

# Kritéria hodnocení 8.C

## ESKÝ JAZYK

Vyučující: Radka Habezová

**ZNALOSTI A V DOMOSTI** . Testy, procvičení pravopisu, mluvnice, slohu i literatury hodnotím známkou.

**SPOLUPRÁCE** . se spolužáky, s učitелеm, aktivita, zapojení do skupinové práce, vedení sežití teorie mluvnice a literatury, opravy cvičení, nošení pomůcek (kromě bílých ježtek, lepidlo, nůžky, pastelky, červenou a zelenou propisku), hodnoceno slovní známkou, výslednou známkou může ovlivnit až o stupeň .

**DODRŽOVÁNÍ TERMÍNŮ** . odevzdávání zadaných prací, domácích úkolů a referátů včas. V případě absence hned následující hodinu nebo po domluvě . Termíny jsou závazné, je možný jen jeden náhradní termín, poté práce nebudou přijímány. Hodnoceno slovní známkou, výslednou známkou může ovlivnit až o stupeň .

**DOMÁCÍ PÍPRAVA** . 15 úkolů z PS, týdně jeden DÚ (i v případě, že chybí), náhradní termín je jen jeden, doplněná zamezkaná látka do týdne od konce absence, ve čtvrtletí hodnoceno slovní , v pololetí hodnoceno známkou s nejvyšším počtem bodů .

**PÍSEMNÉ PRÁCE** . za pololetí napíše nejméně jednu velkou slohovou práci, jeden kontrolní diktát a pololetní práci, hodnoceno známkou.

**ETBA** . dva zápisy ve věšném deníku podle kritérií. Termíny odevzdání: 3. až 5. 10. 2018, 9. až 11. 1. 2019, 13. až 15. 3. 2019, 22. 5. až 24. 5. 2019 a jeden referát v individuálním termínu, hodnoceno známkou

---

## ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Kráslová Hana, Kubásková Kateřina, Lucie Vladařová, Soňa a Neřesáná

- součástí hodnocení je úroveň zapojení během hodin, zájem, snaha - známka v ežK zkratkou PvH, nedílnou součástí je i ústní projev
- Žák má povinnost vést si zápisy určené učitelem

Písemné práce

- Žák je hodnocen z písemných průběžných malých testů zaměřených na konkrétní látku z oblasti gramatiky, slovní zásoby nebo poslechu
- vždy po probrané lekci- souhrnný test (může obsahovat části listening, writing, reading), Žák je vždy na tento test upozorněn
- během školního roku jsou zadávány projektové a slohové práce s konkrétními kritérii, jejich splnění je součástí hodnocení

## Domácí příprava

- Očekává se nosit pomůcky - učebnice, sešit, pracovní sešit ---- 3x zapomenez - poznámka do eŽK
- Očekává se pracuje se slovníkem
- Očekává se plní domácí úkoly, které jsou zadávány pravidelně, ale ne nezbytně písemně ---- 3x zapomenez - poznámka do eŽK
- učebnice ve zjednodušeném AJ- tzv. simplified reading

---

## ZEMĚPIS

Vyučující: Hana Tomzíková

TESTY . krátký po každém probíraném celku . hodnoceno známkou

. souhrnné čtvrtletní . známka

ÚSTNÍ ZKOUŠENÍ . Očekává se odpovídá samostatně v celých větách na otázky nebo dané téma

. hodnoceno známkou

MAPY . ukazování na nástenné nebo příruční mapy

. zkoušení . ukázat 10 objektů

. hodnoceno známkou

SAMOSTATNÁ PRÁCE . v sešitě . malá známka

. při spolupráci . malá známka (3 malé známky = 1 velká do žK)

SKUPINOVÁ PRÁCE . Očekává se pracuje aktivně, využívá daného času

. Očekává se pomáhá druhým, ale nedělá za ně práci

. hodnotí se ústně známkou

SEŠIT . kontrola 1x za čtvrtletí

. zápis obsahuje datum, nadpis, poznámky i náčrtky k látce, podtrhávání je podle pravítka, text je čitelný a s danou úpravou, možno lepit i obrázky vztahující se k učivu

. doplňuje látky v případě nepřítomnosti

. hodnoceno známkou

POMŮCKY . učebnice, sešit (vše obaleno), školní atlas světa (Kartografie), pravítko, nůžky, lepidlo, pastelky

