

## Vyjádření rodičů (poslední otázka dotazníku)

Děkujeme naší úžasné a vždy usměvavé paní učitelce za její zájem, nasazení, pomoc a uznání. Budeme se na ni všichni v září zase těšit.

Pani učitelka Hopfingerova je fantastická!

Jsem ráda, že už to končí, těšíme se na prázdniny, bylo to pro všechny velmi náročné období. Dělali jsme, co jsme mohli. A díky Vám 😊

Děkuji paní učitelce Věrušce Sklenářové, že se pustila do zoom hodin. Jde to skvěle a moc si vážím jejího přístupu i chuti se učit novým věcem. Krásný den

Také děkuji škole za spolupráci a p. učitelkám

Také děkuji za spolupráci škole i p. učitelkám.

Chci velmi vyzdvihnout práci paní učitelky Zajakové, která má mého syna na "doučování" (syn je dyslektik a dysgrafik) Byla jsem velmi mile překvapená, že se mu věnovala i v rámci specifických opatření v rámci koronakrizy, a že každý týden spolu měli individuální videohodinu, v které vše potřebné procvičovali a "doladřovali". Velmi nám tím pomohla a jsem jí velmi vděčná

Výuka přes videokonferenci není tak interaktivní, jako ve třídě. Je tam delší odezva od dětí. Věnek někdy nestíhal pokyny a pracovat např. s bílou tabulí (ovládat nástroje v programu ZOOM). Jinak paní učitelka zvolila dobrou formu i obsah výuky, snažila se o pestrost a patří jí za to dík.

Byla a jsem spokojená s distanční výukou i s paní učitelkou Filípkovou.

Děkujeme za velkou snahu. Avšak dlouhodobě vedena distanční výuka tímto stylem je neúnosná. Je vidět ze pouhé zadávání odkazů na učebnice a vypisování cvičení děti nebaví a hlavně si z toho nic nepamatují.

Domnívám se, že u syna došlo ke zlepšení soustředění, při výuce na dálku tolik nevnímá rušení kolektivu a snaží se být sám za sebe. Tuto formu využíváme i k soukromému doučování AJ a domníváme se, že došlo i ke zlepšení výsledků.

Znovu bych chtěla ocenit paní učitelku Laudovou, jak dětem denně posílala rozpis práce. Stejně tak patří obdiv jí a paní zástupkyni, jak byly schopné ukočírovat výuku přes Zoom, kdy bylo těžké zkrotit a přimět k práci i ty děti, které rušily a/nebo neměly zájem se účastnit online výuky.

Jsem moc ráda, že naše škola našla způsob online výuky a věřím, že pokud se nedejbože bude situace opakovat, naskočí online výuka hned druhý den. Doufám, že státní školství a učitelé dokáží z proběhlé situace vytěžit maximum a budou v práci s počítači pokračovat i nadále - zadávání a vypracovávání projektů, samostatné vyhledávání informací atd. Děkuji vám za vaši snahu a nasazení!!!

Poděkovat za spolupráci učitelům a snahu, co nejlépe nastalou situaci zvládnout ze strany školy, když podmínky ze strany státu jsou mírně řečeno chaotické a mnohdy nelogické. Budeme se těšit na zítřek a věřit, že tato situace se již nebude opakovat na podzim.

Děkujeme paní učitelce za pevné nervy, které projevovala zejména ve chvílích problému s technikou, nevhodného vstupování do výuky apod. Pokaždě byla na děti milá, i když s nimi řešila vselijaké potíže

Ráda bych kdyby se touto krizí ukázalo, jak důležité je vyměnit známkování za slovní hodnocení!! Zámka neřekne nikomu nic - dítěti ani rodiči a vlastně ani učiteli - ale za ty bych nerada mluvila. Zámky mi nic nepoví. Jako rodič mi dítě přinese z písemky, diktátu, zkoušení třeba za 3. A co z toho vím? A dítě z toho má co? Já se musím složitě pít za tím co bylo v písemce špatně a co je potřeba dítě doučit. Beru to podle staršího syna. Ale u dcery bych také než známky raději četla .... vaše dcera umí psát a počítat, ale více se soustřeďte na porozumění textu a hlavně s ní čtěte. Čte opravdu špatně. Toto jsou informace pro mě uchopitelné, známky nikoliv. Doufám, že tento staletý přežitek se změní i když vím, že s tím bude více práce. Dále bych chtěla poděkovat paní učitelce Mgr. Sichertové, za obětavost, neuvěřitelnou trpělivost při ZOOMu, kdy neustále musela umravňovat děti a vstřícnost. V neposlední řadě i vedení školy, která musela místy propadat beznaděži z rozhodnutí našich pánů politiků. **MYSLÍM, ŽE SPOLEČNĚ JSME TO ZVLÁDLI. Děkuji!!!**

