

# Kritéria hodnocení 6.A

---

## MATEMATIKA

Vyučující: Marcela Oujíková

Na hodinu matematiky bude žák (žákyně) nosit: učebnici, pracovní sešit, sešit, trojúhelník s rýskou, pravítko, kružítko, úhloměr, gumu, tužku a dvě ořezané pastelky.

Domácí úkol bude pravidelně 1 x týdně

Znalosti z matematiky budou prověřovány hlavně písemnými pracemi, práce jsou bodovány a na základě bodů ohodnoceny známkou. Každé čtvrtletí se píše hodinová písemná práce.

Hodnocení zahrnuje

1. známky
2. vedení zkolního sešitu . čitelné zápisy, doplnění učiva
3. domácí úkoly . včasné odevzdávání a způsob vypracování
4. dokončení prací zadaných v hodině
5. nošení výše zmíněných pomůcek
6. aktivita v hodině

Body 2-6 mohou ovlivnit známku a o jeden klasifikační stupeň

---

## ESKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Pelezná

- **příprava na hodinu a spolupráce** . pravidelné nošení pomůcek, aktivita ve vyučování, řádné vedení zápisů do sešitů, dokončení zadaných prací (**hodnoceno slovně ve čtvrtletí, výslednou známkou může ovlivnit až o stupeň**)
- **domácí příprava** . 1 domácí úkol z mluvnice týdně, **kritéria DÚ:** 1) úprava, číslo a zadání, 2) včasná řádná oprava s odvodněním, 3) dodržení termínu - 1 náhradní termín, DÚ způsobně se nepřijímá (**ve čtvrtletí hodnoceno slovně, v pololetí známkou**)
- **čtení** . za pololetí min. 2 knihy vlastního výběru, zápisy do čtenářského deníku podle kritérií v literárním sešitě, termíny odevzdání budou upřesněny v e-žK (**hodnoceno známkou**)
- **referát o přečtené knize** . prezentace podle kritérií v literárním sešitě (**hodnoceno známkou**)

Za pololetí napíšeme 1 slohovou práci, na konci pololetí souhrnnou písemnou práci z mluvnice. Prábně budou zadávána pravopisná, gramatická a slohová cvičení a písemné práce na porozumění textu. (hodnoceno známkou)

---

## NĚMECKÝ JAZYK

Vyučující: Petra Pelezná, Jana Babicová, Lenka Kožířalová

1. **Příprava na hodinu** . nošení učebnic pomůcek a psacích potřeb, plnění domácích úkolů v zadaném termínu.
2. **Spolupráce** . aktivita ve vyučování, řádné vedení sešitů .

3. **Znalosti a dovednosti** . pravidelné desetiminutovky, testy na konci lekce, ústní prov ování slovní zásoby, komunika ní dovednosti (rozhovory), zpracování a prezentace projekt (téma a kritéria budou v0dy up esn ny).

Body 1 a 2 m 0ou ovlivnit známku a0 o 1 stupe .

---

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Vyu ující: Eva ůkvorová

1. testy . neohlázené malé opakovací testy (sloví ka nebo gramatika z probrané látky, prov ení spln ní domácího úkolu) . známka do žK, ohlázený velký test po ka0dé lekci . známka do žK
  2. ústní projev . pr b 0n b hem celého roku ( tení, dialog z pam ti apod.) . známka do žK
  3. spolupráce . se spolu0áky, s u ítelem, aktivita, zapojení do spole né práce, opravy v pracovním sezit , dopsaný pracovní sezit p i nep ítomnosti . hodnoceno slovn ve tvrtletí, výslednou známku m 0e ovlivnit a0 o stupe ; práce v hodin . hodnoceno známku do žK
  4. domácí úkoly . ústní opakování a procvi ování v0dy, ob as písemné krátké úkoly zam ené na opakování i procvi ení . hodnoceno slovn ve tvrtletí, pom cky . hodnoceno slovn ve tvrtletí
- 

## ANGLICKÝ JAZYK

Vyu ující: Lucie Wlada ová, Kráslová Hana, Kubásková Kate ina, Jana Moravcová

- sou ástí hodnocení je úroveň zapojení b hem hodin, zájem, snaha . známka v ežK), nedílnou sou ástí je i ústní projev
- 0ák má povinnost vést si zápisy ur ené u ítelem

