



## Domácí příprava

- Očekává se nosí pomůcky - učebnice, sešit, pracovní sešit ---- 3x zapomenez - poznámka do ežK
  - Očekává se pracuje se slovníkem
  - Očekává se plní domácí úkoly, které jsou zadávány pravidelně, ale ne nezbytně písemně ---- 3x zapomenez - poznámka do ežK
  - četba ve zjednodušeném AJ- tzv. simplified reading
- 

## MATEMATIKA

Vyučující: Anna Skotáková

Na hodinu matematiky bude Očekává se (Očekává se ) nosit: učebnici, pracovní sešit, sešit, trojúhelník s rýskou, pravítko, kružítko, úhloměr, gumu, tužku a dvě ořezané pastelky.

Znalosti z matematiky budou prověřovány hlavně písemnými pracemi, práce jsou bodovány a na základě bodů ohodnoceny známkou. Každé čtvrtletí se píše hodinová písemná práce.

Hodnocení zahrnuje

1. známky
2. vedení školního sešitu . čitelné zápisy, doplnění učiva
3. domácí úkoly . včasné odevzdávání a způsob vypracování
4. dokončení prací zadaných v hodině
5. nošení výše zmíněných pomůcek
6. aktivita v hodině

Body 2-6 mohou ovlivnit známku až o jeden klasifikační stupeň

---

## ZEMĚPIS

Vyučující: Hana Tomzíková

### TESTY

- krátký po každém probíraném celku . hodnoceno známkou
- souhrnné čtvrtletní . známka

### ÚSTNÍ ZKOUŠENÍ

- Očekává se odpovídá samostatně v celých větách na otázky nebo dané téma
- hodnoceno známkou

### MAPY

- ukazování na nástěnné nebo příruční mapy
- zkoušení . ukázat 10 objektů
- hodnoceno známkou

### SAMOSTATNÁ PRÁCE

- v sešitě . malá známka
- při suplování . malá známka (3 malé známky = 1 velká do žK)

## SKUPINOVÁ PRÁCE

- Očekává pracuje aktivně, využívá daného času
- Očekává pomáhá druhým, ale nedělá za ně práci
- hodnotí se ústně i známkou

## SEŽIT

- kontrola 1x za čtvrtletí
- zápis obsahuje datum, nadpis, poznámky i náčrty k látce, podtrháváno je podle pravítka, text je čitelný a s danou úpravou, možno lepit i obrázky vztahující se k učivu
- doplňuje látky v případě nepřítomnosti
- hodnoceno známkou

## POMŮCKY

- učebnice, sešit (vze obaleno), školní atlas světa (Kartografie), pravítko, nůžky, lepidlo, pastelky; zapomínání ovlivňuje známku
- 

## D JEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

1. **Znalosti a dovednosti:** Očekává/Očekávkyně je připraven/a na každou hodinu. Znalosti a dovednosti mohou být prokázány ústně nebo písemně (krátké testy)
2. **Aktivita:** pracuje aktivně, spolupracuje s učitелеm i se spolužáky.
3. **Práce ve skupině:** pomáhá spolužákům, ale nedělá za ně práci.
4. **Komunikace:** je schopen komunikovat na dané téma, případně se zúčastní diskuse dle daných pravidel.
5. **Vyhledávání informací:** vyhledává informace z literatury, z encyklopedie, z internetu. Ověřuje jejich správnost.
6. **Způsob vyjádření:** vyjadřuje se vlastními slovy, uvádí konkrétní příklady, pokusí se dávat věci do souvislostí.
7. **Sešit:** vede si ho přehledně, pečlivě, jak nejlépe dovede.
8. **Referát:** připraví si jednou za pololetí referát dle daných kritérií.
9. **Pomůcky:** nosí si pomůcky na hodinu. Sešit a učebnici oboje obalené, psací potřeby, pastelky, lepidlo, nůžky.
10. **Hodnocení:** přebírá hodnotí svou práci.

## FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

1. **Znalosti a dovednosti:** Očekává . Očekávkyně je připraven na každou hodinu, znalosti mohou být prokázány ústně nebo písemně
  2. **Aktivita:** pracuje aktivně, spolupracuje s učitелеm i se spolužáky
  3. **Komunikace:** je schopen komunikovat na dané téma, účastnit se diskuze dle daných pravidel
  4. **Vyhledávání informací:** vyhledává informace z literatury, z internetu, ověřuje jejich správnost
  5. **Sešit:** vede si přehledně, pečlivě, jak nejlépe dovede, nosí ho na každou hodinu
  6. **Referát:** připraví si jednou za pololetí dle daných kritérií
-

## P ÍRODOPIS

Vyu uující: Ladislava Srpová

1. **Testy** . hodnoceno známkou, krátký test kdykoli, delší po každém probraném celku (bude hlázen p edem)
2. **Seýít** . kontrola 1x za tvrtletí, zápis musí obsahovat datum, nadpis, poznámky k u ívu, zadané obrázky, tabulky atd., dopln ní látky v p ípad nep ítomnosti, hodnotí se p ehlednost
3. **Práce v hodin , aktivita, pozornost, spolupráce p i skupinové práci**
4. **Referát, prezentace** . 1x za pololetí, zadané téma, vypracování v papírové nebo elektronické podob

