

6. ročník

ČESKÝ JAZYK

Vyučující: Radka Habešová

Téma: Jazyk: Opakování sloves – test, Skladba - Podmět uč. str. 68

Sloh: Vypravování - dokonči příběh

Literatura: čtení s porozuměním - vlastní kniha

Podrobné zadání i s přílohami najdete v Teams a v Bakalářích - domácí úkoly

ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Kubásková Kateřina

6B

Project 2

1/ SB 57 (učebnice str. 57)/ 5ab.

Audio: <https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

Při poslechu se zaměřte na výslovnost číslovek.

2/ Ústně SB 57/6

Řešení:

1 is

5 Seven million

2 is

6 Tower Bridge

3 a mountain

7 from England to France

4 of Great Britain/UK/England

8 an island

3/ Pracovní sešit 44, 45. Řešení v „dokumenty“ v TEAMS.

4/ North and south

Poslechni si slovní zásobu SB 58/1

Audio: <https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

5/ Nastuduj slovní zásobu 5A a 5B (jen ze cvičení 1)

6/ Odpověz na otázky v pracovním listě My country v TEAMS.

Komunikace:

mail, bakaláři, TEAMS chat (8 – 14), **Společný/hromadný hovor – středa od 11 hod.**

6AC

Project 2

RECORD BREAKERS

1/ SB 60/1a – do the quiz yourself and listen

Audio: <https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>

2/ Grammar: study at WB page 70, 71

3/ SB 61/ 5a orally (you do not have to write it anywhere)

4/ SB 61/6

5/ WB 48, 49. Check the answers in TEAMS „soubory“.

6/ study the vocabulary 5C

7/ Click on this link. There is reading followed by a quiz.

<https://www.esl-lounge.com/student/reading/2r9-circus-superlative-reading.php>

Komunikace:

MAIL, BAKALÁŘI, TEAMS (8 – 14)

Společná hodina na teams – středa od 12 hod.

Vyučující: Lucie Wladařová

1/ Unit 5B uč.str.58 cv. 1 - poslechni a opakuj

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit5/audio?cc=cz> HYPERLINK

cv.3 - čti a poslechni - Kde bydlí Alice a Nick? v poslechu bude Jake and Laura. Odpověz do sešitu cv.b - opiš věty do sešitu a napiš N - sever nebo S - jih

2/ prac.sešit str.46 cv.1, cv.2 + světové strany

NORTH - sever, WEST - západ, EAST - východ, SOUTH - jih

5/ COMPARATIVES - STUPŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN viz tabulka v příloze v komens bakaláři - nalepit nebo opsat do sešitu a zkusit mi odpovědět na otázku

Prosím opět vše vyfotit a poslat.

Vyučující: Soňa Nečesaná

Zadání pro tento týden:

1. Zkontrolujte si práci z minulého týdne. Řešení najdete v teams.

2. Nastuduj slovní zásobu 5C

3. UČ str. 60/1, správná řešení hledej na internetu.
4. Nastuduj stupňování přídavných jmen PS 70-71/ 5.1,5.2,5.3
5. Procvičuj online. Odkazy najdeš v teams.
6. Vypracuj písemný úkol v teams a odevzdej. (Doplnění tabulky)

Vyučující: Jana Moravcová

1. Pracovní sešit s. 42 – 43 – Vše vyplnit, vyfotit a poslat emailem nebo přes Teams.
2. Nepravidelná slovesa –Vyplnit, vyfotit a poslat emailem přes Teams

IRREGULAR VERBS (12) zadání

infinitive	Past simple	Past simple	Past participle	Past participle	In Czech
SMELL	SMELT		SMELT		
SPEAK	SPOKE		SPOKEN		
SPELL	SPELT		SPELT		
STAND	STOOD		STOOD		
STEAL	STOLE		STOLEN		

1/ She _____ something delicious from the kitchen.

2/ The butler _____ to the police officer yesterday.

3/ The teacher _____ the new words for us.

4/ The bear _____ behind the tree.