. zapomínání ovlivňuje známku

---

## FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

1. Znalosti a dovednosti: Očekává se . Očekává se je připraven na každou hodinu, znalosti mohou být prokázány ústně nebo písemně
2. Aktivita: pracuje aktivně, spolupracuje s učitелеm i se spolužáky
3. Komunikace: je schopen komunikovat na dané téma, účastnit se diskuze dle daných pravidel
4. Vyhledávání informací: vyhledává informace z literatury, z internetu, ověřuje jejich správnost
5. Sešit: vede si přehledně, pečlivě, jak nejlépe dovede, nosí ho na každou hodinu

6. Referát: p ípraví si jednou za pololetí dle daných kritérií

---

## **P ÍRODOPIS**

Vyu ující: Ladislava Srpová

1. Testy . hodnoceno známkou, krátký test kdykoli, delší po ka0dém probraném celku (bude hlázen p edem)
2. Sezít . kontrola 1x za tvrtletí, zápis musí obsahovat datum, nadpis, poznámky k u ivu, zadané obrázky, tabulky atd., dopln ní látky v p ípad nep ítomnosti, hodnotí se p ehlednost
3. Práce v hodin , aktivita, pozornost, spolupráce p í skupinové práci
4. Referát, prezentace . 1x za pololetí, zadané téma, vypracování v papírové nebo elektronické podob

Body 2. . 4. mohou ovlivnit výslednou známku a0 o stupe

---

## **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

Vyu ující: Eva Źkvorová

1. P íprava p ed hodinou (podklad na lavici a pom cky)
  2. P ístup k práci (sna0í se pracovat co nejlépe, neruzí výuku ani ostatní 0áky)
  3. Dodr0uje stanovený asový limit (maximáln vyu0ívá asu k práci)
  4. Dr0í se daného tématu a respektuje pokyny u ítele
  5. Odevzdává dokon ené práce
  6. Aktivn se ú astní společného hodnocení, nebo prezentace hotových prací
- 

## **VÝCHOVA K OB ANSTVÍ A ZDRAVÍ**

Vyu ující: Ladislava Srpová

- aktivita v hodin , spolupráce se spolu0áky i s u ítelem
  - pln ní zadaných úkol a dokon ení prací
  - vyhledávání aktuálních informací a zajímavostí k probíranému tématu
  - vedení zápis
  - krátké testy z probraného u iva
- Body 1. - 4. mohou výslednou známku ovlivnit a0 o jeden stupe
- 

## **N MECKÝ JAZYK**

Vyu ující: Jana Babicová,

**slovn** (ústní i písemnou formou) za:

1) míru aktivního zapojení do práce p i vyu ovací hodin

2) míru spolupráce p i skupinové práci (podíl na vypracování zadaného úkolu, schopnost srozumiteln formulovat a argumentovat svoje postoje a názory, navrhnout ezení, prezentovat výslednou práci skupiny)

3) nození pom ček a u ebních materiál , vedení sezitu

Body 1 a 3 mohou známku ovlivnit a0 o stupe .

#### známkou za:

- ovládání slovní zásoby (pravidelné desetiminutovky) a mluvnice (test na konci lekce)
- komunika ní dovednosti . dialogy
- tení a porozum ní
- projekt k probírané látce s ústní prezentací (formát A4, s obrázkem, fotografií, termín a rozsah slov bude up esn n)

---

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyu ující: Eva Źkvorová

1. testy . neohlázené malé opakovací testy (sloví ka nebo gramatika z probrané látky, prov ení spln ní domácího úkolu) . známka do ŹK, ohlázený velký test po ka0dé lekci . známka do ŹK

2. ústní projev . pr b On b hem celého roku ( tení, dialog z pam ti apod.) . známka do ŹK

3. spolupráce . se spolu0áky, s u itelem, aktivita, zapojení do spole né práce, opravy v pracovním sezit , dopsaný pracovní sezit p i nep ítomnosti - hodnoceno slovn ve tvrtletí, výslednou známku m 0e ovlivnit a0 o stupe ; práce v hodin . hodnoceno známkou do ŹK

4. domácí úkoly . ústní opakování a procvi ování v0dy, ob as písemné krátké úkoly zam ené na opakování i procvi ení . hodnoceno slovn ve tvrtletí, pom cky . hodnoceno slovn ve tvrtletí

---

## MATEMATIKA

Vyu ující: Ladislava Srpová

Źák (0ákyn ) nosí na ka0dou hodinu: u ebnici, pracovní sezit, zkolní sezit, gumu, o ezanou tu0ku, t i pastelky, krátké pravítka v penálu.

Na geometrii (bude v0dy hlázeno p edem): trojúhelník s ryskou, druhé pravítka, kru0ítka + náhradní tuha, úhlom r, tu0ka . 3 nebo 4, o ezávátka.

