

## 6. ročník (týden 19. 10. – 23. 10. 2020)

### ČESKÝ JAZYK

Vyučující: Jana Klímová (6. B a 6. C)

#### 6. B

Pondělí

Dopiš si zápis do mluvnice - opiš z Teams – Soubory – Výukové materiály – Mluvnice.

Využití rozborů slova k pravopisu:

a) PS 8/11, 12 B

b) Rozlišuj co je a co není předpona vy-/ vý-

<https://www.mojecestina.cz/article/2018071604-slova-ktera-zacinaji-na-vi-vi>

<https://www.mojecestina.cz/article/2016032004-test-vyjmenovana-slova-po-v-1>

**Úterý:** Vypracuj a odevzdej zadání v Teams.

**Středa: online hodina (skupina X od 8:00, skupina Y od 9:00)**

**Čtvrtek:** Přečti si pohádku v čítance str. 100 – 102. Zapiš do sešitu odpověď na otázky 102/4 a 5.

**Pátek: online hodina (skupina X od 10:00, skupina Y od 11:00)**

#### 6. C

Pondělí

Dopiš si zápis do mluvnice - opiš z Teams – Soubory – Výukové materiály – Mluvnice.

Využití rozborů slova k pravopisu:

a) PS 8/11, 12 B

b) Rozlišuj co je a co není předpona vy-/ vý-

<https://www.mojecestina.cz/article/2018071604-slova-ktera-zacinaji-na-vi-vi>

<https://www.mojecestina.cz/article/2016032004-test-vyjmenovana-slova-po-v-1>

**Úterý: online hodina (skupina X od 9:00, skupina Y od 10:00)**

**Středa:** Vypracuj a odevzdej zadání v Teams.

**Čtvrtek: online hodina (skupina X od 8:00, skupina Y od 9:00)**

**Pátek:** Přečti si pohádku v čítance str. 100 – 102. Zapiš do sešitu odpověď na otázky 102/4 a 5.

Vyučující: Radka Habešová (6. A)

Jazyk:

- Podstatná jména hromadná, látková a pomnožná – uč. str. 15 -přečti si teorii.
- Uč. str. 15, cv. 2- rozříd do tří sloupců a zapiš do sešitu Procvičení
- PS str. 13, cv. 1 a str. 14, cv. 3 – vypracuj
- DÚ str. 14, cv. 2
- Sloh:
- Popis oblíbené osoby – napiš do sešitu Sloh pět vět o vlastnostech vybrané osoby s použitím dvou přirovnání nebo přísloví a rčení ze cv. 5, str. 80 nebo jiných zdrojů.

Literatura:

- Čítanka str. 25 - 26 – přečti
- Zápis do sešitu: autor, název knihy, vypracuj úkol č. 2 za textem.
- Zjisti si, co je personifikace.

**Online hodiny: skupina X: středa 9:00 a pátek 8:00**

**skupina Y: čtvrtek 9:00 a pátek 9:00**

## **DĚJEPIS**

Vyučující: Irena Syblíková

Mezopotámie – procvičení a opakování

Opakuj si s učebnicí a shlédni film Byl jednou jeden člověk 05, První říše (stačí 6 minut).

<https://www.youtube.com/watch?v=iNdT02d7jxl>

Odpověz na otázky:

- Kde ležela Babylonská říše?
- Čím se proslavil král Chammurapi?
- Které tři třídy existovaly v Mezopotámii?
- Uveď tři zákony, které platily v Chammurapiho zákoníku.
- Všímej si ve filmu, jak vypadalo město Babylon.
- Vyzdob si sešit například obrázkem lštařiny brány.

## ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Lucie Wladařová

### 6. C X

#### 19. 10. Online lesson Monday 9 AM unit 1B + C

Unit 1C Mickey, Millie and Mut – CLASSBOOK page 12

CLASSBOOK page 13 Grammar Present simple tense – exercises 3 a, b, c + 4 a, b

WORKBOOK page 8 exercises 1, 2, 3, 4

#### 20.10. Online lesson Tuesday 10 AM with Hylida, please check Teams

### 6. C Y

#### Online lesson 19.10. Monday 10 AM unit 1B + C

CLASSBOOK page 11 – exercises 8 a, b, c + WORKBOOK page 7 exercise 5

Unit 1C Mickey, Millie and Mut – CLASSBOOK page 12

#### Online lesson 21.10. Wednesday 10 AM unit 1C

CLASSBOOK page 13 Grammar Present simple tense – exercises 3 a, b, c + 4 a, b

WORKBOOK page 8 exercises 1, 2, 3, 4

Vyučující: Hana Kráslová

- Slovní zásoba k lekci 1D: PS str. 80 - 81
- Přítomný čas prostý/průběhový opakování - oznam. věta, tázací, zápor, číslovky řadové - PS str. 72/1.1 - 1.5, příslovce četnosti PS str. 72/1.6
- V učebnici si pročti str. 14/1, 2, 4, 5 projdi si cvičení + poslechy
- PS str. 10, 11/5, 6 poslechová cvičení najdeš na přiloženém CD.
- Při on-line hodinách: **1. hodina** budeme probírat v učebnici str. 14/1, 2, budeme kontrolovat v PS str. 10/1, 2, 3, 4. **2. hodina** v učebnici str. 15/3 a, b, c, 4, 5, budeme kontrolovat v PS str. 11/5, 6.

**Online hodina pro 6. A bude probíhat ve středu 8:00 – 8:45, v pátek 10:00 – 10:45**

**Online hodina pro 6. B bude probíhat ve středu 11:00 – 11:45, v pátek 9:00 – 9:45**

Odkaz na poslechová cvičení:

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit01/audio?cc=global&selLanguage=en>

Vyučující: Kateřina Hejná

## 6. A

### Online hodiny v době rozvrhu

- 19. 10.
- Telling the time – British English dictation
- Description – present continuous WB 15/6
- Short answers – extra exercise
- Present simple vs present continuous p.24
- 21. 10.
- Speaking – guess the animal
- REading p. 25 Meerkats
- Present continuous WB p. 16 and 17
- 22. 10.
- A test - description a picture (present continuous)
- My favourite animals p. 24 /1
- WB. P. 18
- Present simple x present continuous

Homework – present simple vs present continuous

<https://agendaweb.org/exercises/verbs/present-continuous-progressive/forms>

<https://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/pres1.htm>

<http://www.engelsgemist.nl/present-continuous-3/>

Vyučující: Kateřina Kubásková

## 6B

Test 1. Lekce: 3. listopadu - obsah testu v teams/soubory/výukové materiály

### Pondělí online hodina, teams 9:00

how many/how much, přítomný čas průběhový/prostý – (neprobrané učivo loňského roku)

### Úterý

Online procvičování: <https://www.umimeanglicky.cz/cviceni-present-simple-present-continuous>

### Čtvrtek online hodina, teams 9:15

Opakování k testu 1. Lekce – WB 66

## MATEMATIKA

Vyučující: Ladislava Srpová

Trojúhelníky a čtyřúhelníky, čtverec a obdélník, vlastnosti obrazců

Každý den sleduj zprávy a pokyny v Teams.

### 6. A + 6. B

#### 19. 10. pondělí: online hodina vždy s půlkou třídy

6. A - 9.00 skupina Y; 12.00 skupina X

6. B – 8.00 skupina X; 10.00 skupina Y

#### 20. 10. úterý: samostatná práce

1) V učebnici na **str. 50 prostuduj rámeček** - trojúhelníky a čtyřúhelníky, **vše nakresli a opiš do školního sešitu** (nemusíš rýsovat, jen náčrtky, ale nezapomeň na popis - všechny strany a vrcholy pojmenuj, ve čtverci a obdélníku vyznač pravé úhly).

2) Dále si **prostuduj cvičení 5 na str. 51 – jak narýsovat trojúhelník**, podle obrázků si zopakuj a promysli postup. Potom **vypracuj cvičení 6 – konstrukce trojúhelníku**, nejprve si udělej náčrtek!