Body 2. . 4. mohou ovlivnit výslednou známku a0 o stupe

---

## VÝCHOVA K OB ANSTVÍ A ZDRAVÍ

Vyu uující: Radka Habezová

1. - aktivní zapojení do práce v hodinách, spolupráce se spolu0áky i s u ítelem (hodnoceno slovn ve tvrtletí)
2. - pln ní zadaných úkol a dokon ování práce (hodnoceno slovn ve tvrtletí)
3. - zajímavost k probírané látce (1x za tvrtletí . hodnoceno slovn )
4. - vedení sezení . zápisy spl ují základní estetické po0adavky, jsou úplné, vyznáz se v nich (hodnoceno známkou)
5. - písemná tematická práce . (hodnoceno známkou)
6. - krátké testy z probírané látky (hodnoceno známkami)
7. Body 1 . 3 mohou výslednou známku ovlivnit a0 o stupe .

---

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyu uující: Hana Tuhá ková

1. P íprava p ed hodinou (podklad na lavici a pom ůcky)
2. P ístup k práci (sna0í se pracovat co nejlépe, neruší výuku ani ostatní 0áky)
3. Dodr0uje stanovený asový limit (maximáln vyu0ívá asu k práci)
4. Dr0í se daného tématu a respektuje pokyny u ítele
5. Odevzdává dokon ené práce
6. Aktivn se ú astní společného hodnocení, nebo prezentace hotových prací

---

## N MECKÝ JAZYK

Vyu uující: Petra železná

1. **P íprava na hodinu** . nození u ebních pom ůcek a psacích pot eb, pln ní domácích úkol v zadaném termínu.
2. **Spolupráce** . aktivita ve vyu ování, ádné vedení sezení .

3. **Znalosti a dovednosti** . pravidelné desetiminutovky, testy na konci lekce, ústní prov ování slovní zásoby, komunika ní dovednosti ( rozhovory), zpracování a prezentace projekt ( téma a kritéria budou v0dy up esn ny).

Body 1 a 2 m 0ou ovlivnit známku a0 o 1 stupe .

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyu ující: Eva ¼kvorová

1. testy . neohlázené malé opakovací testy (sloví ka nebo gramatika z probrané látky, prov ení spln ní domácího úkolu) . známka do ¼K, ohlázený velký test po ka0dé lekci . známka do ¼K

2. ústní projev . pr b 0n b hem celého roku ( tení, dialog z pam ti apod.) . známka do ¼K

3. spolupráce . se spolu0áky, s u itelem, aktivita, zapojení do spole né práce, opravy v pracovním sezt , dopsaný pracovní sezt p i nep ítomnosti - hodnoceno slovn ve tvrtletí, výslednou známku m 0e ovlivnit a0 o stupe ; práce v hodin . hodnoceno známkou do ¼K

4. domácí úkoly . ústní opakování a procvi ování v0dy, ob as písemné krátké úkoly zam ené na opakování i procvi ení . hodnoceno slovn ve tvrtletí, pom cky . hodnoceno slovn ve tvrtletí

---

## PRACOVNÍ INNOSTI

Vyu ující: Jan Hájek

- aktivní zapojení do práce, vyu0ití daného asu
- respektování pokyn vyu ujícího
- dodr0ování prac. ádu, (bezpe nost)
- zacházení s ná adím a kuchy skými pom ckami
- nození p edem zadaných pom cek
- hodnocení pracovních výsledk známkou

---

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyu ující: Hana Tuhá ková

Výsledná známka se skládá:

- z hodnocení aktivity p i hodin . spolupráce s u itelem, ve skupinách, dvojicích,0 .
- z tvo ivého p ístupu . hra na rytmické nástroje, práce s hlasem, textem písn ,0 .
- z hudební teorie a historie - noty, notový zápis, hudební názvosloví, d jiny hudby,0
- z pohybové improvizace . pohybová reakce na hudbu, na rytmus, spojení hlasu a pohybu, tane ní variace,0
- z referátu nebo prezentace
- z vedení portfolia . musí obsahovat všechny pracovní listy a to dopln né a notový materiál, který se bude rozdávat p i hodinách . vybrané písn

- z opakovacích test

---

## T LESNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tomzíková

T lesná výchova je hodnocena zejména z hlediska snahy, píle, aktivního přístupu a soustavně je přihlíženo k individuálním schopnostem každého žáka.

1. Splnění úkolu dovednostního charakteru
2. Dodržování pokynů a BOZ
3. Míra zlepšení při získávání a upevnění pohybových dovedností, zlepšení individuálních výkonů
4. Připravenost na vyučování. nošení cvičebního úboru, 3x zapomenutý cvičební úbor. snížená známka z TV.
5. Docházka. Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy, nemusí cvičit pouze tehdy, pokud-li před vyuč. jednotkou omluvenku.