Písemné práce

- 0ák je hodnocen z písemných pr b 0ných malých test zam ených na konkrétní látku z oblasti gramatiky, slovní zásoby nebo poslechu
- v0dy po probrané lekci- souhrnný test (m 0e obsahovat ásti listening, writing, reading), 0ák je v0dy na tento test upozorn n
- b hem zkolního roku jsou zadávány projektové a slohové práce s konkrétními kritérii, jejich spln ní je sou ástí hodnocení

Domácí p íprava

- 0ák si nosí pom cky - u ebnice, sezit, pracovní sezit ---- 3x zapomenez -poznámka do ežK
  - 0ák pracuje se slovníkem
  - 0ák si plní domácí úkoly, které jsou zadávány pravideln , ale ne nezbytn písemn ---- 3x zapomenez - poznámka do ežK
- 

## D JEPIS

Vyu ující: Irena Syblíková

1. Znalosti a dovednosti: 0ák/0ákyn je p ípraven/a na ka0dou hodinu. Znalosti a dovednosti mohou být prov eny ústn nebo písemn (krátké testy)

2. Aktivita: pracuje aktivně, spolupracuje s učitелеm i se spolužáky.
  3. Práce ve skupině: pomáhá spolužákům, ale nedělá za ně práci.
  4. Komunikace: je schopen komunikovat na dané téma, připadne se zúčastní diskuse dle daných pravidel.
  5. Vyhledávání informací: vyhledává informace z literatury, z encyklopedie, z internetu. Ověřuje jejich správnost.
  6. Způsob vyjadřování: vyjadřuje se vlastními slovy, uvádí konkrétní příklady, pokusí se dávat věci do souvislostí.
  7. Sezít: vede si ho přehledně, pečlivě, jak nejlépe dovede.
  8. Referát: připraví si jednou za pololetí referát dle daných kritérií.
  9. Pomůcky: nosí si pomůcky na hodinu. Sezít a učebnici oboje obalené, psací potřeby, pastelky, lepidlo, nůžky.
  10. Hodnocení: přibližně hodnotí svou práci.
- 

## FYZIKA

**Vyučující: Mgr. Hana Ohnisková**

Na hodinu fyziky si žák (žákyně) nosí: učebnici, zkolní sezít, pravítko, psací potřeby a pastelky (základní barvy)

Znalosti a dovednosti budou prověřovány

- ústním zkoušením, popř. provedením pokusu
- písemnými pracemi menšího rozsahu, které se budou psát dle probrání učiva a vztahovou budou oznámeny předem. práce jsou bodovány a na základě bodů ohodnoceny známkou
- laboratorními pracemi

Hodnocení zahrnuje:

- známky z písemných a laboratorních prací
- aktivita v hodině
- referát . včetně odevzdávání a způsob vypracování (pokud bude žákovi zadán)
- vedení zkolního sezítu . čitelné zápisy, úprava, doplnění učiva
- nošení výše zmíněných pomůcek

Body hodnocení mohou ovlivnit známku až o jeden klasifikační stupeň.

---

## PÍRODOPIS

**Vyučující: Lenka Kožířalová**

Kritéria hodnocení v biologii

Pojmy . zkoušení tří pojmů každou hodinu, za tři malé stejné známky jedna do žK

Testy . hodnoceno známkou

Ústní zkoušení . hodnoceno známkou

Sezít . kontrola 1 x za pololetí, žák je povinen si vést řádně, přehledně všechny zápisy v celém jejich rozsahu. Každý chybný zápis je hodnocen sníženou známkou. Pokud žák neodevzdá sezít v termínu, je hodnocen slovně . neodevzdal sezít ke kontrole. Pokud žák v daném termínu chybí, odevzdá sezít následující hodinu přírodopisu. Termín pro 1. pololetí 22. . 26. 10. 2018, termín pro druhé pololetí 18. . 22. 3. 2019

Samostatné práce . kontrola a hodnocení vypracování samostatných prací v sezítu v době mé nepřítomnosti (přítomnosti). Hodnoceno známkou

Laboratorní práce . hodnocení známkou

Aktivita, spolupráce . razítka . za 5 stejných razítek známka.

Referát . 1 referát za rok na vybrané téma, kritéria hodnocení . srozumitelnost, připravenost, prezentace.

