

# 9. ročník (týden 19. 10. – 23. 10. 2020)

## ČESKÝ JAZYK

Vyučující: Jana Klimentová

### 9. A

**Pondělí: online hodina (skupina K od 9:00, skupina W od 10:00)**

#### Středa

Ústně vyřeš: uč. 16/6, 18/12, v PS napiš 17/4 (K vyřešení použij internetovou jazykovou příručku, kde si otevřeš SSČ.)

PS 16/7 (slouží i jako trénink na řešení úkolů s delším zadáním)

Odpověď na následující cvičení pošli do Teams do chatu: uč. 17/10 (Opět jde o cvičení se složitějším zadáním, budeš nad ním muset přemýšlet – zkus to vymyslet sám/sama. Odpovědí jsou tři slova).

PS 20/2, 21/5

**Čtvrtek: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)**

#### Pátek

Seznam se s dílem Osudy dobrého vojáka Švejka a odpověz na otázku, zda je Švejk blb nebo chytrý, odpověď podpoř argumenty a запиš do sešitu literatury. Nejprve zhlédni krátký výklad.

<https://www.youtube.com/watch?v=A6QD6sCXLOw>

Pak si buď přečti ukázkou v čítance str. 35 – 37 nebo se podívej na ukázky z filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=p5TbMytjof8>

<https://www.youtube.com/watch?v=IVgSExgTu0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PZrpsS3bO7Q>

### 9. B

**Pondělí: online hodina (skupina W od 11:00, skupina K od 12:00)**

#### Úterý

Ústně vyřeš: uč. 16/6, 18/12, v PS napiš 17/4 (K vyřešení použij internetovou jazykovou příručku, kde si otevřeš SSČ.)

PS 16/7 (slouží i jako trénink na řešení úkolů s delším zadáním)

Odpověď na následující cvičení pošli do Teams do chatu: uč. 17/10 (Opět jde o cvičení se složitějším zadáním, budeš nad ním muset přemýšlet – zkus to vymyslet sám/sama. Odpovědí jsou tři slova). S 20/2, 21/5

**Středa: online hodina (skupina W od 10:00, skupina K od 11:00)**

### **Čtvrtek**

Seznam se s dílem Osudy dobrého vojáka Švejka a odpověz na otázku, zda je Švejk blb nebo chytrý, odpověď podpoř argumenty a zapiš do sešitu literatury. Nejprve zhlédni krátký výklad.

<https://www.youtube.com/watch?v=A6QD6sCXLOW>

Pak si buď přečti ukázkou v čítance str. 35 – 37 nebo se podívej na ukázkou z filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=p5TbMytjof8>

<https://www.youtube.com/watch?v=IVgSExgTu0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=PZrpsS3bO7Q>

## **MATEMATIKA**

Vyučující: Marcela Oujřová

**Vzhledem k mé nemoci v tomto týdnu odpadají online hodiny, velmi se omlouvám.**

Ve výukových materiálech v Teams máš řešení soustav rovnic z PS strana 100 + 101, zkontroluj si a oprav chyby

Ve výukových materiálech v Teams máš zadání rovnic (7) a soustav rovnic (4), příklady vypočítej do školního sešitu, u každé rovnice MUSÍ být zkouška.

V PS 1. díl vypočítej stranu 6 + 7 a dále stranu 16 + 17, jedná se o příklady na určování mocnin a odmocnin, mocniny hledej v tabulkách a správnost si ověř kalkulačkou, při přijímačkách kalkulačku nesmíš používat.

## **ZEMĚPIS**

Vyučující: Hana Tomšíková

Bude zaslán zápis Česká tabule, Česko - moravská subprovincie, pracovní list Povrch ČR.

Vypracuj v pracovním listě úkoly: str. 6 cv. I., II. + na str. 7 cv. IV., V.

Přečti si v učebnici text str. 19 – 25 včetně textu k obrázkům na liště.

Bližší informace budou v ZADÁNÍ v Teams.

## DĚJEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

Totalitní režimy

Přečti si v učebnici kapitolu Totalitní režimy – cesta k nové válce, s. 34 – 37.

Podívej se na video:

<https://www.slavne-dny.cz/episode/10014353/den-kdy-zacal-pivni-puc-8-listopad-1923>

Udělej si zápisky a připrav si otázky do diskuse.

## RUSKÝ JAZYK

Vyučující: Hana Tomšíková

Zdravím ruštináře.

V tomto týdnu máte za úkol řádně si procvičit či doučit se slovíčka 10. lekce.

Opište si do sešitu-gramatika nebo do školního sešitu z učebnice str. 49 přehled II., III.

S pomocí těchto přehledů udělejte v pracovním sešitě str. 88 cv. 20 - připiš datum.

Podle učebnice str. 46 - "Jeraláš" si pusťte díl 231 a odpovězte na otázky celou větou do domácího sešitu. Odpovědi začněte vždy na nový řádek a očísľujte je. Nezapomeňte na datum (rusky).

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyučující: Eva Škvorová

Ahoj, uvidíme se **ve video hovoru v Teams v pondělí ve 12h30 hodin.**

Str. 52 v učebnici, modrý rámeček. Les expressions de temps. Opiš si je do sešitu pod sebe a najdi ve slovníku jejich český význam.

str. 53, cv. 7 – spojte se ve dvojici (trojici) a vypracujte ústně – do textu doplňte výrazy času z nabídky v zadání. Najdi si neznámá slovíčka ve slovníku a zapiš si je.

PS str. 37 cv 5c – samostatně – do textu doplňte výrazy času z nabídky v zadání (odevzdej v Teams). Najdi si neznámá slovíčka ve slovníku a zapiš si je.

Bonne chance 😊 Au revoir!

## NĚMECKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Železná

### Online Deutschstunde: am Mittwoch um 11.55 Uhr

Připrav si:

- 1) zadaný úkol v PS z minulého týdne (PS 44/5)
- 2) popis rozvrhu hodin včetně řadových číslovek

Plán hodiny:

- 1) uč. 44/10, 11 - poslechová cvičení

Dobrovolný úkol: Soutěž o nejzdařilejší vtipný komentář k obrázku - obrázek bude zaslán do Teams.

Vyučující: Karolina Scalabroni

### Online: Středa 12h

Hausaufgabe:

- 1) dokončit Lernwortschatz PS str. 45 celý druhý sloupec
- 2) připravit si 8 vět: Was kannst du in der Deutschstunde, Tschechischstunde...usw. machen?  
Z. B.: In Deutsch kann ich schreiben.

Společně:

Uč str 41/12, 42/13

## FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

Opakujeme úlohy na určení tepla.

Zadání úloh máte v sešitě nebo najdete v Teams. Vyberte si čtyři úlohy a řešte do sešitu.

Pro údaj o měrné tepelné kapacitě  $c$  využijte v Tabulkách MFCh tabulku F 11. Výsledky zkontrolujeme v sešitě po návratu do školy.

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ

Vyučující: Radka Habešová

Pokud jsi splnil všechny úkoly, nemáš už žádnou práci.

Vyučující: Soňa Nečesaná

Shlédni video z cyklu- Právo pro každého- vlastnické právo. Pak odpověz v teams na otázky a odevzdej do 1. 11. 2020.

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/10604698737-pravo-pro-kazdeho/213563231200002-vlastnicke-pravo>

1. Co znamená právo vlastnit majetek?
2. K čemu vlastnictví zavazuje?
3. Který dokument vymezuje a zpřesňuje zásady sousedských vztahů?
4. Jaké jsou způsoby nabytí vlastnického práva?
5. Jak je to s nabytím vlastnického práva od neoprávněného?
6. Za jakých podmínek lze vlastnické právo omezit či věc vyvlastnit?

### TH+VOZ v teams vždy v pátek od 10h

Vyučující: Lucie Jovanovičová

Zdravím vás deváťáci,

1) Přečtěte si v následujícím dokumentu strany: 13 - 14, 20 - 21.