Vyučující: Lenka Kozálová

1. Hodnocení:
2. Docházka. Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy. Žák nemusí cvičit pouze tehdy, pokud-li před vyuč. jednotkou omluvenku.
3. Žák nosí cvičební úbor. Zapomene-li převlečení, bude odčvící hodinu v oblečení, ve kterém přizel, nebo si hodinu nahradí. Pokud hodina není žádná nahrazena do pololetí, je danému žákovi snížena známka z Tv min. o klas. stupeň (záleží na počtu nenahrazených hodin).
4. Aktivita, snaha. Každou hodinu žáci provádí cviky na zdokonalení jednotlivých pohybových schopností, dostávají malé jedničky nebo nic.
5. Zlepšení individuálních výkonů.

Vyučující: Jan Hájek

1. Docházka. Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy, nemusí cvičit pouze tehdy, pokud-li omluvenku.
2. Cvičební úbor. za vícenásobnou nepřipravenost snížená známka (3x o stupeň níže)
3. Snaha a aktivní přístup. vyhýbání se aktivitám vede ke snížení známky o stupeň
4. Zlepšení fyzické kondice a osobních výkonů

Vyučující: Bohuslav Stejskal

Hodnocení a klasifikace tělesné výchovy má svůj specifický charakter. Obsahem tohoto zkolního předmětu je komplex sportů a disciplín, při jejichž plnění je kladen oproti jiným předmětům důraz na výchovný aspekt. Navíc je nutno přihlížet k individuálním zvládnutím žáka. Cílem Tv je formovat u žáků kladný postoj k pohybové aktivitě a přimět žáky k udržení zájmu o pohybovou aktivitu v celém jejich budoucím životě.

1. Tělesná výchova je hodnocena zejména z hlediska snahy, pílě, aktivního postupu a soustavnosti je přihlíženo k individuálním schopnostem každého žáka.
2. Splnění úkolu dovednostního charakteru
3. Dodržování pokynů a BOZ
4. Míra zlepšení při získávání a upevnění pohybových dovedností, zlepšení individuálních výkonů
5. Připravenost na vyučování . nození cvičebního úboru, 3x zapomenutý cvičební úbor . snížená známka z Tv.
6. Docházka . Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy, nemusí cvičit pouze tehdy, pokud je nemocen . li před vyuč. jednotkou omluvenku.

---

## RUSKÝ JAZYK

Vyučující: Hana Tomzíková  
2. povinný jazyk

### Testy

- neohlášené malé opakovací testy (písmena, slovíčka nebo gramatika z probrané látky, prověření splnění domácího úkolu) . známka
- diktáty . známka
- velké testy . po každé lekci
- známka do žK

### Ústní projev

- průběhem celého roku
- dialogy z paměti
- četění a porozumění textu
- odpovědi na otázky
- slovíčka a fráze
- známkou

### Práce v hodinách

- míra aktivního zapojení do práce (spolupráce s učitelem, spolužáky, společná práce)
- vedení sezení . Žák má povinnost vést si zápisy určené učitelem
- úprava sezení
- opravy v sezeních
- čtvrtletní hodnocení . může ovlivnit známku a0 o stupeň

### Domácí příprava

- nození pomůcek (učebnice, PS, sezení, slovníček)
- plnění zadaných úkolů (písemných i ústních)
- dopsaný PS při nepřítomnosti
- zápis do žK při nesplnění (oznámení rodičům)
- čtvrtletní hodnocení . může ovlivnit známku a0 o stupeň

## INFORMATIKA

Vyučující: Jan Hájek

Hodnocení bude prováděno známkou.

Parametry ovlivňující známku:

- Aktivita žáků a spolupráce žáků se spolužáky při skupinové práci, spolupráce s učitелеm
- Připravenost na hodinu . počet ebné v domosti, výsledky testů , hodnocení individuálních prací
- Včasné a pečlivé odevzdávání domácích úkolů a samostatných prací v hodině
- Dodržování pokynů a etických pravidel při elektronické komunikaci a používání ICT

V odvodných případech (dlouhodobá nemoc či nepřítomnost) se lze na vyloučení některých požadavků dohodnout s vyučujícím.

## CHEMIE

Vyučující: Kamila Zvídálková

Hodnocení bude prováděno známkou.

Hodnocení:

1. **spolupráce s učitелеm** (aktivita, nošení pomůcek, domácí příprava)
2. **spolupráce se spolužáky** (zapojení se do společné práce, LP)  
hodnoceno známkou . výstupní práce např. protokol z LP je ohodnocena známkou, ve které je zahrnuta i spolupráce s ostatními
3. **referát** . podle společně stanovených kritérií
4. **písemné testy** . práce je obodována a na základě počtu bodů ožnámkována
5. **znalost názvosloví** . nezbytná pro další práci v chemii, znalost bude testována krátkými testy, obodována a ohodnocena známkou. Do konečné klasifikace bude zahrnuta celková známka z názvosloví.

Písemné práce budou žákům oznámeny předem, takže mají možnost se na ně dkladně připravit. Přesto v odvodných případech mají možnost, po dohodě s učitелеm, napsat opravňnou písemňou práci.