SPOLUPRÁCE A AKTIVITA MOHOU OVLIVNIT VÝSLEDNOU ZNÁMKU AŽ O 1 STUPEŇ !  
TERMÍNY ODEVZDÁNÍ SEŽITU JSOU ZÁVAZNÉ.

---

## D JEPIS

**Vyučující: Tereza Smoláková**

**Testy** . hodnoceny známkou, krátké testy + delší po každém probraném celku (budou hlázeny předem).

**Ústní zkoušení** . alespoň 1 x za pololetí; vyjaduje se vlastními slovy, uvádí konkrétní příklady, pokusí se dávat věci do souvislosti.

**Sežít** . zápis je veden předehledně a srozumitelně (musí obsahovat datum, nadpis, poznámky k látce), doplnění látky v případě nepříjemnosti.

Práce v hodině, aktivita, pozornost, spolupráce při skupinové práci - aktivně se zapojuje; pomáhá druhým, ale nedělá za ně práci.

**Referát, nebo prezentace v elektronické podobě** . 1x za pololetí, zadané téma; vyhledává informace na internetu i v encyklopediích, ověřuje správnost informací.

**přítel je připraven na každou hodinu** - nosí si pomůcky na hodinu. Sežít a učebnici oboje obalené, psací potřeby, pastelky, lepidlo, nůžky.

Body 2. - 4. mohou ovlivnit výslednou známku až o stupeň

---

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A KE ZDRAVÍ

**Vyučující: Petra Pelezná**

1. Spolupráce v hodině, řádné vedení sežít - hodnoceno slovně ve čtvrtletí
2. Včasné plnění zadaných prací/projektů - hodnoceno známkou
3. Písemné ověření teoretických znalostí - hodnoceno známkou
4. Stručná prezentace vybrané aktuality podle kritérií ve školním sežít - hodnoceno známkou

Kritérium . 1 může výslednou známku ovlivnit až o 1 stupeň .

---

## VÝCHOVA K OBČANSTVÍ A KE ZDRAVÍ

**Vyučující: Tereza Smoláková**

aktivita v hodině, spolupráce se spoluobčany i s učitelem

plnění zadaných úkolů a dokončení prací

vyhledávání aktuálních informací a zájmovosti k probíranému tématu

vedení zápisu

krátké testy z probraného učiva

Body 1. - 4. mohou výslednou známku ovlivnit až o jeden stupeň

---

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Vyučující: Hana Tuháková

Výsledná známka se skládá:

- z hodnocení aktivity při hodinách . spolupráce s učitелеm, ve skupinách, dvojicích, třech .
  - z tvořivého přístupu . hra na rytmické nástroje, práce s hlasem, textem písní, scénář .
  - z hudební teorie a historie - noty, notový zápis, hudební názvosloví, dějiny hudby, žánry .
  - z pohybové improvizace . pohybová reakce na hudbu, na rytmus, spojení hlasu a pohybu, tančí variace, žánry .
  - z referátu nebo prezentace
  - z vedení portfolia . musí obsahovat všechny pracovní listy a to doplněné a notový materiál, který se bude rozdávat při hodinách . vybrané písně
  - z opakovacích testů
- 

## PRACOVNÍ ČINNOSTI

Vyučující: Miloslava Spilková

- Přístup k práci
- Dodržování pracovního řádu, bezpečnost
- Zacházení s náradím
- Provedenou práci

Vyučující: Jan Hájek

- Aktivní přístup k práci
  - Dodržování pracovního řádu, (bezpečnost)
  - Zacházení s náradím a kuchyňskými pomůckami
  - Provedenou práci, přípravu dle pokynů a nošení pomůcek
- 

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

Vyučující: B. Stejskal,

**Hodnocení a klasifikace tělesné výchovy má svůj specifický charakter.** Obsahem tohoto zkolního předmětu je komplex sportů a disciplín, při jejichž plnění je kladen oproti jiným předmětům důraz na výchovný aspekt. Navíc je nutno přihlížet k individuálním zvládnutím žáků. Cílem Tělesné výchovy je formovat u žáků kladný postoj k pohybové aktivitě a přimět žáky k udržení zájmu o pohybovou aktivitu v celém jejich budoucím životě .