[https://www.jsns.cz/nove/projekty/pribehy-bezpravi/publikace/clk\\_brozura\\_emigrace\\_2019\\_210x250\\_06\\_web\\_jednostrana.pdf](https://www.jsns.cz/nove/projekty/pribehy-bezpravi/publikace/clk_brozura_emigrace_2019_210x250_06_web_jednostrana.pdf)

2) V Teams najdete ve středu kvíz, ve kterém odpovíte na otázky týkající se tohoto textu.

## PŘÍRODOPIS

Vyučující: Lenka Košťálová

Ahoj deváťáci,

Tento týden ještě pracujte na svém projektu o nerostech. Bohužel musíme zrušit vytvoření modelu krystalové soustavy. Zůstává vyhledat informace podle kritérií + videoukázka.

Body prezentace – Jak v přírodě vzniká, jak se získává, těží?, světová naleziště + u nás?, využití, zajímavosti, video. Text si ve dvojici rozdělíte a naučíte zpaměti, všechny pojmy a procesy budete umět vysvětlit tak, aby je pochopili vaši spolužáci.

Další týden budeme prezentovat přes online setkání. Přesnější informace pošlu do Teams, až to bude aktuální.

## CHEMIE

Vyučující: Kamila Zvědělíková

Chemici, během poslední laboratorní práce jste se naučili měřit pH. Pokud jste práci doposud neodevzdali, obratem tak učiňte!

Látky, které mají pH menší než 7 jsou kyseliny. Naším úkolem pro tento týden bude naučit se tvořit vzorce kyselin a naopak, tedy vzorce kyselin pojmenovávat. Je ovšem potřeba umět značky prvků a koncovky (-ný, -natý, -itý, -ičitý, -ičný/-ečný, -ový, -istý, -ičelý).

**Na online hodinách (9. A ve středu 11:00-11:45, pro 9. B v pondělí 9:00-9:45) probereme postup při vytváření vzorců a názvů kyselin.**

V prezentaci na Teams budete mít popsáný postup.

Vaším úkolem pro tento týden bude zapsat si důležité body z prezentace do sešitu (úvod prezentace je opakování, nová látka je až od str. 6), to udělejte až do online hodiny, abyste informacím rozuměli. Na konci prezentace najdete několik příkladů vzorců a názvů kyselin, ty si přepíšete do sešitu a vypracujete jejich názvy/vzorce. Prosím, bude jasný postup tvorby názvu/vzorce, řekněme pomocné výpočty. Nepostačí pouze vzorce a názvy!!! Takto vypracované příklady vyfoťte a pošlete na email [zvedelikova@zsdobrochovice.cz](mailto:zvedelikova@zsdobrochovice.cz).

Těším se na vaše práce.

## ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Kateřina Kubásková

### 9A

Test Unit 1 Monday 3<sup>rd</sup> November - obsah testu teams/soubory/výukové materiály

### Monday – online session, teams 12:50

Revision for the test

SB 18/vocabulary

WB 12/2

### Thursday online session, teams at 12:00

Revision for the test

WB 66

### Friday

Revision for the test

WB12/1, 3 + 13/4, 5

## 9B

Test Unit 1 Tuesday 4<sup>rd</sup> November - obsah testu teams/soubory/výukové materiály