#### 21. 10. středa: samostatná práce

##### 1) Pravoúhlý trojúhelník

V učebnici na str. 51 vypracuj **cvičení 7 (nejprve obkresli náčrtek**, vyznač v něm pravý úhel, popiš vrcholy, zapiš délky dvou stran přesně podle učebnice). Rozmysli si postup, jak budeš rýsovat a pak **pečlivě a přesně narýsuj**.

POZOR! Všechny délky úseček na polopřímku nanášíme kružítkem! Neodměřujeme pravítkem, vzpomeň si na přenášení úsečky k polopřímce.

##### 2) Čtyřúhelníky

Vypracuj ještě cvičení **51/8** - rýsuj **podle pokynů krok za krokem**. Nakonec nezapomeň na odpověď: O jaký čtyřúhelník se jedná? Pojmenuj ho.

3) Vyfoť svou práci v sešitě, tzn. cvičení ze str. **51/ 6, 7, 8** a vlož v Teams do připraveného zadání, odevzdej do středy 20.00 h.

#### 22. 10. čtvrtek: online hodina (vždy půlka třídy)

6. A - 8.00 skupina Y; 9.00 skupina X

6. B – 11.00 skupina X; 12.00 skupina Y

#### 23. 10. pátek

Opakování - do školního sešitu rýsuj samostatně, vždy si udělej nejprve náčrtek:

učebnice - str. 52/Úlohy na závěr A, cv. 3, 4, 5, 6

Opět rýsuj co nejpřesněji a čistě, ostrou tužkou č. 3, k nanášení délek na polopřímku používej kružítko. **Dobrovolně odevzdej** do pátku 20.00 (v Teams bude připraveno zadání, kam můžeš vložit foto)

## 6. C

19. 10. pondělí: samostatná práce

1) V učebnici na **str. 50 prostuduj rámeček** - trojúhelníky a čtyřúhelníky, **vše nakresli a opiš do školního sešitu** (nemusíš rýsovat, jen náčrtky, ale nezapomeň na popis - všechny strany a vrcholy pojmenuj, ve čtverci a obdélníku vyznač pravé úhly).

2) Dále si prostuduj cvičení 5 na str. 51 – jak narýsovat trojúhelník, podle obrázků si zopakuj a promysli postup. Potom vypracuj cvičení 6 – konstrukce trojúhelníku, nejprve si udělej náčrtek!

## 20. 10. úterý

**Online hodina (vždy půlka třídy): 8.00 skupina X; 9.00 skupina Y**

21. 10. středa: samostatná práce

1) Pravoúhlý trojúhelník

V učebnici na str. 51 vypracuj **cvičení 7 (nejprve obkresli náčrtek**, vyznač v něm pravý úhel, popiš vrcholy, zapiš délky dvou stran přesně podle učebnice). Rozmysli si postup, jak budeš rýsovat a pak **pečlivě a přesně narýsuj**.

POZOR! Všechny délky úseček na polopřímku nanášíme kružítkem! Neodměřujeme pravítkem, vzpomeň si na přenášení úsečky k polopřímce.

2) Čtyřúhelníky

Vypracuj ještě cvičení **51/8** - rýsuj **podle pokynů krok za krokem**. Nakonec nezapomeň na odpověď: O jaký čtyřúhelník se jedná? Pojmenuj ho.

3) Vyfoť svou práci v sešitě, tzn. cvičení ze str. **51/ 6, 7, 8** a vlož v Teams do připraveného zadání, odevzdej do středy 20.00 h (povinné).

