

# Kritéria hodnocení 6.B

## ESKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Železná

- **příprava na hodinu a spolupráce** . pravidelné nošení učebnic, pomůcek, aktivita ve vyučování, řádné vedení zápisů do sešitu, dokončení zadaných prací (**hodnoceno slovně ve čtvrtletí, výslednou známku může ovlivnit až o stupeň**)
- **domácí příprava** . 1 domácí úkol z mluvnice týdně, **kritéria DÚ:** 1) úprava, číslo a zadání, 2) v zásadě řádná oprava s odvodněním, 3) dodržení termínu - 1 náhradní termín, DÚ zpětně se nepřijímá (**ve čtvrtletí hodnoceno slovně, v pololetí známkou**)
- **čtení** . za pololetí min. 2 knihy vlastního výběru, 2 zápisy do četenského deníku podle kritérií v literárním sešitu, termíny odevzdání budou upraveny v e-žK (**hodnoceno známkou**)
- **referát o přečtené knize** . prezentace podle kritérií v literárním sešitu (**hodnoceno známkou**)

Za pololetí napíšeme 1 slohovou práci, na konci pololetí souhrnnou písemnou práci z mluvnice. Práce budou zadávány pravopisná, gramatická a slohová cvičení a práce na porozumění textu. (hodnoceno známkou)

---

## ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Lucie Wladová, Kráslová Hana, Kubásková Kateřina, Jana Moravcová

- součástí hodnocení je úroveň zapojení během hodin, zájem, snaha - známka v e-žK, nedílnou součástí je i ústní projev
- Očekává se povinnost vést si zápisy určené učitelem

### Písemné práce

- Očekává se hodnocení z písemných prací formou malých testů zaměřených na konkrétní látku z oblasti gramatiky, slovní zásoby nebo poslechu
- vždy po probrané lekci - souhrnný test (může obsahovat části listening, writing, reading), Očekává se vždy na tento test upozornění
- během školního roku jsou zadávány projektové a slohové práce s konkrétními kritérii, jejich splnění je součástí hodnocení

### Domácí příprava

- Očekává se nosění pomůcek - učebnice, sešit, pracovní sešit ---- 3x zapomenez - poznámka do e-žK
- Očekává se práce se slovníkem
- Očekává se plnění domácích úkolů, které jsou zadávány pravidelně, ale ne nezbytně písemně ---- 3x zapomenez - poznámka do e-žK

---

## MATEMATIKA

Vyučující: Marcela Oujířová

Na hodinu matematiky bude žák (žákyně) nosit: učebnici, pracovní sešit, sešit, trojúhelník s rýskou, pravítko, kružítko, úhloměr, gumu, tužku a dvě ořezané pastelky.

Domácí úkol bude pravidelně 1 x týdně

Znalosti z matematiky budou prověřovány hlavně písemnými pracemi, práce jsou bodovány a na základě bodového ohodnocení známku. Každé čtvrtletí se písemně hodínová písemná práce.

Hodnocení zahrnuje

1. známky
2. vedení zkolního sešitu . čitelné zápisy, doplnění učiva
3. domácí úkoly . včasné odevzdávání a způsob vypracování
4. dokončení prací zadaných v hodině
5. nošení výše zmíněných pomůcek
6. aktivita v hodině

Body 2-6 mohou ovlivnit známku a0 o jeden klasifikační stupeň

---

## ANGLICKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Železná, Jana Babicová, Lenka Kozálová

1. **Příprava na hodinu** . nošení učebnic pomůcek a psacích potřeb, plnění domácích úkolů v zadaném termínu.
2. **Spolupráce** . aktivita ve vyučování, činné vedení sešitů .
3. **Znalosti a dovednosti** . pravidelné desetiminutovky, testy na konci lekce, ústní prověřování slovní zásoby, komunikační dovednosti ( rozhovory), zpracování a prezentace projektů ( téma a kritéria budou v0dy upřesněny).

Body 1 a 2 mohou ovlivnit známku a0 o 1 stupeň .