1. Tělesná výchova je hodnocena zejména z hlediska snahy, pílě, aktivního přístupu a součástí je přihlíženo k individuálním schopnostem každého žáka.
2. Splnění úkolu dovednostního charakteru
3. Dodržování pokynů a BOZ
4. Míra zlepšení při získávání a upevnění pohybových dovedností, zlepšení individuálních výkonů
5. Připravenost na využití . nošení cvičebního úboru, 3x zapomenutý cvičební úbor . snížená známka z Tělesné výchovy .

6. Docházka . Oák se pravideln zú ast uje hodin t lesné výchovy, nemusí cvi it pouze tehdy, p edloí-li p ed vyu . jednotkou omluvenku.

---

## T LESNÁ VÝCHOVA

**Vyu ující: Marcela Oují ová**

Docházka . Oák se pravideln zú ast uje hodin t lesné výchovy. žák nemusí cvi it pouze tehdy, p edloí . li p ed vyu . jednotkou omluvenku.

žák nosí cvi ební úbor. Zapomene . li p evle ení, bu odcvi í hodinu v oble ení, ve kterém p izel, nebo si hodinu nahradí. Pokud hodina není ádn nahrazena do pololetí, je danému Oákovi sní0ena známka z Tv min. o klas. stupe (zále0í na po tu nenahrazených hodin).

Aktivita, snaha . ka0dou hodinu Oáci provádí cviky na zdokonalení jednotlivých pohyb. schopností, dostávají malé jedni ky nebo nic.

Zlepšení individuálních výkon .

---

## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

**Vyu ující: So a Ne esaná**

1. Oák pou0ívá zkolní pom cky ú eln a hospodárn
  2. p íprava p ed hodinou- zajistí pokrytí pracovní plochy p ed zne izt ním a pozkozením
  3. p ístup k práci . pracuje aktivn dle svých mo0ností a nenaruzuje výuku
  4. dodr0uje stanovený asový limit pro dokon ení práce
  5. respektuje pokyny u itele a dr0í se daného tématu
  6. odevzdává dokon ené práce
  7. aktivn se ú astní spole ného hodnocení, nebo prezentace hotových prací
- 

## CHEMIE

**Vyu ující: Marcela Oují ová**

1. spolupráce s u itelem (aktivita, nození pom cek, domácí p íprava) hodnoceno slovn
2. spolupráce se spolu0áky (zapojení se do spole né práce, LP) hodnoceno známku . výstupní práce nap . protokol z LP je ohodnocena známku, ve které je zahrnuta i spolupráce s ostatními
3. referát -hodnocen známku podle spole n stanovených kritérií
4. písemný test . hodnocen známku . práce je obodována a na základ po tu bod oznámkovaná
5. znalost názvosloví . nezbytná pro dalzí práci v chemii, znalost bude testována krátkými testy, obodována a ohodnocena známku. Do kone né klasifikace bude zahrnuta celková známka z názvosloví. hodnoceno známku

Písemné práce budou Oák m oznámeny p edem, tak0e mají mo0nost se na n d kladn p ípravit. P esto v od vodn ných p ípadech mají mo0nost, po dohod s u itelem, napsat opravnou písemnou práci.

---

## ZEM PIS

**Vyu uující: Hana Tomýíková**

TESTY . krátký po ka0dém probraném celku . hodnoceno známkou  
. souhrnné tvrtletní . známka

ÚSTNÍ ZKOUŔENÍ . 0ák odpovídá samostatn v celých v tách na otázky nebo dané téma  
. hodnoceno známkou

MAPY . ukazování na nást nné nebo p íru ní map  
. zkouzení . ukázat 10 objekt  
. hodnoceno známkou

SAMOSTATNÁ PRÁCE . v sežit . malá známka  
. p i suplování . malá známka (3 malé známky = 1 velká do ŔK)

SKUPINOVÁ PRÁCE . 0ák pracuje aktivn , vyu0ívá daného asu  
. 0ák pomáhá druhým, ale ned lá za n práci  
. hodnotí se ústn i známkou

SEŔIT . kontrola 1x za tvrtletí  
. zápis obsahuje datum, nadpis, poznámky i ná rty k látce, podtrháváno je podle  
pravítka, text je ítelný a s danou úpravou, mo0no lepit i obrázky vztahující se k u ivu  
. dopln ní látky v p ípad nep ítomnosti  
. hodnoceno známkou

POM CKY . u ebnice, sežit (vze obaleno), Ŕkolní atlas sv ta (Kartografie), pravítko, n 0ky,  
lepidlo, pastelky

---