

Psychologické poradenství a diagnostika
Mgr. Jana Pelinka Doksanská, IČO: 60605014

Přechod žáka ze ZŠ na více leté gymnázium je provázeno celou řadou podmínek. V obecné rovině se jedná především o splnění podmínky vhodných studijních předpokladů a vhodných osobnostních rysů, vlastností.

Z pohledu studijních předpokladů je úspěšnost studia spojena s vyrovnaným profilem studijních předpokladů v pásmu nadprůměru. K samotným předpokladům jako je např. oblast všeobecných vědomostí, oblast paměti, abstrakce – zobecňování, logického matematického myšlení atd. patří také specifické poznávací funkce, především postřeh a produkce pozornosti.

Dítě, které má oslabení v oblasti produkce a distribuce pozornosti bude na výběrových školách více zahlceno. Je zde předpoklad rychlé únavy, při které dítě své intelektové dovednosti těžce využívá. Ve výkonových situacích pak dochází k tomu, že působí slabším dojmem.

Rychle unavitelné děti, případně děti s poruchami pozornosti bývají také emočně nestabilní. K zátěži přímého studia na škole se přidružuje také zátěž spojená s dojížděním. Klesá čas na volnočasové aktivity a čas pro regeneraci.

Neúspěch pak více a hlouběji zasahuje do zdravého vývoje sebeobrazu dítěte. Může komplikovat adaptaci dítěte a jeho chování.

Do oblasti osobnostních předpokladů řadím také oblast motivace pro studium na výběrové škole. Nesnáze spojené s obtížností studia a dojížděním se snáze překonávají pokud dítě studuje, protože v jeho povaze je zvědavost, odhodlání, aspirace na výkon, potřeba učit se novému, protože na stávající základní škole vyniká ve studijních výsledcích, je již profilováno např. v předmětových olympiádách. Velmi těžce se nesnáze spojené se změnou typu, obtížnosti a místa školy překonávají dětem, které studují pouze pro naplnění ambicí rodičů či dalších blízkých dospělých.

Z oblasti osobnostních předpokladů je úspěšné studium na gymnáziu vázáno zejména na oblast pracovních návyků. Se zvýšením nároků ve všech předmětech se výrazně zvyšují nároky na dítě při domácí přípravě. Je proto nutné, aby žák studující na gymnáziu již byl samostatný v přípravě na školu. Byl zvyklý se učit denně. Měl tedy rozvinuté pracovní a studijní návyky. Mezi ně patří vlastnosti jako je vytrvalost, ochota překonávat subjektivní nesnáze, zájem učit se nové věci, získávat nové informace – tedy zvědavost.

V Dobřichovicích dne 18.11.2014

Mgr. Jana Pelinka Doksanská
Psycholog-pedagog