22. 10. čtvrtek

Opakování - do školního sešitu rýsuj samostatně, vždy si udělej nejprve náčrtek:

učebnice - str. 52 / Úlohy na závěr A, cv. 3, 4, 5, 6

Opět rýsuj co nejpřesněji a čistě, ostrou tužkou č. 3, k nanášení délek na polopřímku používej kružítko. **Dobrovolně odevzdej** do čtvrtka 20.00 h (v Teams bude připraveno zadání, kam můžeš vložit foto)

**23. 10. pátek: Online hodina (opět každá půlka třídy zvlášť): 8.00 skupina X; 9.00 skupina Y**

## PŘÍRODOPIS

Vyučující: Ladislava Srpová

Samostatná práce:

1) Podívej se na video <https://www.youtube.com/watch?v=l-5qEhbltE4>

(je to opakování - živá a neživá příroda, organické a anorganické látky, doporučuji si to poslechnout)

2) Vztahy mezi organismy (učebnice str. 16 - 17)

Pročti si kapitolu na str. 16 – 17.

Zkus vysvětlit pojmy: **producent, konzument, rozkladač** - zapiš si do sešitu i s příklady. Podle strany 16 nakresli do sešitu **potravní pyramidu**. Zapiš, co je to **potravní řetězec** (najdeš v textu), v Teams ve výukových materiálech bude připraven pracovní list k zakreslení příkladu potravního řetězce.

Na str. 17 se dozvíš, jak fungují další vzájemné vztahy organismů - zapiš do sešitu a uveď příklady - **predace, parazitismu, symbiózy**.

Podívej se na prezentaci - pomůže ti k ujasnění nových pojmů, můžeš ji využít i k přehlednému zápisu do sešitu: <https://dum.rvp.cz/materialy/vztahy-mezi-organismy.html>

Další materiály a pokyny najdeš v Teams. Upřesníme si je na online hodině.

**Středa 21. 10. - online hodina v Teams: 6. A v 10.00 (celá třída); 6. C v 11.00 (celá třída)**

Vyučující: Lenka Košťálová

Moje milá třída,

minulý týden jste si měli připravit scénku na téma buňka, bohužel se ve škole tento týden nevidíme, ale scénku určitě předvedete, až se znovu uvidíme, snad začátkem listopadu a využijeme ji pro zopakování buňky. Práci na tento týden najdete v Teams - pracovní list s přesmyčkami částí buněk, jejich funkcemi.... vše po vyluštění zapíšete do sešitu a zápis mi prosím vyfotíte a pošlete do Teams.

**Online hodina proběhne v pátek 23. 10. v 8. 15. (propojíme přírodopis a třídnickou hodinou).**

## FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

Tento týden se seznámíme s fyzikální veličinou délka. Základní jednotkou délky je metr.

Přečtěte si v učebnici str. 21, v Teams najdeš informaci, jakou má metr historii- zapiš si stručně do sešitu.

Pokus pro tento týden - Hrnečku vař (Návod a vysvětlení najdeš v Teams, zakresli pokus a napiš vysvětlení do sešitu k ostatním pokusům.)

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ

Vyučující: Lucie Jovanovičová (6. A)

Zdravím vás milí šestáci 😊,

pokračujeme v tématu čas a kalendář, zpracujte následující úkoly:

1. Vyhledej na internetu, na jaké datum připadají následující dny: Hromnice, Filipojakubská noc, Den Všech svatých, Památka zesnulých.
2. Jaké zvyklosti se k těmto dnům vážou, co se obvykle dělá, proč jsou tyto dny důležité? Ke každému dni si napiš **krátkou informaci (2 - 3 věty)**. Použij učebnici str. 13 - 14.
3. Na jaký den slavíš svátek ty? Napiš datum.
4. Zkus si na internetu najít dvě informace o původu a významu tvého jména.

Odpovědi si zapiš do sešitu, zápis vyfoť spolu s poznámkami z minulého týdne a pošli v zadání (uvidíš tam symbol plus a u toho napsané moje práce, na to klikni a nahraj fotku). Pokud byste měli jakékoliv otázky, napište.

Vyučující: Lucie Jovanovičová (6. B)

Zdravím vás milí šestáci 😊,

uvidíme se **na online hodině ve čtvrtek v 8:10 na online hodině**. Připravte si sešit s informacemi, které jste měli za úkol vyhledat minulý týden (Hromnice, Filipojakubská noc, den Všech svatých, Památka zesnulých, informace o vašem jméně).