5/ The robber _____ a lot of money last time.

3. Příští telekonference přes Teams: pátek 27. 3. v 9 hodin. Více info v Teams. Děkuji.

DĚJEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

Jan Amos Komenský – životopis

MATEMATIKA

Vyučující: Hana Ohnůtková

Téma – sčítání a odčítání úhlů graficky

– výuka bude probíhat denně v Teams (výklad) – za celý týden uděláme tyto cvičení:

PS 149/ A-1, A-2, A-3, A-4 PS 150/ A-5, A-6, A-7 PS 152 / A-10, (s odstupem 2-3 dní pošlu správné řešení)

učebnice str.23/cv.1 + str.24/cv.9,10,11 – kontrola ve výsledkách

ZEMĚPIS

Vyučující: Hana Tomšíková

Téma - Mapy - pošlu zápisky mailem (6. B už je má)

Dú - vztahuje se k danému tématu - měřítko na mapách - pošlu mailem.

Prosím o zaslání odpovědí na minulý Dú - zeměpisná poloha a čas na Zemi.

FYZIKA

Vyučující: Hana Ohnůtková

Fyzikální veličina ČAS - zadání a info k odevzdané práci v Teams

Vyučující: Jan Hájek

Elektrický proud a napětí: zadání opět v Teams.

PŘÍRODOPIS

Vyučující: Ladislava Srpová

V učebnici prostuduj kapitolu Žahavci (str. 48 - 51), zapiš si do sešitu jejich společné znaky a zástupce sladkovodní (nezmar) i mořské (sasanky, koráli, medúzy). Zapiš si, co je to láčka a jak se nezmar pohybuje a rozmnožuje. V bakalářích v DÚ máš přiložený pracovní list, který si můžeš vytisknout a vyplnit. Pokud nemůžeš tisknout, nakresli nezmaru s popisem do sešitu podle obr. na str. 48.

Pokud ti zbyde čas, můžeš se podívat na zajímavý dokument:

<https://www.youtube.com/watch?v=cYxBlyvulfE>

Dobrovolně – vyber si nějakého zástupce žahavců a napiš o něm a jeho životě několik zajímavostí, pošli do pátku na srpova@zsdobrichovice.cz

Vyučující: Lenka Košťálová

Zopakuj si učivo, které máme probrané - žahavci, ploštěnci, hlísti. Ve pondělí 30. 3. budete mít na Teams připravený krátký testík. Připomenu přes eŽK.

Do sešitu napiš nadpis Měkkýši - a) Plži - nakresli si hlemýžď zahradního a přiřaď k obrázku popisky – ulita, svalnatá noha, 2 páry tykadel - ke každému pojmu napiš jeho funkci. Např. Delší tykadla = zrak.

BADATELSKÝ ÚKOL:

Pokud půjdeš ven, na zahradu, louku, zkus najít ulitu a podívej se na její spirálovité zatočení. Možná najdeš ulitu uzavřenou bílým víčkem - popřemýšlej, ve kterém období si ji hlemýžď uzavírá a z jakého důvodu? Možná najdeš prázdnou ulitu, kde se ztratil hlemýžď? Pokud nakreslíš spirálovité zatočení ulity a vyvádáš odpovědi na mé otázky, můžeš mi svou práci poslat (bádání je dobrovolné, ale přinese vám nejhodnotnější poznatky), buď na Teams nebo na mail kostalova@zsdobrichovice.cz.

Budu se těšit. L. K.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ

Vyučující: Radka Habešová

Práce je dlouhodobější projekt, který musíte všichni odevzdat až 28. 4. 2020.

Můžete zpracovávat elektronicky, nebo rukou a ofotit a poslat jako přílohu na email: habesova@zsdobrichovice.cz.

Kritéria:

rozsah A4, typ a velikost písma Arial 11, běžné okraje. Piš souvislý text nebo přehledy a tabulky.