### Monday

Revision for the test

WB12/1, 3 + 13/4, 5

### Tuesday online session, teams at 10:05

Revision for the test

SB 18/vocabulary

WB 12/2

### Wednesday online session, teams 12:50

Revision for the test

WB 66

**Online lesson with Mrs Součková - Wed 9:15** (*sledujete kalendář v teams*)

Vyučující: Hana Kráslová

1. Pročti a zapamatuj si slovní zásobu 6C,D - PS str. 77 (Generation gap), (Kids)
2. Pročti si gramatiku k lekci 6C,D PS str. 73 /6.1, 6.2 **First conditional (Podmínková věta 1. stupně). Souvětím vyjadřujeme něco, co se v budoucnosti může stát, ale nemusí. V HV používáme budoucí čas WILL, ve VV po IF používáme přít. čas prostý. Time clauses (časové spojky nahrazují ve větě „IF“) = WHEN, WHILE, AS SOON AS, AFTER**
3. Učebnice str. 72/4 a, b, str. 75/1, 2, 4a - pročti si instrukce, přečti si povídku, promysli řípadný konec. Probereme **na společném setkání přes Teams ve středu 17. 6. v 9:00. POZOR, ZMĚNA DNE.**
4. PS str. 60, 61/4 - vypracuj, zatím neposílej

Poznámka: odkaz na poslechová cvičení v učebnici:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit06/?cc=global&sellLanguage=en>

(poslechy jsou již k nové sadě učebnic, některé věty tam mohou být trochu odlišné)

Vyučující: Lucie Wladařová

## 9. A

**Online lesson TUESDAY 20. 10. 12:00** – **A test unit 1** you will have 60 minutes to complete the test in **ZADÁNÍ**, listening is included – **join in the meeting on time**

I am going to explain all exercises as usual

**A project – MUSIC** – follow the criteria in teams – both ZADÁNÍ and POZNÁMKOVÝ BLOK

Oral presentations on Monday 2. 11. at school hopefully 😊

*In case of any problems, questions - write me to the chat*

## 9. B

**Voluntary (dobrovolný) homework for Monday 19. 10.** See ZADÁNÍ in Teams - an extra mark (učebnice str. 14 cv. 4 - napiš shrnutí příběhu z učebnice)

### **Online lesson WEDNESDAY 21. 10. 9 AM**

**Unit 1 revision** – preparing for the test unit 1 – Classbook page 18 – all exercises

**Unit 1 A test criteria** - we are writing the test on Wednesday 4. 11. hopefully at school, if not, it will be online

1/ Sports and places

2/ Sports and their equipments

3/ Translate phrases into Eng – Intro A Welcome

4/ Past simple, Past continuous, Present perfect

5/ Opposite adjectives (describing characters) - *lazy X hardworking*

6/ Problems – unit 1C

7/ Listening comprehension

### **Online lesson FRIDAY 23. 10. 11 AM**

**Unit 1 revision** – preparing for the test unit 1

Workbook pages 12, 13

revising grammar tenses <https://www.englishpage.com/verbpage/verbtenseintro.html>



## **INFORMATIKA (9. B)**

Vyučující: Jan Hájek

### **On-line hodina: pátek 12:00 (1x za 14 dní se střídá skupina A a B jako ve škole)**

Dokonči na kpbi.cz 10 lekcí a odevzdej diplom ze základního kvízu, pak se pusť do kvízu plus. Odevzdávej vše v Teams (jako vždy).

Někdo je napřed a má již splněno, takže dokončíš procvičování prstíčků na [www.nedatluj.cz](http://www.nedatluj.cz)

### **Kraje pro bezpečný internet**

Termín: 9. říjen 2020 23:59 (možné odevzdat později)

Pokyny

Soutěžní kvíz I letos se žáci naší školy zapojí do soutěže s projektem Kraje pro bezpečný internet a mohou vyhrát hodnotné ceny! Cílem je opět splnit kvíz na 100 % a získat diplom a ten odevzdat. Do soutěžního kvízu se dostaneš na stránkách kpbi.cz. Pokud ještě nemáš účet, zaregistruj se se školním e-mailem a nezapomeň, musíš správně zvolit naši školu. Pokud ti není 15, musíš vložit tel. nebo email rodičů, aby ti povolili založit účet. Diplom odevzdej jako obrázek nebo v pdf (z OneDrive).

