

Kritéria hodnocení 7.A

ESKÝ JAZYK

Vyučující: Jana Klímová

ZNALOSTI A V DOMOSTI - Krátké testy, procvičení pravopisu, mluvnické, slohu i literatury hodnotím známkou: malá známka za krátká procvičení na jedno téma, opakovací nebo souhrnné testy jsou dle ústí a písemně oznámené

SPOUPRÁCE . se spolužáky, s učitелеm, aktivita, zapojení do společné práce, vedení sezení s mluvnicí a literaturou, opravy sezení, nošení pomůcek (kromě bílých ječidel, lepídel, nůžek, pastelky)

hodnoceno slovně ve čtvrtletí, výslednou známku může ovlivnit až o stupeň

DODRŽOVÁNÍ TERMÍNŮ . odevzdávání zadaných prací, DÚ a referátů včas, v případě nemoci hned následující hodinu. Termíny jsou závazné, je možný jen jeden náhradní termín, poté práce nebudou přijímány. Toto se týká i domácích úkolů a jejich oprav.

hodnoceno slovně ve čtvrtletí, výslednou známku může ovlivnit až o stupeň

DOMÁCÍ PŘÍPRAVA . týdně jeden dobrovolný DÚ . letos budou úkoly na úterý

. doplněná zameškaná látka do týdne od konce absence

ve čtvrtletí hodnoceno slovně, pro bílé jedničky za tři bezchybné úkoly (i ty opravené)

PÍSEMNÉ PRÁCE . za pololetí napíše jednu velkou slohovou práci, jeden kontrolní diktát a pololetní práci

hodnoceno známkou . velká známka

ETBA . dva zápisy ve tená ském deníku. Termíny odevzdání:

1. pololetí: 9. 11. 2018, 11. 1. 2019

2. pololetí: 8. 3. 2019, 17. 5. 2019

- referát o zajímavé knize . termín si domluví sám, knihu si vybere také sám, požadavky si upřesníme a zapíšeme
obojí hodnoceno známkou

ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Hana Kráslová, Kateřina Kubásková

součástí hodnocení je úroveň zapojení během hodin, zájem, snaha - známka v ežK, nedílnou

součástí je i ústní projev

Žák má povinnost vést si zápisy určené učitелеm

Písemné práce

Žák je hodnocen z písemných průběžných malých testů zaměřených na konkrétní látku z oblasti gramatiky, slovní zásoby nebo poslechu

vždy po probrané lekci- souhrnný test (může obsahovat části listening, writing, reading), Žák je vždy na tento test upozorněn

Během školního roku jsou zadávány projektové práce

s konkrétními kritérii, jejich splnění je součástí hodnocení

Domácí příprava

Žák si nosí pomůcky - učebnice, sezení, pracovní sezení--- 3x zapomenez -poznámka do ežK

Žák pracuje se slovníkem

Žák si plní domácí úkoly, které jsou zadávány pravidelně, ale ne nezbytně písemně ---- 3x zapomenez - poznámka do ežK

etba ve zjednodušeném AJ . tzv. simplified reading

N MECKÝ JAZYK

Vyučující: Jana Babicová

slovně (ústně i písemnou formou) za:

1) míru aktivního zapojení do práce při vyučovací hodině

2) míru spolupráce při skupinové práci (podíl na vypracování zadaného úkolu, schopnost srozumitelně formulovat a argumentovat svoje postoje a názory, navrhnout řešení, prezentovat výslednou práci skupiny)

3) nošení pomůcek a učebních materiálů, vedení sešitu

Body 1 a 3 mohou známku ovlivnit až o stupeň.

známkou za:

- ovládnutí slovní zásoby (pravidelné desetiminutovky) a mluvnice (test na konci lekce)
- komunikační dovednosti - dialogy
- četění a porozumění
- projekt k probírané látce s ústní prezentací (formát A4, s obrázkem, fotografií, termín a rozsah slovně bude upřesněn)

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyučující: Eva Škvorová

1. testy - neohlášené malé opakovací testy (slovníková nebo gramatika z probírané látky, prověření splnění domácího úkolu) - známka do žK, ohlášený velký test po každé lekci - známka do žK
2. ústní projev - průběhem celého roku (četění, dialogy, apod.) - známka do žK
3. spolupráce - se spolužáky, s učitелеm, aktivita, zapojení do společné práce, opravy v pracovním sešitu, dopsaný pracovní sešit při nepřítomnosti - hodnoceno slovně ve třetím, výslednou známku může ovlivnit až o stupeň; práce v hodině - hodnoceno známkou do žK
4. domácí úkoly - ústní opakování a procvičování úkoly, občas písemné krátké úkoly zaměřené na opakování i procvičování - hodnoceno slovně ve třetím, pomůcky - hodnoceno slovně ve třetím