Nelehká doba zádá nelehká řešení. Nikdo z vás/nás podobnou situaci nezžil, vše se řešilo operativně a mnohdy chybely ke spouště rozhodnutí informace. I přesto jste to zvládli tak, že se děti vzdělávaly, pracovaly. Pokud by v budoucnu nastala podobná situace, tak pokud dobře zhodnotíte jednotlivé postupy a přístupy, nemusela by znamenat žádnou pohromu ani stres. Přisly my zbytečně požadavky paní družinarky na nějaké aktivity, ačkoli byly dobrovolné. Chapu, že nechtěla, případně vy jste nechtěli, aby byla postavena mimo den, ale byl to už další stres z dalších povinností. Děkuji.

Příště, by bylo lepší, kdyby se děti učily přes Zoom a aby jim látku vysvětlovala paní učitelka. Nevidím problém v tom, aby dítě bylo cca 3-4 hodiny (s přestávkami) u počítače a probíhala "normální výuka". Rádi bychom poděkovali třídní učitelce ThMgr. Ditě Laudové a paní zástupkyni Mgr. Petře Mejstříkové Sulkové, za přípravu učiva a profesionální přístup. Díky

Moc si vážíme co v této těžké době pro děti a i nás děláte.

Děkuji jak jste to zvládli 😊

Díky!

Celková spolupráce byla na úrovni, Celý kolektiv školy zvládl vše na jedničku.

I my děkujeme škole, že se to podařilo zvládnout, a doufáme, že příští školní rok bude zase normální :-)

Moc děkuji za trpělivost paní učitelce Mgr. Lucii Sichertové. Když slyším, jak jí děti skáčí do výuky, já bych na to osobně neměla. Ta její ochota dokola odpovídat je obdivující.

Děkujeme za podporu a přístup. Zvláště bychom chtěli ocenit úsilí paní učitelky, která to zvladla na 100% moc děkujeme za její přístup k dětem i nám, rodičům. Kombinace práce z domova a výuky nám občas dává zabrat, ale vědomi, že paní učitelka nás v tom nenechala, je velká podpora. pozitivní je posun Julie k zodpovědnosti, samostudiu a samostatnosti.

Situace byla na začátku velmi náročná, než jsme si zajeli nějaký režim, než jsme si zvykli (jak děti, tak rodiče a učitelé určitě také). Chtěla bych poděkovat všem, kdo se podíleli na tom, aby vše fungovalo. Nejvíce však paní učitelce Kustošové za vynikající spolupráci, laskavý přístup, Honzík se na online výuku velmi těšil. Bylo poznat, že jí děti velmi chybí a že jí na nich záleží.

Vyslovuji poděkování p. učitelce třídní H. Švédové a p. uč. Wladařové (AJ)

Chtěla bych vám všem moc poděkovat za zvolený přístup k výuce. Velmi oceňuji denní zadávání úkolů, které pomohlo nejen dětem, ale i nám rodičům. Výuka v této formě přinesla dceři velkou samostatnost. Byla by určitě škoda ji nevyužít i do budoucna. Moc děkujeme.

paní učitelka Sklenářová je skvělá a její otázky na úplně každého žáka co dělal o víkendu a jak se měl se mi zdají super :-)

Velké díky paní učitelce za podklady k výuce, je to veliká pomoc.

Moc Vám všem děkujeme za podporu a slova chvály! I my si velmi vážíme Vaší práce s Vašeho přístupu! Za nás jsme to myslím, zvládli, doufám, že bude i pí učitelka spokojená! Myslím, že to nám všem přineslo spoustu pozitiv, jsme za tuto skutečnost v podstatě vděční!