Domácí úkol bude zpravidla 1x týdně, formou drill&skill nebo v pracovním i domácím sezení.

Znalosti z matematiky budou prověřovány písemným zkoušením; písemnými pracemi menšího rozsahu, písemnými minutovkami dle potřeby. Každé čtvrtletí se píše čtvrtletní písemná práce (45 min), termín bude vždy oznámen předem.

Hodnocení zahrnuje:

1. známky z písemných prací a písemného zkoušení
2. aktivita v hodině
3. domácí úkoly - včasné odevzdávání a způsob vypracování, opravy
4. vedení zkolního sezení - čitelné zápisy, úprava, doplnění učiva
5. dokončení prací zadaných v hodině
6. nošení výše zmíněných pomůcek

Body hodnocení mohou ovlivnit známku a0 jeden klasifikační stupeň.

---

---

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháková

Výsledná známka se skládá:

1. z hodnocení aktivity v hodině - spolupráce s učitelem, ve skupinách, dvojicích, třech
  2. z tvořivého přístupu - hra na rytmické nástroje, práce s hlasem, textem písní, textů
  3. z hudební teorie a historie - noty, notový zápis, hudební názvosloví, dějiny hudby, dějiny hudby, dějiny hudby
  4. z pohybové improvizace - pohybová reakce na hudbu, na rytmus, spojení hlasu a pohybu, taneční variace, dějiny hudby
  5. z referátu nebo prezentace
  6. z vedení portfolia - musí obsahovat všechny pracovní listy a to doplněné a notový materiál, který se bude rozdávat v hodinách - vybrané písně
  7. z opakovacích testů
- 
- 

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Bohuslav Stejskal

1. Hodnocení a klasifikace tělesné výchovy má svůj specifický charakter. Obsahem tohoto zkolního předmětu je komplex sportů a disciplín, v jejichž plnění je kladen oproti jiným předmětům důraz na výchovný aspekt. Navíc je nutno přihlížet k individuálním zvládnutím žáků. Cílem Tělesné výchovy je formovat u žáků kladný postoj k pohybové aktivitě a přimět žáky k udržení zájmu o pohybovou aktivitu v celém jejich budoucím životě.
2. Tělesná výchova je hodnocena zejména z hlediska snahy, péle, aktivního přístupu a současně je přihlíženo k individuálním schopnostem každého žáka.

3. Splnění úkolu dovednostního charakteru
4. Dodržování pokynů a BOZ
5. Míra zlepšení při získávání a upevnění pohybových dovedností, zlepšení individuálních výkonů
6. Připravenost na využití cvičebního úboru, 3x zapomenutý cvičební úbor . snížená známka z Tv.
7. Docházka . Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy, nemusí cvičit pouze tehdy, pokud omlouká-li před využitím jednotkou omluvenku.

---

Vyučující: Hana Tomzíková

Tělesná výchova je hodnocena zejména z hlediska snahy, péle, aktivního přístupu a soustavně je přihlíženo k individuálním schopnostem každého žáka.

1. Splnění úkolu dovednostního charakteru
2. Dodržování pokynů a BOZ
3. Míra zlepšení při získávání a upevnění pohybových dovedností, zlepšení individuálních výkonů
4. Připravenost na využití cvičebního úboru, 3x zapomenutý cvičební úbor . snížená známka z TV.
5. Docházka . Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy, nemusí cvičit pouze tehdy, pokud omlouká-li před využitím jednotkou omluvenku.

## **TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Vyučující: Jan Hájek

1. Docházka . Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy, nemusí cvičit pouze tehdy, pokud omlouká-li omluvenku.
2. Cvičební úbor . za vícenásobnou nepřipravenost snížená známka (3x o stupeň níže)
3. Snaha a aktivní přístup . vyhýbání se aktivitám vede ke snížení známky o stupeň
4. Zlepšení fyzické kondice a osobních výkonů

---

## **TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Vyučující: Lenka Kozálová

1. Docházka . Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy. Žák nemusí cvičit pouze tehdy, pokud omlouká-li před využitím jednotkou omluvenku.