RUSKÝ JAZYK

Vyučující: Hana Tomzíkova

1. Testy neohlášené malé opakovací testy (písmena, slovníková nebo gramatika z probírané

látky, prověření splnění domácího úkolu) - známka, diktáty - známka

velké testy - po každé lekci - známka do žK

2. Ústní projev . přibližně během celého roku

dialogy z paměti

chápení a porozumění textu

odpovědi na otázky

slovník a fráze

známkou

3. Práce v hodinách . míra aktivního zapojení do práce (spolupráce s učitелеm, spolužáky, společná práce)

. vedení sešitu . Žák má povinnost vést si zápisy určené učitelem

. úprava sešitu

. opravy v sešitech

. čtvrtletní hodnocení . může ovlivnit známku a o stupeň

4. Domácí příprava . nošení pomůcek (učebnice, PS, sešity, slovníček) . plnění zadaných úkolů (písemných i ústních)

. dopsaný PS při nepřítomnosti

. zápis do žK při nesplnění (oznámení rodičům)

. čtvrtletní hodnocení . může ovlivnit známku a o stupeň

MATEMATIKA

Vyučující: Marcela Oujová

Na hodinu matematiky bude žák (žákyně) nosit: učebnici, pracovní sešit, sešit, trojúhelník s rýskou, pravítko, kružítka, úhloměr, gumu, tužku a dvě ořezané pastelky.

Domácí úkol bude pravidelně 1 x týden

Znalosti z matematiky budou prověřovány hlavně písemnými pracemi, práce jsou bodovány a na základě bodového hodnocení známku. Každé čtvrtletí se píše hodinová písemná práce.

Hodnocení zahrnuje

1. známky
2. vedení školního sešitu . písemné zápisy, doplnění učiva
3. domácí úkoly . včasné odevzdávání a způsob vypracování
4. dokončení prací zadaných v hodině
5. nošení výše zmíněných pomůcek

6. aktivita v hodin

Body 2-6 mohou ovlivnit známku a0 o jeden klasifikační stupeň

FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

1. Znalosti a dovednosti: Oák/Oákyn je připraven na každou hodinu, znalosti mohou být prověřeny ústně nebo písemně
2. Aktivita: pracuje aktivně, spolupracuje s učitелеm i se spolužáky
3. Komunikace: je schopen komunikovat na dané téma, účastní se diskuze dle daných pravidel
4. Vyhledávání informací: vyhledává informace z literatury, z internetu, ověřuje jejich správnost
5. Sezít: vede si přehledně, pečlivě, jak nejlépe dovede, nosí ho na každou hodinu
6. Referát: připraví si jednou za pololetí dle daných kritérií

D JEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

1. Znalosti a dovednosti: Oák/Oákyn je připraven/a na každou hodinu. Znalosti a dovednosti mohou být prověřeny ústně nebo písemně (krátké testy)
2. Aktivita: pracuje aktivně, spolupracuje s učitелеm i se spolužáky.
3. Práce ve skupině: pomáhá spolužákům, ale nedělá za ně práci.
4. Komunikace: je schopen komunikovat na dané téma, případně se zúčastní diskuze dle daných pravidel.
5. Vyhledávání informací: vyhledává informace z literatury, z encyklopedie, z internetu. Ověřuje jejich správnost.
6. Způsob vyjádření: vyjadřuje se vlastními slovy, uvádí konkrétní příklady, pokusí se dávat věci do souvislostí.
7. Sezít: vede si ho přehledně, pečlivě, jak nejlépe dovede.
8. Referát: připraví si jednou za pololetí referát dle daných kritérií.
9. Pomůcky: nosí si pomůcky na hodinu. Sezít a učebnici oboje obalené, psací potřeby, pastelky, lepidlo, nůžky.
10. Hodnocení: přiblíženě hodnotí svou práci.

VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A ZDRAVÍ

Vyučující: Radka Habezová

1. - aktivní zapojení do práce v hodinách, spolupráce se spolužáky i s učitelem (hodnoceno slovně ve čtvrtletí)
2. - plnění zadaných úkolů a dokončení práce (hodnoceno slovně ve čtvrtletí)
3. - zajímavost k probírané látce (1x za čtvrtletí - hodnoceno slovně)
4. - vedení sezítu - zápisy splňují základní estetické požadavky, jsou úplné, vyznají se v nich (hodnoceno známkou)

5. - písemná tematická práce . (hodnoceno známkou)
6. - krátké testy z probírané látky (hodnoceno známkami)
7. Body 1 . 3 mohou výslednou známku ovlivnit a0 o stupe

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyu učící: So a Ne esaná

1. Oák používá zkolní pom cky ú eln a hospodárn
2. **p íprava p ed hodinou-** zajistí pokrytí pracovní plochy p ed zne izt ním a pozkozením
3. **p ístup k práci** . pracuje aktivn dle svých mo0ností a nenaruzuje výuku
4. **doдрýuje** stanovený **asový limit** pro dokon ení práce
5. respektuje **pokyny u ítele a drýjí se** daného **tématu**
6. **odevzdává dokon ené práce**
7. **aktivn se ú astní** spole ného **hodnocení**, nebo prezentace hotových prací