Ze začátku se jevilo jako výhodné vzdělávat dítě doma, protože konečně při individuální výuce došlo k vysvětlení některých věcí na které se ve škole ostýchala zeptat a tak jim nerozuměla. Po cca měsíci bylo ale čím dál složitější dítě jakkoli motivovat a čas strávený u učení se prodlužoval neúměrně výkonu. Ve škole opět ožila a chodí domů spokojená.

Chceme škole a obzvláště paní učitelce moc poděkovat za to, jak se k této pro všechny složité situaci postavila. Jsme si velice dobře vědomi toho, že každodenní interaktivní výuka je velkým nadstandardem. Majda díky tomu neztratila kontakt se školou a s nastalou situací se relativně snadno vyrovnala.

Ještě by nám vyhovovalo, kdyby při výuce přes Zoom, který dcera využívala, používala pí učitelka pořád stejné Meeting ID!!! Ale to jsem se měla ozvat sama, jen jsem nějak nestíhala! Jinak moc děkujeme za podporu celému učitelskému sboru i vedení, a také za slova chvály. I my chceme poděkovat Vám za vstřícnost a ochotu v celé komunikaci během koronavirové pandemie!

Jako škola jste situaci zvládli úžasně, se všemi opatřeními a nařízeními ze dne na den. A nenechte se otrávit rodiči rýpaly, vždy bude někdo nespokojený a negativní. Hezký den!

Děkuji Vám za vše, co jste pro děti i nás rodiče dělali. Moc si toho vážíme.

Děkuji za práci školy i paní učitelky Paletové, myslím, že byla odvedena nadstandartní práce. Srovnávám s několika kamarády a příbuznými, kteří třeba vůbec neměli videohodiny a to je obrovská škoda a pro děti nuda. Takže vás chválím a děkuji.

Chci poděkovat všem učitelům a panu řediteli jak všechno skvěle zvládli i přesto, že od vyšších míst neměli moc oficiálních instrukcí, jak se s touto novou situací vypořádat.

Dobry vecer,

moc Vas zdravim. Doufam, ze mate jeste dost sil?? Dotaznik vyplnime, ale i touto cestou jeste VELKY DIK ZA VSECHNO!!!! Pani ucitelky Hopfingerova i Pekarkova jsou uuuuuuzasne a myslim, ze se ani neda dost podekovat. Jsou fakt vynikajici. Na vyssim stupni to same. Vetsina mych znamych a kamaradu se divi, ze takto k distancni vyuce pristoupila statni skola!!! Mnohde si o on-lime vyuce/seznamech uceni atd mohou nechat jen zdat. Nenechte si vzit dobry pocit z toho co delate od tech malo rodicu, co budou nespokojeni vzdycky (a bohuzel nebyvaji moc konstruktivni, co ja tak znam). Je to mala hrstka, ale byvaji vic vzdy slyset a dokazou otravit. Proto MOC DEKUJEME!!!!

Chtěla jsem poděkovat za práci paní třídní učitelky Filípkové a pí. uč. Moravcové, za objem učiva tak, aby rodiče zvládali vše probrat s dítětem, procvičit. Mám zprávy od rodičů z jiných škol, že někteří pedagogové moc nebrali v potaz, že rodiče mají svou práci, nejsou pedagogové a objem a nároky učitelů byly vysoké. Myslím, že to bylo demotivující jak pro děti, tak i pro rodiče, pro které je tato situace velmi náročná.

Děkuji. Ze začátku to pro mě bylo těžké, úkolů bylo hodně, musela jsem nejdříve zvládnout svoji práci, pak byl čas na školu. Pak si vše sedlo. Paní učitelka Švédová k výuce přistoupila velmi rozumně a moc se mi líbilo, že každou online hodinu zahájila popovídáním s dětmi - potřebovaly to. Kuba se na zoom vždy těšil - děkuji za přístup a za to, že děti podporovala a kromě výuky si našla čas na popovídání. Poděkování patří i paní učitelce Moravcové na angličtinu - snažila se výuku na doma dělat pro děti zábavně a návodně, videa i úkoly byly fajn, nicméně 1x týdně zoom bylo na angličtinu málo. Ještě jednou děkuji.

