

## Hodnocení školy na dálku

Konec školního roku je tady a nastává čas jej zhodnotit. Byl to ale rok zvláštní, tedy spíš jeho 2. pololetí, kdy se výuka přenesla ze školních lavic domů. Bylo to náročné období pro všechny - učitele, žáky i jejich rodiče. My všichni jsme si najednou museli zvyknout na distanční výuku, která nebyla vůbec jednoduchá. Škola v dané situaci dělala maximum a zdá se, že se povedlo plynule přejít od prezenční výuky na distanční. Která profese může říct, že se přes noc takto změnila? Učitelé byli odjakživa zvyklí stát před žáky a pracovat s nimi a teď učili přes média. Další pozitivní zjištění je, že dětem škola chybí a chtějí být zpátky ve svých třídách, se svými kamarády a učiteli.

Myslím si, že i většina rodičů je skvělá a dokáže pochopit, co všechno učitelé pro jejich děti dělají, důkazem je spousta poděkování na jejich adresu.






Z dílny ministerstva ale proudily informace ve stylu – odvolávám, co jsem slíbil a slibuji to, co jsem odvolal. Koruna všemu byla nasazena vydáním ministerského metodického pokynu, jak postupovat při otevření škol pro děti 1. stupně.

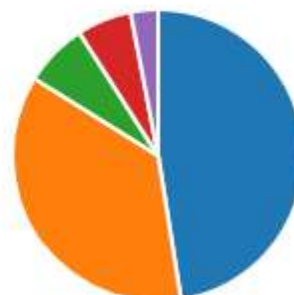
A právě proto nás zajímala zpětná vazba od žáků (2. stupeň) a rodičů (1. stupeň). Zaslali jsme jim dotazník, kterým jsme chtěli zjistit, jak se nám dařilo tuto výuku naplňovat a co by se dalo příště udělat lépe. Zároveň se na základě získaných informací budeme snažit provést takové úpravy, aby bylo naše společné vzdělávání (i po návratu do školy) co neoptimalnější. Ze 2. stupně přišlo 213 odpovědí a z 1. stupně 101. V rámci rozsahu tohoto článku nelze publikovat komplexní rozbor, ale vše včetně grafů najdete na stránkách školy.

Nejtěžší bylo asi nastavení obsahu učiva a frekvence online výuky. Těžké to bylo zejména proto, že v podmínkách dětí byly velké rozdíly, jak technické, tak v jejich zázemí. Co pro někoho bylo málo, pro jiné zase hodně. Z výsledků je patrné, že se přiměřenost výuky poměrně dobře povedla nastavit (viz grafy).

Jaké bylo podle Vašeho názoru množství zadané práce (učiva)?






[Další podrobnosti](#)

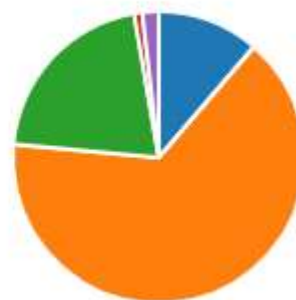
	přiměřené	47
	většinou přiměřené (někdy víc...	36
	bylo ho příliš	7
	málo	6
	Jiné	3



## Jaké bylo podle tvého názoru množství zadané práce (učiva)?

### [Další podrobnosti](#)

	přiměřené	25
	většinou přiměřené (někdy víc...	144
	bylo ho příliš	46
	málo	2
	Jiné	4



Na 1. stupni bylo množství práce přiměřené nebo téměř přiměřené 83 % a málo či naopak více práce po 7 %, což vypadá z pohledu čísel jako dobře nastavené. Na 2. stupni 77 % žáků uvedlo, že množství práce bylo přiměřené nebo téměř přiměřené, 21 % žáků uvedlo, že ho bylo moc. Otázkou je nyní, jestli nároky byly skutečně trochu náročnější nebo je na vině přirozená lidská vlastnost a to lenost, zvláště pak u dětí v pubertálním věku, kdy veškerá energie je investována do přeměny dítěte v dospěláka. Ale nad tím se ještě povedou detailnější rozbory.

