_layouts/15/doc.aspx?sourcedoc={fe688688-f4b4-49a9-aa38-4469ed7fbad5}&action=edit](https://zsdobrichovice-my.sharepoint.com/personal/necesana_zsdobrichovice_cz/_layouts/15/doc.aspx?sourcedoc=%7bfe688688-f4b4-49a9-aa38-4469ed7fbad5%7d&action=edit)

4. Na vzniklou trojici snímků se pozorně podívejte, zamyslete se nad výsledkem a dejte mu název. Výsledek prosím pošlete na mail: necesana@zsdobrichovice.cz

Fotografování zdar! Těším se na Vaše práce.