2. Žák nosí cvičební úbor. Zapomene-li převlečení, buď odcvičí hodinu v oblečení, ve kterém přišel, nebo si hodinu nahradí. Pokud hodina není žádná nahrazena do pololetí, je danému žákovi snížena známka z Tv min. o klas. stupeň (záleží na počtu nenahrazených hodin).
  3. Aktivita, snaha. Každou hodinu žáci provádí cviky na zdokonalení jednotlivých pohyb. schopností, dostávají malé jedničky nebo nic.
  4. Zlepšení individuálních výkonů.
- 

## D JEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

1. Znalosti a dovednosti: Žák/žákyně je připraven/a na každou hodinu. Znalosti a dovednosti mohou být prokázány ústně nebo písemně (krátké testy)
  2. Aktivita: pracuje aktivně, spolupracuje s učitелеm i se spolužáky.
  3. Práce ve skupině: pomáhá spolužákům, ale nedělá za ně práci.
  4. Komunikace: je schopen komunikovat na dané téma, případně se zúčastní diskuse dle daných pravidel.
  5. Vyhledávání informací: vyhledává informace z literatury, z encyklopedie, z internetu. Ověřuje jejich správnost.
  6. Způsob vyjadřování: vyjadřuje se vlastními slovy, uvádí konkrétní příklady, pokusí se dávat věci do souvislostí.
  7. Sezít: vede si ho přehledně, pečlivě, jak nejlépe dovede.
  8. Referát: připraví si jednou za pololetí referát dle daných kritérií.
  9. Pomůcky: nosí si pomůcky na hodinu. Sezít a učebnici oboje obalené, psací potřeby, pastelky, lepidlo, nůžky.
  10. Hodnocení: přibližně hodnotí svou práci.
- 

## RUSKÝ JAZYK

Vyučující: Hana Tomzíková

2. povinný jazyk

1. Testy . neohlášené malé opakovací testy (písmena, slovíčka nebo gramatika z probírané látky, prokázání splnění domácího úkolu) . známka
  - . diktáty . známka
  - . velké testy . po každé lekci
  - . známka do žK
2. Ústní projev . přibližně během celého roku
  - . dialogy z paměti
  - . srozumění a porozumění textu
  - . odpovědi na otázky
  - . slovíčka a fráze
  - . známkou
3. Práce v hodinách . míra aktivního zapojení do práce (spolupráce s učitелеm, spolužáky, společná práce)
  - . vedení sezení . Žák má povinnost vést si zápisy určené učitelem
  - . úprava sezení
  - . opravy v sezeních

. čtvrtletní hodnocení . může ovlivnit známku a0 o stupe

4. Domácí příprava . nošení pomůcek (učebnice, PS, sešity, slovníček) . plnění zadaných úkolů (písemných i ústních)

. dopsaný PS při nepřítomnosti

. zápis do ŽK při nesplnění (oznámení rodičům)

. čtvrtletní hodnocení . může ovlivnit známku a0 o stupe

---

## CHEMIE

Vyučující: Kamila Zvídlová

Hodnocení bude prováděno známkou.

Hodnocení:

1. **spolupráce s učitелеm** (aktivita, nošení pomůcek, domácí příprava)
2. **spolupráce se spolužáky** (zapojení se do společné práce, LP)  
hodnoceno známkou . výstupní práce například protokol z LP je ohodnocena známkou, ve které je zahrnuta i spolupráce s ostatními
3. **referát** . podle společně stanovených kritérií
4. **písemné testy** . práce je obodována a na základě počtu bodů ožnámkována
5. **znalost názvosloví** . nezbytná pro další práci v chemii, znalost bude testována krátkými testy, obodována a ohodnocena známkou. Do konečné klasifikace bude zahrnuta celková známka z názvosloví.

Písemné práce budou žákům oznámeny předem, takže mají možnost se na ně předkladem připravit. Přesto v odvodných případech mají možnost, po dohodě s učitelem, napsat opravou písemnou práci.

## INFORMATIKA

Vyučující: Jan Hájek

Hodnocení bude prováděno známkou.

Parametry ovlivňující známku:

1. Aktivita žáka a spolupráce žáka se spolužáky při skupinové práci, spolupráce s učitelem
2. Připravenost na hodinu . počet bodů v domosti, výsledky testů , hodnocení individuálních prací
3. Včasné a pečlivé odevzdávání domácích úkolů a samostatných prací v hodině
4. Dodržování pokynů a etických pravidel při elektronické komunikaci a používání ICT

V odvodných případech (dlouhodobá nemoc i nepřítomnost) se lze na vyzkoušení některých požadavků dohodnout s vyučujícím.

## PRACOVNÍ ČINNOSTI



Vyučující: Jan Hájek

1. aktivní zapojení do práce, využití daného času
2. respektování pokynů vyučujícího
3. dodržování prac. řádu, (bezpečnost)
4. zacházení s nádobami a kuchyňskými pomůckami
5. nošení předem zadaných pomůcek
6. hodnocení pracovních výsledků známkou