Obsah:

Osobní bezpečí a koronavirus

1. Vytvoř časovou přímku šíření v ČR od začátku až po konec dubna (sleduj zprávy, hledej informace)
2. Zapiš zásady, kterými předcházíš nákaze.
3. Jak postupovat při podezření nákazou?
4. Jak se změnil tvůj život při pandemii koronaviru?

 Vypracuj denní režim na celý týden, nezapomeň na pomoc bližním, rodině.

5. Jak se změnil život tvé rodiny?

 Co je jinak: vztahy, úkoly, péče o domácnost, společné aktivity, kontakt s ostatními lidmi...

Vyučující: Jan Hájek

Dopiš si do sešitu poslední téma (Světové pandemie) a i témata předchozí, pokud ještě nemáš hotovo.

Vyučující: Petra Železná

- 1) Zatím sleduj současnou aktuální situaci, zaměř se na to, co tě zajímá - např. nové vědecké poznatky, ekonomický dopad, vlna solidarity, porovnání míry epidemie ve světě apod.
- 2) Poznاتky si shromažďuj, příští týden dostaneš úkol.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Soňa Nečesaná

Na tomto odkaze http://sbirky.ngprague.cz/dielo/CZE:NG.O_3553 si prohlédni obraz s názvem Bonjour, Monsieur Gauguin od Paula Gauguina. Malbu je možné si velmi detailně prohlédnout a přiblížit. Zkus se inspirovat jednoduchými liniemi a zářivými barvami a namalovat podobný obrázek. Zvol libovolnou techniku a formát. Výsledek vyfoť a pošli do mailu necesana@zsdobrichovice.cz

NĚMECKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Železná

- 1) vypracuj testík v Teams - hlídej si čas odevzdání
- 2) uč.str. 39 Grammatik – do sešitu si zapiš přivlastňovací zájmena
- 3) vypracuj v PS 28/12, 29/13,14,15
- 4) průběžně procvičuj NJ na webu <https://www.mauthor.com/present/6473876817707008>

Vyučující: Lucie Jovanovičová

1. Projdi si opravený opakovací test v pracovním sešitě, popřípadě doplň, co jsi měl chybně.
2. Do bakalářů bude vložen odkaz na kvíz v aplikaci Kahoot (prosím použijte vaše skutečné jméno jako přezdívku).
3. V bakalářích budou vloženy otázky k textu (uč. 34/1) a úkoly ke cvičení 2. Toto vypracuješ do sešitu, vyfoťš a pošleš na email (jovanovicova@zsdobrichovice.cz).

Vyučující: Lenka Košťálová

Minulý týden jsme opakovali Uhr/ Stunde. Je vám všem jasný rozdíl v jejich užívání? Pokud ne, můžete napsat přes chat v Teams, znovu vysvětlím, procvičíme.

Zkus si do sešitu přepsat moje tři otázky a odpověz na ně. Pokud jsi si jistý, je to pro tebe forma opakování, utvrzení učiva, pokud tápeš, hledáš, nevíš, klidně mi svou práci pošli, opravím, vysvětlím - na mail: kostalova@zsdobrichovice.cz nebo přes Teams.

1. Wann kommt deine Mutter?

2. Wie lange belibt sie?

3. Bis wann bleibt sie?

Posílá jen ten, kdo má potřebu, je to dobrovolné.

Trochu se posuneme dál, zopakujte si protiklady – gross/ klein, dick/ dünn...

Z uč. ze str. 35/ cv. 4a si do sešitu vypiš nové vlastnosti - německy a česky

Např. - streng - přísný, energisch - energický....

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyučující: Eva Škvorová

V pracovním sešitě vyfoť (naskenuj) vypracovanou str. 22 (máš mít hotovou z minulého týdne; zadání máš v úkolech v eŽK) a pošli mi ji mailem na skvorova@zsdobrichovice.cz

Připiš 6 vět o sportech, které máš rád, nesnášíš apod. Př. J'aime le foot. Je déteste la natation. Atd. Pozn. Nedělej si hlavu se zvláštními znaky ve francouzštině.

Zahraj si Kahoot - La famille – PIN 0601626

[La Famille](#)