Potěšilo nás, že 96 % žáků 2. stupně zvládalo práci s technikou.

Dále 72 % dětí na prvním stupni a 90 % na druhém zvládalo zadanou práci buď samostatně, nebo jen s občasnou pomocí rodičů či jiných.

Velmi nás zajímalo, pro případnou podobnou situaci, jestli by žáci a jejich rodiče přivítali pomoc se zajištěním techniky pro online výuku. Z výsledků průzkumu vyplývá, že přibližně 30 % žáků by pomoc přivítalo. Tímto bychom se v nejbližší době chtěli s vážností zabývat, aby v případné druhé vlně nebyla překážkou chybějící technika, jak u žáků, tak u učitelů.

Na základě obdržených dotazníků jsme získali spoustu dalších užitečných informací, s kterými budeme pracovat, aby nás již podobná situace nezaskočila a byli jsme na ni připraveni.

Velmi zajímavé byly také odpovědi na otázku - Co tě osobně naučilo období školy na dálku?  
Z odpovědí:

Naučili jsme se lépe studovat sami bez pomoci rodičů nebo učitele, zlepšili práci s počítačem a internetem, jsme rádi za každodenní školu, více čtu a baví mě to, zlepšila jsem svoje vaření, dělám hodně věcí, na které dříve nebyl čas, splnil se mi dětský sen, učit se sama doma, více rozumím tomu, jak funguje domácnost, naučili jsme se lépe organizovat čas, naučilo mě to efektivnějšímu samostudiu, až toto skončí, budu mít jiný pohled na svět, díky škole na dálku jsem si zlepšila pravopis, určitě si přijdu více samostatnější, atd.

Velmi nás potěšily odpovědi na otázku - Chcete nám k tomu ještě něco říct?

Možnost odpovědět na tuto otázku využilo velké množství žáků 2. stupně a rodičů žáků z 1. stupně. Kromě tří negativních odpovědí bylo přes sto kladných, které chválily školu za práci v oblasti distanční výuky a vyjadřovaly poděkování všem pedagogům. Za všechny uvádím:

Za rodiče:

Celková spolupráce byla na úrovni, celý kolektiv školy zvládl vše na jedničku.

Jako škola jste situaci zvládli úžasně, se všemi opatřeními a nařízeními ze dne na den. A nenechte se otrávit rodiči rýpaly, vždy bude někdo nespokojený a negativní.

Chci poděkovat všem učitelům a panu řediteli, jak všechno skvěle zvládli i přesto, že od vyšších míst neměli moc oficiálních instrukcí, jak se s touto novou situací vypořádat.

Vedení a celému pedagogickému sboru bych tímto chtěla poděkovat. Obdivuji Vás, jak skvěle a rychle jste zareagovali na nastalou situaci. Moc se mi líbil dopis, který zaslal pan ředitel na začátku května, kde nás informoval o možnostech výuky po 25. 5. Z mého pohledu tento dopis velmi dobře popisoval realitu situace.

A jeden za žáky:

Chci moc poděkovat všem učitelům, kteří do domácí školy dávají vše . Vymýšlejí zajímavé dobrovolné práce, připravují zábavné videohovory a nechovají se jako učitelé, normálně se nás zeptají, jak se máme a co jsme dělali o víkendu. Nemají to však teď lehké, a proto všem učitelům, panu řediteli a všem ostatním držím palce.

Kritika se pak týkala zejména podmínek, za jakých se děti vracely do školy. Nám pedagogům se tyto podmínky také nelíbily, ale opět zdůrazňuji, že je nevymyslela škola, ale byly stanoveny MŠMT.

Všechny reakce rodičů a žáků najdete taktéž na našich webových stránkách.

Závěrem bych chtěl poděkovat všem, pedagogům, vám rodičům a v neposlední řadě dětem, jak to vše zvládli.

Přeji všem krásné a pohodové léto.

B. Stejskal