---

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyučující: Eva Žuková

1. testy . neohlášené malé opakovací testy (slovník nebo gramatika z probírané látky, prověření splnění domácího úkolu) . známka do žK, ohlášený velký test po každé lekci . známka do žK

2. ústní projev . průběhem celého roku ( tení, dialog zpaměti apod.) . známka do žK

3. spolupráce . se spolužáky, s učitelem, aktivita, zapojení do společné práce, opravy v pracovním sešitě, dopsaný pracovní sešit při nepřítomnosti - hodnoceno slovně ve čtvrtletí, výslednou známku mohou ovlivnit a0 o stupeň ; práce v hodině . hodnoceno známku do žK

4. domácí úkoly . ústní opakování a procvičování v0dy, občas písemné krátké úkoly zaměřené na opakování i procvičení . hodnoceno slovně ve čtvrtletí, pomůcky . hodnoceno slovně ve čtvrtletí

## D JEPIS

Vyučující: Irena Syblíková

1. **Znalosti a dovednosti:** Žák/Žákyně je připraven/a na každou hodinu. Znalosti a dovednosti mohou být prověřeny ústně nebo písemně (krátké testy)
2. **Aktivita:** pracuje aktivně, spolupracuje s učitелеm i se spolužáky.
3. **Práce ve skupině:** pomáhá spolužákům, ale nedělá za ně práci.
4. **Komunikace:** je schopen komunikovat na dané téma, připadne se zúčastní diskuse dle daných pravidel.
5. **Vyhledávání informací:** vyhledává informace z literatury, z encyklopedie, z internetu. Ověřuje jejich správnost.
6. **Způsob vyjádření:** vyjadřuje se vlastními slovy, uvádí konkrétní příklady, pokusí se dávat věci do souvislostí.
7. **Sezít:** vede si ho připraven, pečlivě, jak nejlépe dovede.
8. **Referát:** připraví si jednou za pololetí referát dle daných kritérií.
9. **Pomůcky:** nosí si pomůcky na hodinu. Sezít a učebnici oboje obalené, psací potřeby, pastelky, lepidlo, nůžky.
10. **Hodnocení:** přebírá hodnotí svou práci.

## FYZIKA

Vyučující: Anna Skotáková

1. **Znalosti a dovednosti:** Žák . Žákyně je připraven na každou hodinu, znalosti mohou být prověřeny ústně nebo písemně
2. **Aktivita:** pracuje aktivně, spolupracuje s učitелеm i se spolužáky
3. **Komunikace:** je schopen komunikovat na dané téma, účastnit se diskuse dle daných pravidel
4. **Vyhledávání informací:** vyhledává informace z literatury, z internetu, ověřuje jejich správnost
5. **Sezít:** vede si připraven, pečlivě, jak nejlépe dovede, nosí ho na každou hodinu
6. **Referát:** připraví si jednou za pololetí dle daných kritérií

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A KE ZDRAVÍ

Vyučující: Petra Železná

1. Spolupráce v hodině, řádné vedení sezení - hodnoceno slovně ve čtvrtletí

2. Vásné pln ní zadaných prací/projekt - hodnoceno známku
3. Písemné ov ování teoretických znalostí - hodnoceno známku
4. Stru ná prezentace vybrané aktuality podle kritérií ve zkolním sezt - hodnoceno známku

Kritérium . 1 m 0e výslednou známku ovlivnit a0 o 1 stupe .

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vyu ující: So a Ne esaná

1. Oák pouŔívá zkolní pom cky ú eln a hospodárn
2. **p íprava p ed hodinou-** zajistí pokrytí pracovní plochy p ed zne izt níím a pozkozením
3. **p ístup k práci .** pracuje aktivn dle svých mo0ností a nenaruzuje výuku
4. **dodrřuje** stanovený **asový limit** pro dokon ení práce
5. respektuje **pokyny u ítele a drří se** daného **tématu**
6. **odevzdává dokon ené práce**
7. **aktivn se ú astní** spole ného **hodnocení**, nebo prezentace hotových prací

## P ÍRODOPIS

Vyu ující: Ladislava Srpová

1. **Testy .** hodnoceno známku, krátký test kdykoli, delzí po ka0dém probraném celku (bude hlázen p edem)
2. **Seýt .** kontrola 1x za tvtletí, zápis musí obsahovat datum, nadpis, poznámky k u ívu, zadané obrázky, tabulky atd., dopln ní látky v p ípad nep ítomnosti, hodnotí se p ehlednost
3. **Práce v hodin , aktivita, pozornost, spolupráce p i skupinové práci**
4. **Referát, prezentace .** 1x za pololetí, zadané téma, vypracování v papírové nebo elektronické podob

Body 2. . 4. mohou ovlivnit výslednou známku a0 o stupe

---

## PRACOVNÍ INNOSTI

Vyu ující: Kate ína Kubásková

### P ÍSTUP K PRÁCI

- aktivní zapojení do práce v hodinách
- snaha pracovat co nejlépe
- neruzit výuku ani své spoluŔáky

## VLASTNÍ PRÁCE A SPOLUPRÁCE

- respektování pokynů vyučujícího
- dodržování tématu a způsobu práce, časového limitu
- spolupráce s ostatními při skupinové práci
- Má všechny pomůcky uložené v kufru a přinese si potřeby, které budou nahlázeny předem.