P ÍRODOPIS

Vyu učící: Ladislava Srpová

1. Testy . hodnoceno známkou, krátký test kdykoli, delší po ka0dém probraném celku (bude hlázen p edem)
2. Sezit . kontrola 1x za tvrtletí, zápis musí obsahovat datum, nadpis, poznámky k u ívu, zadané obrázky, tabulky atd., dopln ní látky v p ípad nep ítomnosti, hodnotí se p ehlednost
3. Práce v hodin , aktivita, pozornost, spolupráce p í skupinové práci
4. Referát, prezentace . 1x za pololetí, zadané téma, vypracování v papírové nebo elektronické podob

Body 2. . 4. mohou ovlivnit výslednou známku a0 o stupe

ZEM PIS

Vyu učící: Hana Tomzíková

TESTY . krátký po ka0dém probraném celku . hodnoceno známkou
. souhrnné tvrtletní . známka

ÚSTNÍ ZKOUŽENÍ . Oák odpovídá samostatn v celých v tách na otázky nebo dané téma
. hodnoceno známkou

MAPY . ukazování na nást nné nebo p íru ní map
. zkouzení . ukázat 10 objekt
. hodnoceno známkou

SAMOSTATNÁ PRÁCE . v sezit . malá známka
. p í suplování . malá známka (3 malé známky = 1 velká do žK)

SKUPINOVÁ PRÁCE . Oák pracuje aktivn , vyu0ívá daného asu

- . Oák pomáhá druhým, ale nedlá za n práci
- . hodnotí se ústní známkou

SEŽIT . kontrola 1x za tvrtletí

- . zápis obsahuje datum, nadpis, poznámky i nártky k látce, podtrháváno je podle pravítka, text je
- itelný a s danou úpravou, možno lepit i obrázky vztahující se k uivu
- . doplní látky v p ípad nep ítomnosti
- . hodnoceno známkou

POM CKY . u ebnice, sezit (vze obaleno), žkolní atlas sv ta (Kartografie), pravítko, n Ōky, lepidlo, pastelky

PRACOVNÍ INNOSTI

Vyu ující: Miloslava Spilková

- P ístup k práci
- DodrŌování prac. ádu, bezpe nost
- Zacházení s ná adím
- Provedenou práci

PRACOVNÍ INNOSTI

Vyu ující: Jan Hájek

- aktivní zapojení do práce, vyuŌití daného asu
- respektování pokyn vyu ujícího
- dodrŌování prac. ádu, (bezpe nost)
- zacházení s ná adím a kuchy skými pom ckami
- nození p edem zadaných pom cek
- hodnocení pracovních výsledk známkou

T LESNÁ VÝCHOVA

Vyu ující: Lenka Koz álová

Docházka . Ōák se pravideln zú ast uje hodin t lesné výchovy. Ōák nemusí cvi it pouze tehdy, p edloŌí . li p ed vyu . jednotkou omluvenku.

Ōák nosí cvi ební úbor. Zapomene . li p evle ení, bu odcvi í hodinu v oble ení, ve kterém p izel, nebo si hodinu nahradí. Pokud hodina není ádn nahrazena do pololetí, je danému Ōákovi sníŌena známka z Tv min. o klas. stupe (záleŌí na po tu nenahrazených hodin).

Aktivita, snaha . kaŌdou hodinu Ōáci provádí cviky na zdokonalení jednotlivých pohyb. schopností, dostávají malé jední ky nebo nic.

Zlepšení individuálních výkon

T LESNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Jan Hájek

- Docházka . Očekává se pravidelná účast u hodiny tělesné výchovy, nemusí cvičit pouze tehdy, pokud má omluvenku.
- Cvičební úbor . za vícenásobnou nepřipravenost snížená známka (3x o stupeň níže)
- Snaha a aktivní přístup . vyhýbání se aktivitám vede ke snížení známky o stupeň
- Zlepšení fyzické kondice a osobních výkonů

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháková

Výsledná známka se skládá:

- z hodnocení aktivity při hodině . spolupráce s učitelem, ve skupinách, dvojicích, třech .
- z tvorivého přístupu . hra na rytmické nástroje, práce s hlasem, textem písní, scénář .
- z hudební teorie a historie - noty, notový zápis, hudební názvosloví, dějiny hudby, žánry .
- z pohybové improvizace . pohybová reakce na hudbu, na rytmus, spojení hlasu a pohybu, taneční variace, choreografie .
- z referátu nebo prezentace
- z vedení portfolia . musí obsahovat všechny pracovní listy a to doplněné a notový materiál, který se bude rozdávat při hodinách . vybrané písně
- z opakovacích testů