Jsme moc rádi, že má syn právě paní učitelku Macelovou, která vzniklou situaci řešila velmi rozumně, snažila se společně s rodiči najít pomyslnou zlatou střední cestu, aby učiva nebylo ani moc, ani málo. Množství úkolů bylo adekvátní a komunikace možná přes více kanálů, Zoom, Skype, email i whatsapp, posílání fotek na třídní stránky nevyjímaje. Moc děkujeme :)

Nikdy by mě nenapadlo, že zažijeme tak dlouho zavřené školy. Po prvním týdnu tápání, jak to vše bude si to postupně hledalo řád a pak jsme si postupně asi všichni zvykli, že to tak je, že škola hned tak otevřená nebude a u nás doma jsem řadila učení a vyhotovení zadaných úkolů na první důležitost celého dne - tedy pravidelně a každé dopoledne se dělaly nejprve úkoly do školy - tedy Kačenka a já v roli paní učitelky instruovala a dělala zadání (a občas dělala náповědu). Také jsem se naučila hotové úkoly vyfotit a poslat mailem, což mě první týden vůbec nenapadlo. A při tom všem jsem si říkala, jak člověk zjistí v této nestandardní situaci, že je fajn, když školy fungují a každý může dělat svou práci v klidu. Mně i paním učitelkám, co mají doma své děti, přibýlo spoustu práce a povinností a obdivuji, že to zvládaly. A pak obdivuji, že se vcelku všem školám a pedagogům povedlo najet na výuku na dálku, prověřilo se tak i spousta žáků, jak jsou schopni se sami učit a pracovat s učivem. A to si myslím je nejspíš dobrá zkušenost pro všechny. Omlouvám se za slohové cvičení :-). Všechny zdravím.

Paní učitelka Paletová byla úžasná, vstřícná, pomohlo nám i hodnocení po WA a občasný kontakt telefonickým hovorem, díky její podpoře syn zvládal domácí výuku o moc lépe :-)

Vedení a celému pedagogickému sboru bych tímto chtěla poděkovat. Obdivuji Vás, jak skvěle a rychle jste zareagovali na nastalou situaci. Moc se mi líbil dopis, který zaslal pan ředitel na začátku května, kde nás informoval o možnostech výuky po 25.5. Z mého pohledu tento dopis velmi dobře popisoval realitu situace a jednoznačně z něj vyplynulo, že je lepší děti ponechat nadále doma pokud je to možné. Velmi mne mrzelo tedy mne spíše nesmírně rozčilovalo, že někteří rodiče tento dopis kritizovali. Domnívám se, že to bylo nejlepší řešení. Jak by se to asi dalo zvládnout, kdyby přišla do školy většina dětí? To si asi většina z kritizujících ani nedokáže představit. Přece škola není nafukovací, učitelé mají i svůj volný čas a rodinu a nemohou učit své děti a dělat on-line a pan ředitel není čaroděj s kouzelnou hůlkou...

Vedení a celému pedagogickému sboru bych tímto chtěla poděkovat. Děkuji, že jste skvěle a rychle zareagovali na nastalou situaci.

Děkujeme všem za ochotu a péči.

Každý učitel to měl s detmi jinak. Radeji bych, aby někdy příště. Mely deti podobné podminky. Vyucovani on line zacalo velmi pomalu a u některých učitelu az na vyžádání. Havlíčková

Bylo to nečekané a občas velmi vyčerpávající období. Škoda, že zrovna v první třídě. Chci moc poděkovat paní učitelce za velikou podporu a vytrvalost!

Děkujeme Vám za úžasnou práci při krizovém režimu

Děkujeme Vám za tuto možnost s Vámi komunikovat

## Vyjádření žáků - Chceš nám k tomu ještě něco říct?

Chci moc poděkovat všem učitelům , kteří do domácí školy dávají vše . Vymýšlejí zajímavé dobrovolné práce, připravují zábavné videohovory a nebo se nechovají jako učitelé a normálně se nás zeptají jak se máme a co jsme dělali o víkendu. Nemají to však teď lehké a proto všem učitelům , panu řediteli a všem ostatním držím palce.

Nejlépe se mi pracuje s paní učitelkou Škvorovou.

Byla bych ráda, kdyby se částečně zachovala online výuka, která by se střídala s tou ve škole. Ráda bych využívala více online materiálu abych nemusela mít hodně těžkou aktovku/batoh.

Docela se mi líbí zadávání domácích úkolů do teams nebo do jiných aplikací. Bylo by lehčí takto zadávat úkoly i po karanténě, žáci by nemuseli nosit sešity na úkoly a mohli si je dělat doma na počítači.