Vyučující: Lucie Wladařová

Třídnická **hodina ve čtvrtek 22. 10. v 11:00** - připravte si dotazy a přečteme si referáty z VOZ zadané ještě ve škole - **SVÁTKY V ROCE** - leden - červen a červenec – prosinec.

## ZEMĚPIS

Vyučující: Hana Tomšíková

Budou zaslány zápisy Tvar a rozměry Země, Pohyby Země.

Přečtěte si v učebnici str. 8 – 9 i s texty na liště (modré pruhy).

Vypracovat otázky z učebnice str. 10 otázky č. 7, 8 - pokud budete psát do sešitu, pište z druhé strany, než jsou zápisy.

Odpovědi pošlete do 23. 10. 2020 do 14 : 00 hod.



## NĚMECKÝ JAZYK

### 6. B

Vyučující: Lenka Košťálová

Hallo Kinder!

**Online setkání v úterý 20. 10. v 8. 15.** Připravte se na číselný diktát a barvy (umět psát).

V Teams na vás čeká testík na procvičení a opakování barev a čísel.

Vyučující: Petra Železná

### 6. A a 6. C

Hallo Kinder!

**Online Deutschstunde: čtvrtek 10.05 - 10.25 skupina X, 10.30 - 10.50 skupina Y**

Připrav si:

1) na ústní zkoušení: názvy německy mluvících zemí a jejich hlavní města, barvy slovem i písmem

2) uč. str. 18/1 + PS 11/1a, b

Plán hodiny: poslech, 4 nová slovesa ve 3 osobách (uč. str. 19)

Slovní zásobu můžeš trénovat v odkazech:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2531>

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/2524>

Vyučující: Lucie Jovanovičová

### 6. A a 6. C

Hallo Kinder! :-)

Zopakujte si barvy. Jejich správné psaní si ověříte v kvízu, který vám zadám prostřednictvím Teams, najdete ho tam v pondělí.

Samostatně před online hodinou vypracujte následující cvičení:

- PS 7/12, 13 – jsou to poslechová cvičení, poslechovou nahrávku najdete v souborech v našem týmu v Teams.
- PS 8/18 - slovíčka, která máte spojit s obrázky, jsou internacionalismy, tedy slova, která mají ve více jazycích stejný nebo podobný význam

**Vše zkontrolujeme na online hodině ve čtvrtek v 10:05.**

Pokud máte jakékoliv dotazy, napište mi a společně to vyřešíme. Viel Spaß! 😊

Vyučující: Karolina Scalabroni

## 6. A, 6. B a 6. C

Připrav si:

Dokončení 0 Lekce uč str. 15/16 - pomocí slovníku urči členy pod. jm.

Hausaufgabe - domácí úkol:

1) ps: str 9/21

2) ps: str. 17 /Lernwortschatz - zapiš a nauč se prvních 12 slovíček z 1. lekce

Společně začneme 1. L (uč str. 17+18/1)

**Online: čtvrtek 10.00**

## FRANCOUZSVKÝ JAZYK

Vyučující: Eva Škvorová

Bonjour, mes amis, ça va? :-)

**Uvidíme se na video hodině v pondělí v 11h v Teams.**

Zkusíme si napsat testík na číslovky a na členy rodiny.

Zopakuj si dny v týdnu a měsíce v roce z nahrávky. Říkej slovíčka nahlas.

[Les jours de la semaine 1](#)

[Les jours de la semaine 2](#)

[Mois de l'année](#)

Zahraj si Kahoot!

Les jours et les mois

Několikrát za sebou si na kus papíru napiš dny v týdnu i všechny měsíce (z paměti), pak zkontroluj. Ty, které jsi neměl/a dobře, ještě několikrát napiš, dokud si to nezapamatuješ. Tvé pokusy vyfoť a odevzdej v Zadání v Teams.

Bonne chance 😊 Au revoir!