## PRACOVNÍ INNOSTI

- Aktivní přístup k práci
- Dodržování prac. řádu, (bezpečnost)
- Zacházení s náradím a kuchyňskými pomůckami
- Provedenou práci, přípravu dle pokynů a nošení pomůcek

---

## T LESNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Lenka Kozálová

Docházka. Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy. Žák nemusí cvičit pouze tehdy, pokud-li před vyuč. jednotkou omluvenku.

Žák nosí cvičební úbor. Zapomene-li převlečení, bude odčvící hodinu v oblečení, ve kterém přizel, nebo si hodinu nahradí. Pokud hodina není žádná nahrazena do pololetí, je danému žákovi snížena známka z Tv min. o klas. stupeň (záleží na počtu nenahrazených hodin).

Aktivita, snaha. Každou hodinu žáci provádějí cviky na zdokonalení jednotlivých pohybů. schopností, dostávají malé jedničky nebo nic.

Zlepšení individuálních výkonů.

## T LESNÁ VÝCHOVA

Vyučující: Jan Hájek,

**Hodnocení a klasifikace tělesné výchovy má svůj specifický charakter.** Obsahem tohoto zkolního předmetu je komplex sportů a disciplín, při jejichž plnění je kladen oproti jiným předmetům důraz na výchovný aspekt. Navíc je nutno přihlížet k individuálním zvládnutím žáka. Cílem Tv je formovat u žáků kladný postoj k pohybové aktivitě a přimět žáky k udržení zájmu o pohybovou aktivitu v celém jejich budoucím životě.

1. Tělesná výchova je hodnocena zejména z hlediska snahy, píle, aktivního přístupu a souasně je přihlíženo k individuálním schopnostem každého žáka.
2. Splnění úkolu dovednostního charakteru
3. Dodržování pokynů a BOZ
4. Míra zlepšení při získávání a upevnění pohybových dovedností, zlepšení individuálních výkonů
5. Připravenost na vyučování. nošení cvičebního úboru, 3x zapomenutý cvičební úbor. snížena známka z Tv.
6. Docházka. Žák se pravidelně zúčastňuje hodin tělesné výchovy, nemusí cvičit pouze tehdy, pokud-li před vyuč. jednotkou omluvenku.

---

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháková

Výsledná známka se skládá:

- z hodnocení aktivity při hodinách . spolupráce s učitелеm, ve skupinách, dvojicích, třech .
- z tvorivého postupu . hra na rytmické nástroje, práce s hlasem, textem písní, textů .
- z hudební teorie a historie - noty, notový zápis, hudební názvosloví, dějiny hudby, žánry
- z pohybové improvizace . pohybová reakce na hudbu, na rytmus, spojení hlasu a pohybu, taneční variace, choreografie
- z referátu nebo prezentace
- z vedení portfolia . musí obsahovat všechny pracovní listy a to doplněné a notový materiál, který se bude rozdávat při hodinách . vybrané písně
- z opakovacích testů

### • ZEMĚPIS

- Vyučující: Hana Tomzíková
- 
- TESTY . krátký po každém probíraném celku . hodnoceno známkou
- . souhrnné čtvrtletní . známka
- 
- ÚSTNÍ ZKOUŠENÍ . žák odpovídá samostatně v celých větách na otázky nebo dané téma
- . hodnoceno známkou
- 
- MAPY . ukazování na nástěnné nebo příruční mapy
- . zkoušení . ukázat 10 objektů
- . hodnoceno známkou
- 
- SAMOSTATNÁ PRÁCE . v sešitě . malá známka
- . při slopování . malá známka (3 malé známky = 1 velká do žK)
- 
- SKUPINOVÁ PRÁCE . žák pracuje aktivně, využívá daného času
- . žák pomáhá druhým, ale nedělá za ně práci
- . hodnotí se ústně známkou
- 
- SEŠIT . kontrola 1x za čtvrtletí
- . zápis obsahuje datum, nadpis, poznámky i náčrtky k látce, podtrháváno je podle pravítka, text je čitelný a s danou úpravou, možno lepit i obrázky vztahující se k učivu
- . doplnění látky v případě nepřítomnosti
- . hodnoceno známkou
-

- POM CKY . u ebnice, sezik (vze obaleno), řkolní atlas sv ta (Kartografie), pravítko, n 0ky,
- lepidlo, pastelky