Práce z domova mě zatím baví. Nevadilo by mi kdyby to tak zůstalo.

Myslím si, že to škola zvládla výborně, že jsme se mohli učit i na dálku v krátkém čase.

Já osobně nemám doma vždy připojení k internetu a musel jsem někdy jezdit několik kilometrů k babičce, také jsem se musel o počítač dělit s dalšími členy rodiny. Online výuka je poměrně náročná na data která jsou docela drahá. Sice to byla zajímavá zkušenost, ale rozhodně bych to tak nechtěl dělat opakovaně a po delší čas.

Bylo by ideální kdyby učitelé dávali u všeho stejný termín např. do pátku 23:59 +. Mohli by jsme na jazyky začít používat zoom, protože tam se dá rozdělit do skupin a mohli by jsme mít skupinové práce jako ve škole.

Děkuji za to že se takhle snažíte a děláte nám to co nejlepší. Je moc krásné že vás zajímá náš názor děkuji.

Že chci radši do školy než byt doma

začátek byl pro mě těžký ale už jsem si zvykla :-)

Video hovory s třídní učitelkou by mohli začít být zábavnější

Měl jsem více času na naučení.

Nevím třeba aby byl návrat do školy co nejdříve.

Myslím si že naše třída zvládá tuto školu na dálku zvládá více než dobře. Víím že kdyby se tato situace opakovala tak že to zvládneme bez větších problémů.

Už bych se ráda vrátila do školy

Jsem ráda že jsou prováděny on-line hodiny, protože vidím jak učitele tak spolužáky.

Chtel bych všem pedagogum poděkovat za vybornou praci. Jako škola jsme velmi rychle se dostali do nejakeho systemu. Bohužel jediny co, tak pro me bylo tezké se donutit učit na JPZ, protože jsme nevedeli kdy to bude.

moc se těším na normální školu, pracovat doma samostatně mě už moc nebaví práce na dálku mi šla víc než ve škole.

Bylo to stresující, problémové jak pro mě tak i pro rodiče

Děkuji za konzultační hodiny čj a m k přijímačkám.

Ano. Nečekala jsem, že to někdy řeknu, ale chci jít do školy. Chybí mi všichni.

Děkuji vyučujícím za pomoc, když jsem ji potřeboval.

Myslím si, že tu situaci zvládám dobře a určitě i moji učitelé. Děkuji.

## Negativní reakce

Lepší komunikace vedení směrem k rodičům: i přes těžké podmínky více komunikovat v pozitivním smyslu a ukázat, že i přes těžkosti mám situaci pod kontrolou = všichni se musíme nějak se situací vyrovnat. Takové jsou podmínky. Uvítala bych předem "nástřel", podle čeho budou děti rozděleni. Konkrétně kdybych byla seznámena s tím, že děti budou rozděleni podle toho, zda půjdou do družiny nebo ne, umožnilo by nám to rodičům se domluvit, že děti tam půjdou nebo nepůjdou, aby kamarádky mohly být ve skupině spolu. V tom nevidím problém seznámit rodiče se záměry školy, jak si se situací poradí a výuka bude organizována. Rozhodně taková komunikace v širším smyslu pomůže v budování důvěry mezi rodiči a školou.

*Odpověď: Není v silách školy vše vysvětlit, v přihlášce byla kolonka, do kolika hodin bude dítě ve škole, v průvodním dopise jsme vysvětlovali, že to potřebujeme jako kritérium zařazení do skupin.*

Obrovské zklamání z přístupu vedení ZŠ a z nastavení podmínek návratu dětí z 1. stupně do školy k 25. 5. - z nastavení bylo do očí, že vedení školy podmínky nastavilo tak, aby co nejvíce dětí od návratu do školy odradilo, což se také podařilo. Ze srovnání s jinými ZŠ vychází v mých očích postup ZŠ Dobřichovice naprosto hanebně.

*Odpověď: Vedení školy žádné svoje podmínky nenastavovalo, bylo jen nuceno dodržet a sdělit rodičům podmínky stanovené MŠMT.*

Paní učitelka je velmi kreativní a moc mě mrzí, že nemůže vyučovat ve škole, kde je pouze málo dětí. Komunikace o návratu byla spíše odrazující, což pokládám za nešťastné.

*Odpověď: viz výše*