Shrnutí úkolu:

- 1) Splnit jednotlivé kurzy 1 až 10 a shlédnout videa (nově i Pozor na kyberprostor)
- 2) Zvolit kvíz pro starší 13 let
- 3) Opakovat test, dokud není splněn na 100 %
- 4) Uložit si diplom s názvem souboru svého jména na OneDrive
- 5) Odevzdej soubor diplomu do práce studenta níže

### **Kraje pro bezpečný internet Kvíz PLUS**

Termín: 23. říjen 2020 0:59

Pokyny Kvíz PLUS:

Po odevzdání diplomu tě čeká další kvíz – Kvíz PLUS. Ten už je náročnější a máš jen 3 pokusy jej zvládnout.

Odevzdej splněný Kvíz PLUS (diplom) a můžeš se účastnit finále o hodnotné ceny! Cílem je opět splnit kvíz na 100 % a získat diplom a ten odevzdat (stejným způsobem jako minule).

Pokud kvíz nezvládneš ani na poslední pokus, pomocí aplikace výstřižky odevzdej obrázky špatných odpovědí z nejlepšího testu a obrázek celkové tabulky správných a špatných odpovědí.

Na otázky, u kterých si neznal(a) odpověď, použij webový vyhledávač nebo se podívej znovu do kurzu, možná tam najdeš odpovědi. Budeš zas o něco chytřejší :-).

## Nedatluj

Termín: až to bude, tak to bude 😊

<https://www.nedatluj.cz/jak-psat>

### Pokyny

Přihlas se (pokud už máš účet) nebo registruj (pokud účet nemáš) a začni návodem, jak správně psát. Začni s psaním první řady a dále pokračuj v dalších řadách kláves. Zvládni alespoň čtyři řady.

Časem později odevzdáš informaci o posledním absolvovaném kurzu, tzn. odevzdáš obrázek (výstřižek) s poslední dokončenou lekcí.

Také si můžete zasoutěžit: Soutěž v rychlosti psaní (AJ) <http://play.typeracer.com>

A na závěr si vyzkoušej simulátor starého psacího stroje: <http://unigcode.com/typewriter/>

## ZÁKLADNÍ DESATERO pro psaní na klávesnici

1. Mějte vždy správně umístěný počítač, především ve vztahu ke světlu a k vlastní osobě.
2. K práci na počítači se vždy správně posadte na vhodnou židli, jejíž nastavení jste si upravili podle vlastního těla. Ruce umístěte na klávesnici do základní polohy.
3. Proveďte nastavení klávesnice tak, aby vyhovovala vašim potřebám. Nejlépe nastavit jako primární českou klávesnici a jako sekundární US – klávesnici. Výuku provádějte v nastavení QWERTZ. Přepínání mezi jednotlivými klávesnicemi využijí nejen uživatelé, kteří často mění používání programů s českým a anglickým uživatelským prostředím, ale i ty, jenž píšou texty, kde se vyskytují čísla. Pokud využíváte velmi často anglickou klávesnici, pak je výhodnější provést výuku pomocí české klávesnice typu QWERTY.
4. Před zahájením výuky se seznámte se „Zásadami pro psaní na klávesnici“, neboť bez toho nelze výuku provádět.
5. Při ovládání počítače pomocí klávesnice se nedívejte na klávesy.
6. Pište stále ve stejném rytmu (možno využít metronom). Klávesy tiskněte bříšky prstů a vždy po napsání znaku vraťte příslušný prst do základní polohy.
7. Soustředte se na psaní textu. Mnohem důležitější je dosáhnout menšího počtu chyb než větší rychlosti.
8. Po napsání lekce se podívejte na statistické údaje a vyznačené chyby a uvědomte si, kde je vaše slabina.
9. Nezapomínejte, že trpělivost přináší ovoce. Čas strávený s tímto programem se vám mnohokrát vrátí, vydržíte-li až do samotného konce.

10. Uvědomte si, že i po ukončení výuky prostřednictvím tohoto programu je nezbytné udržovat a zdokonalovat svou znalost ovládání klávesnice a zvyšovat jistotu prstokladu. Důležité je hmatovou metodu využívat nejen k psaní na počítači, ale i k ovládání počítače prostřednictvím klávesnice, tedy při každé činnosti na klávesnici.